МОУ ИРМО «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Усть-Кудинская СОШ»
_____ Чеснокова Г.Г.
«03» сентября 2019 г

Проблемно-ориентированный анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018 – 2019 учебный год

Усть-Куда, 2019г.

МОУ ИРМО «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Усть-Кудинская СОШ»
_____Чеснокова Г.Г.
«03» сентября 2019 г

Проблемно-ориентированный анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018 – 2019 учебный год

Усть-Куда, 2019г.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла
за 2018 – 2019 учебный год

Задачи МО	Сущность проблемы	Причины	Пути решения	Что уже сделано
-развивать языковую компетенцию	Понижается уровень владения орфоэпическими нормами, уровень владения практическими речевыми навыками.	1)Ненадлежащая подготовка домашнего задания (где обучающие должны подготовить устные ответы) 2)Сокращение количества «читающих» детей (художественная, учебная литература) 3) В настоящее время обучающие больше общаются по средствам сети Интернет (социальные сети)	1)Привлечение интереса обучающихся к художественной литературе при помощи включения в урок различных технологий, приемов и методов	1) На заседаниях МО рассмотрены современные образовательные технологии 2) Проведены открытые уроки с использованием современных образовательных технологий: Урок русского языка в 6А классе по теме «Прямая речь», учитель русского языка и литературы Абзаева О.Р., 3)Урок русского языка В 6Б классе по теме «Корни с чередованием ГАР-ГОР» , учитель русского языка и литературы Мозговая Л.А. 4)Урок литературы в 11 классе по теме «Поэзия серебряного века. Итоговый урок», учитель русского языка и литературы Абзаева О.Р. 5) Урок истории в 9А классе по теме «Начало мировой войны. Наступление агрессоров», учитель

				истории Проничкина А.Г.
-совершенствовать формы работы с мотивированными обучающимися;	1.Низкие результаты в школьных и районных предметных олимпиадах 2.Мало обучающихся занимаются исследовательской работой.	Повышение интереса к изучаемым предметам. Нет должной подготовки обучающихся для выполнения заданий довольно высокого уровня сложности. Заинтересованность педагога в достижении обучающимися высоких результатов. Связь школы с высшими учебными заведениями с целью профессиональной ориентации и развития интереса к науке.	Внедрение новых форм и методов обучения с целью развития интереса к изучаемому предмету. Различного рода познавательные экскурсии. Диагностика среди обучающихся с целью выявления мотивированных обучающихся и дальнейшее привлечение этих детей к углубленному изучению выбранного предмета. Привлечение учителей к научно-исследовательской работе с обучающимися. Активизация работы школьного научного общества. Стимулирование учителей, подготовивших ребят к НПК и олимпиадам. Участие обучающихся в различных конкурсах на базе ВУЗов г. Иркутска	1)Проведена квест-игра по русскому языку «В страну невыученных уроков» для 5-6 классов (совместно с учителями других МО), 2)Участие команды 6А класса в межрегиональном веб-квесте «Как бывало в старину»(диплом победителя) 3)участие в областной сетевой игре «Культура речи»(ученики 6А класса: Емельяненко Е. и Дубинина З) 4)участие в областном дистанционном конкурсе «Говори правильно»(победители конкурса- ученики 7Б класса: Сафонова В., Батомункуева А., благодарность за участие ученице 6А класса Емельяненко Е.) 5) районной игре Участие обучающихся в различных конкурсах: 1) «Русский медвежонок» - Марковцов Даниил., 9 кл. – 1 место в районе, 1 место в регионе

				Меренкова Ольга, 9 кл. – 2 место в районе Ярычкина Виктория, 6 кл. – 2 место в районе 2) «Британский Бульдог» (всего участников – 40) 3) Участие в научно-практической конференции (школьная, районная) Маликова Е., 6 кл. «Словарные слова. Учение с увлечением »(русский язык) –призер, 2 место районная конференция «Шаг в будущее», Малиновский Ф., 7 кл. «Алгоритмы в литературе»(литература, информатика)- сертификат участника районной конференции «Шаг в будущее» 4) Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 (муниципальный этап), английский язык: Рогачкова Е., 10 кл. – 3 место, русский язык: Меренкова О., 9 кл.- участник, литература: Соколовская Е., 9 кл.- участник.

-развивать духовную культуру, нравственно-эстетическое воспитание обучающихся	Снижение уровня нравственно-эстетического воспитания, духовной культуры в обществе, в семьях, у обучающихся	1) свободный доступ в сети Интернет, по телевидению к антиморальным деяниям 2) бесконтрольное (со стороны родителей) времяпрепровождение обучающихся после уроков 3) отсутствие единых ценностей в обществе, которые необходимо прививать подрастающему поколению	1) воспитание нравственных качеств обучающихся через предметы гуманитарного цикла; 2) проведение внеклассных мероприятий, способствующих воспитанию чувства патриотизма, развитию нравственно-эстетического воспитания, духовной культуры	1) школьный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» (в районном конкурсе участвовали 5 человек нашей школы: Оболкина А.,1 кл., Рогов А., 6 кл., Попадьин А., 6 кл., Правдухина А., 8 кл., Керберг Д., 11 кл.,
- использовать новые педагогические и информационные технологии для развития творческих способностей обучающихся;	С введением ФГОС ООО возникает необходимость поиска новых педагогических исследований в области методики преподавания предметов, инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, связанных с разработкой и внедрением в образовательный процесс современных образовательных и информационных	Ограниченная доступность новых методических разработок для педагогов, подготовленность учителей в области методики к реализации новых стандартов среднего общего образования и старшей школы, небольшой опыт проектной и исследовательской деятельности педагогов. Не каждый педагог применяет	1.Самоанализ уровня подготовки педагога 2. Участие педагогов дистанционно в конкурсах, конференциях, вебинарах на различных образовательных порталах. 3.Реализация плана курсовой переподготовки педагогов 4. Систематизация работы педагогов по подготовке учащихся к проектной и	Участие в семинаре для учителей республики Тыва в рамках проекта введения единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области. Методическая сессия «Культура речи педагога, как компонент профессиональной компетентности» Модератор сессии: учитель русского языка и литературы Кузьмина Е.В Мастер-классы:

	технологий.	информационные технологии в своей деятельности для решения конкретных образовательных проблем и задач, применение ИКТ-технологий на практике не всегда несёт ожидаемый результат.	исследовательской деятельности.	«Приемы развития умения задавать вопросы», учитель английского языка Коршунова Ю.Н. «Приемы предтекстовой стратегии смыслового чтения и работа с ними», учитель английского языка Берсенева Светлана Алексанровна Участие в работе муниципальной стажировочной площадки по внедрению проектных задач в образовательный процесс «Культура речи педагога, как компонент профессиональной компетентности» (методическая сессия, открытые уроки, матер-классы) 23.10.18 Методическая сессия «Культура речи педагога, как компонент профессиональной компетентности» Модератор сессии: учитель русского языка Кузьмина Е.В.. Мастер-классы: МК «Приемы предтекстовой

				стратегии смыслового чтения и работа с ними», Берсенева С.А., учитель английского языка Участие в работе базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации регионального образовательного проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области» «ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся» (педагогический квест, защита детских проектов, мастер-классы) БОП, участие и организация в проведении региональной Педагогической Студии «Повышение культуры речи и грамотности школьников» в рамках работы базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации регионального образовательного проекта

				«Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области» БОП, Организация и проведение региональной квест-игры «В страну правильных слов»
- вести работу по освоению ФГОС ООО и созданию методического обеспечения образовательного процес-са в соответствии с его особенностями (разработки уроков, дидактического и раздаточного материала);	Переход к новым технологиям, обеспечивающим внедрение ФГОС ООО, новые подходы к построению уроков	Недостаточно методической информа-ции по проведению уроков в рамках ФГОС ООО	Использование материалов вебинаров, прохождение дистанционного обучения на образовательных порталах, проведение методических дней, участие в семинарах различного уровня	Работа над проектами Участие учителей в вебинарах, педагогических конкурсах разного уровня.