Урок-дискуссия «Общественные финансы в жизни современного человека»

Дата: 10.11.2023

Класс 5а

Учитель Попова Ольга Валерьевна

Количество детей 19

Цель: Формирование понимания у обучающихся, что такое государственный и местный бюджеты, из чего они состоят (доходы и расходы) и как граждане могут повлиять на приоритетность расходования местного бюджета

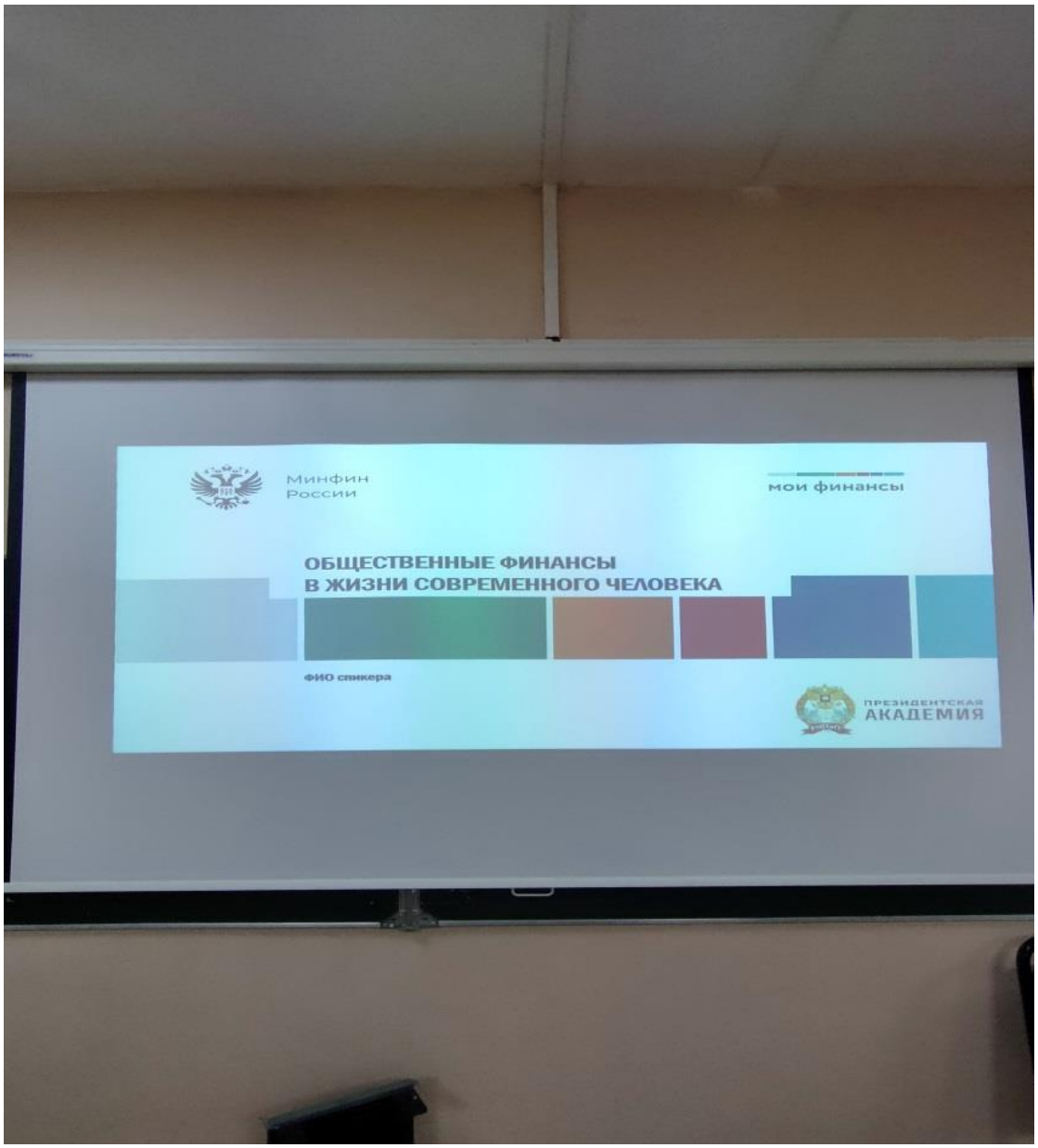
Задачи:

- научиться понимать разницу между семейными (личными) финансами и государственными и муниципальными;
- понимать возможность общественного участия в формировании расходов местного бюджета;
- развить умения устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и наличием общественных благ в месте своего проживания;
- приобрести опыт работы в группах, решения задачи на выбор и обоснование своего выбора;
- иметь представление о бюджете государства и о бюджете муниципалитета;
- узнать о том, что входит в расходную часть государственного и местного бюджетов, а что в их доходную часть.

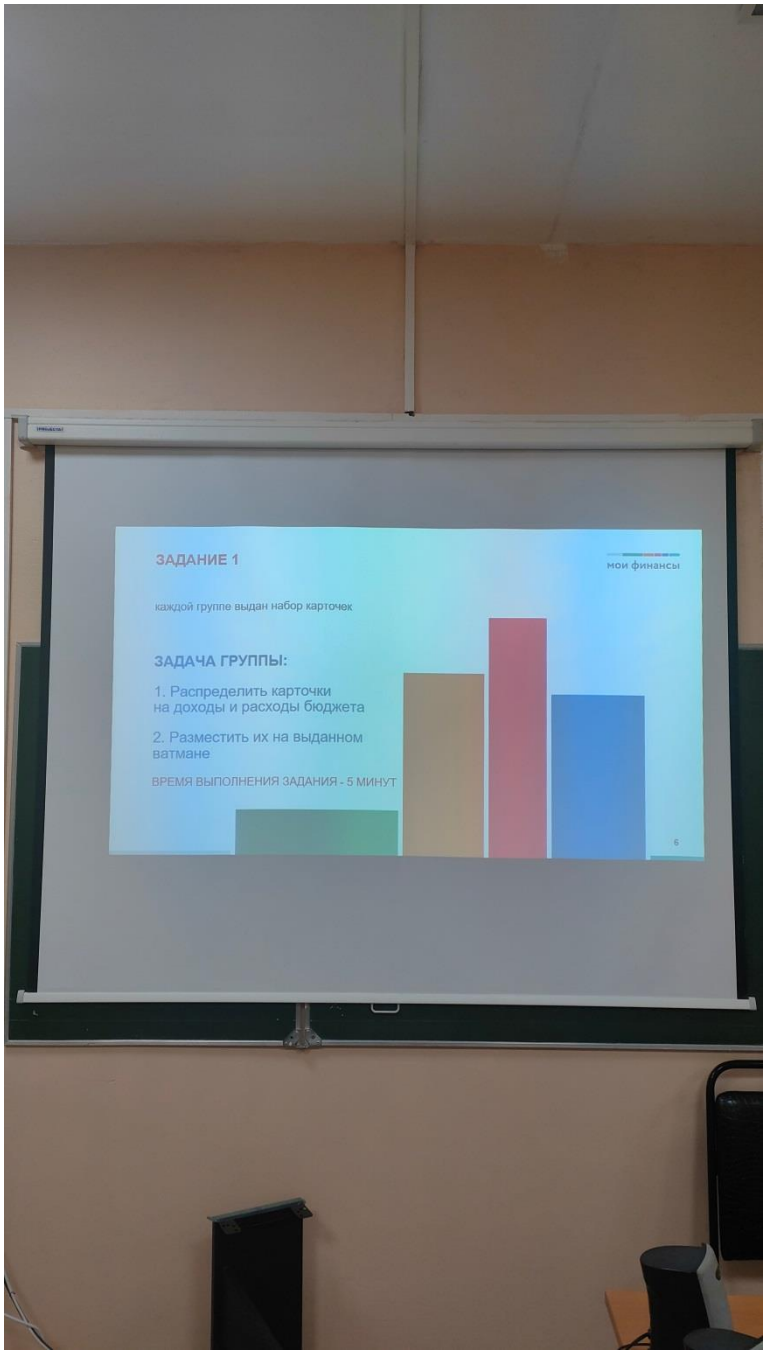
Содержание мероприятия

Используемые образоват. технологии, методы обучения	Методический прием «Раскладывание карточек» Метод беседы Кейс-метод
Формы организации учебной деятельности	Фронтальная (весь класс) Групповая (2 группы)
Технические условия	- ПК с хорошим экраном (возможность показывать презентацию). - Рассадка учащихся для удобной работы в группах с возможностью писать (парты / столы и стулья). или маркерную).
Дидактический материал	Презентация Приложение №1 «Карточки» Приложение №2 «Комментарии для спикера»

	Приложение №3 «Задание 2»
Этапы урока, тайминг	**Этап 1:** Представление и введение в проблематику, 5 мин. **Этап 2**: Обсуждение вопроса «Что такое доходы и расходы государственного и муниципального бюджетов и из чего они состоят», 15 мин. **Этап 3**: Составление расходной части местного бюджета, 17 мин. **Этап 4:** рефлексия, подведение итогов, 3 мин.



ДНЕВНИК


ЗАДАНИЕ 1
мои финансы
каждой группе выдан набор карточек
ЗАДАЧА ГРУППЫ:
1. Распределить карточки на доходы и расходы бюджета
2. Разместить их на выданном ватмане
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ - 5 МИНУТ
6