

**МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»  
от «30» августа 2023 года № 258

**Программа элективного курса по русскому языку  
«Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»**

11 класс

учебный год

Составитель: Слепова Н. Ю.,  
учитель русского языка и литературы

Усть-Куда – 2023

## **Пояснительная записка**

Данный курс имеет цель помочь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, ликвидировать пробелы в навыках правописания у старшеклассников. Школьники должны понять и усвоить сущность разных типов орфограмм и пунктограмм, научиться находить их опознавательные признаки и в соответствии с этим применять то или иное правило.

Данный курс выступает в роли «надстройки» содержания профильного курса русского языка в 11 классе, имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

Актуальность курса определяется тем, что ученик, изучивший данный курс, будет допускать меньше ошибок, лучше подготовиться к ЕГЭ. Темы курса выбраны с учетом пожелания учащихся.

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, т.к. домашние задания предполагается совмещать с работами учащихся по русскому языку и литературе. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык — литература).

Программа элективного курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с Едиными требованиями к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Данный курс рассчитан для учащихся 11 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

### **Цели:**

Повторить теорию школьного курса русского языка.

Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий. Повысить интерес учащихся к русскому языку.

Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.

Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

### **Задачи:**

Знать нормы литературного языка.

Владеть приемами лингвистического анализа.

Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

### **В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:**

Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).

Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

Применять полученные теоретические знания на практике.

## Содержание курса.

№	Тема	Дата	
		План	Факт
1.	Слоговой принцип русской графики. Орфографические вопросы отступления от слогового принципа.	04.09	
2-3.	Освоение заимствованных слов русской языковой системой.	11.09 18.09	
4.	«Большой вопрос русского языка» Употребление буквы ё .	25.09	
5.	Диагностическая работа	02.10	
6-7.	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.	09.10 16.10	
8.	Буквенное обозначение фонем в составе значимых частей слова.	23.10	
9-10.	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Практикум	30.10 13.11	
11-12.	Частицы НЕ и НИ. Как отличить?	20.11 27.11	
13-14.	Трудные случаи орфографии, связанные с употреблением прописных и строчных букв.	04.12 11.12	
15.	НЕ приставка или частица?	18.12	
16.	НЕ с разными частями речи.	25.12	
17.	Чередующиеся гласные в корнях	15.01	
18	Орфограммы в приставках на з-, с-, пре-, при-	22.01	
19	Орфограммы гласных букв в корне, суффиксах, окончаниях. Правописание шипящих	29.01	
20	Орфограммы гласных букв в корне, суффиксах, окончаниях. Правописание шипящих и ц	05.02	
21-22.	Гласные буквы в окончаниях склоняемых слов	12.02	
23.	Буквы о-а на конце наречий	19.02 26.02	
24-25.	Буквы ь, ы после шипящих, на конце слова и в стечении согласных	05.03	
26	Дефисы в словах и между словами	12.03 19.03	
27.	Дефисы в наречиях и в именительных прилагательных	02.04	
28.	Это «сложное» простое предложение. Трудные случаи постановки тире в простом предложении.	09.04	
29.	Трудные случаи обособления.	16.04	
30.	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.	23.04	

31	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Диагностическая работа.	30.04	
32		07.05	
33	Сложносинтаксические конструкции	14.05	
34	Факультативные и авторские знаки препинания.	21.05	

Список используемой литературы:

1. Божко Н. М. Русский язык Трудные вопросы орфографии. - Волгоград, Учитель, 2016.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М: Рольф; Айрис-пресс, 2015.
3. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 1994.
4. Трошева Т.Б. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика. Пермь, ПГУ, 2010