**«История денег: от куниц до бумажных»**

**Дата:** 14.11.2023г.

**Класс:** 1 б

**Учитель:** Федотова В.А.

**Количество детей:** 18

**Цель:** знакомство учащихся с понятием "деньги" и историей развития денег.

**Задачи:**
1. Рассказать учащимся, что такое деньги и зачем они нужны.
2. Показать, как люди использовали разные предметы, как деньги на протяжении истории.
3. Обсудить важность экономии денег и научить учащихся принимать решения о том, как тратить и копить деньги.

**Содержание мероприятия:**

Ученики посмотрели и обсудили мультфильм "История денег: от куниц до бумажных". Перед просмотром мультфильма прошла беседа о том, что такое деньги, зачем они нужны в нашей жизни.

Мультфильм занимательно рассказал о том, как появились деньги, как они эволюционировали со временем. Дети с интересом следили за развитием этой истории, узнавали о различных формах денег. Просмотр мультфильма помог ребятам более наглядно представить, как деньги используются в повседневной жизни, как важно уметь управлять ими.

После просмотра прошло обсуждение мультфильма. Ребята придумывали свои виды денег, формы взаиморасчёта. Ученики поделились своим опытом покупок, обсудили возможность экономии денег, учились принимать решения о том, как тратить и копить деньги.