

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Юные инспектора дорожного движения»** для обучающихся 8-14 лет  
Составитель Рузайкина Н.А., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 72 часа

Программа **ориентирована** на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации и оказании первой доврачебной помощи.

В конце курса обучающимся **дается возможность проверить** свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо». Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях.

**Развитие у обучающихся** качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других. **Формирование** готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

**Содержание программы:**

- Вводное занятие. Инструктаж. Понятие об участниках дорожного движения (количество часов-2);
- Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (количество часов-8);
- Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (количество часов-8);
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП (количество часов-6);
- Профилактика детского дорожного травматизма (количество часов-6);
- Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД (количество часов-12);
- Освоение навыков безопасного движения велосипедиста (количество часов-8);
- Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (количество часов-4);
- Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (количество часов-10);
- Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (количество часов-8).

**В результате изучения программы обучающиеся должны знать:**  
историю возникновения ПДД;  
безопасный путь из дома до школы;  
дорожные знаки; сигналы светофора;  
виды транспорта;  
причины ДТП;  
правила поведения в транспорте.

**должны уметь:**

применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;  
выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;  
оценивать дорожную ситуацию;  
оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«Азбука здоровья» для обучающихся 8-12 лет  
Составитель Проничкина Н.А., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 72 часа

Если мы научим с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, то можно надеется, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний.

Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

**Развитие** у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других. **Формирование** готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

В результате изучения программы обучающиеся **будут знать:**  
как правильно строить режим дня и выполнять его;  
распознавать и анализировать опасные для здоровья ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них;  
взаимодействовать экологически с окружающей средой.

Обучающиеся **будут уметь:**  
оказывать первую доврачебную помощь;  
накладывать различные повязки;  
вести простейшее самонаблюдение за своим здоровьем.

Содержание программы

- Вводное занятие. Инструктаж (количество часов-1);
- Мир вокруг меня и я в нем (количество часов-3);
- Правила на всю жизнь (количество часов-6);
- Основы оказания первой доврачебной помощи (количество часов-29);
- Чрезвычайные ситуации (количество часов-2);
- Охрана жизни человека (количество часов-6);
- Пожарная безопасность (количество часов-5);
- Автономное существование (количество часов-8);
- Основы медицинских знаний о здоровом образе жизни (количество часов-5);
- Экстремальные, опасные ситуации (количество часов-7).

Для успешного освоения данной программы используются:  
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации  
Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей  
Набор имитаторов травм и поражений  
Шина лестничная

Воротник шейный

Коврик для проведения ИВЛ

Аптечка

нетбуки Acer с сенсорным экраном, 10 шт.;

интерактивная доска с ПО на базе Android;

ноутбук учителя Acer;

манипулятор типа «мышь», 10 шт.;

Фотоаппарат Canon;

МФУ.

Дидактический материал

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «**Шахматы**»  
для обучающихся 10-16 лет  
Составитель Беломестных И.А., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 144 часа

Шахматы справедливо считают единственной игрой из всех, придуманных человеком, в которой сочетаются спорт, искусство и наука. Шахматы - это и вид интеллектуальной борьбы, и соревнование, а любое соревнование совершенствует сильные черты личности.

**Создание** условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, **формирования** общей культуры и **организации** содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Будут знать:

Историю шахмат и выдающихся шахматистов;  
Правила игры в шахматы;  
Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;  
Тактику и стратегию ведения шахматного поединка.

Будут уметь:

Играть в шахматы;  
Участвовать в соревнованиях различных уровней;  
Достойно вести себя в случае проигрыша.

Содержание программы

- Основные принадлежности и правила игры в шахматы (количество часов- 10);
- Техники матования короля (количество часов-6);
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций (количество часов-12);
- Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение (количество часов-14);
- Защита (количество часов-8);
- Создание угрозы мата (количество часов-8);
- Эндшпиль (количество часов-6);
- Дебют (количество часов-8);
- Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства (количество часов-6);
- Третий уровень мастерства. Тактика (количество часов-46);
- Эндшпиль (количество часов-12);
- Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства (количество часов-8).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Китайский язык»** для обучающихся 11-17 лет  
Составитель Беломестных И.А., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 144 часа (1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа)

Открытость Китая, современному миру, его стабильное инновационное развитие и дружеское соседство с Российской Федерацией побуждает к изучению китайского языка. Китай предоставляет для российских граждан благоприятные условия для получения образования, профессиональной деятельности, туризма. Программа составлена для первоначального знакомства обучающихся с китайским языком и дает базовые знания по каллиграфии, фонетике, грамматике и лексике. Обучение начинается со знакомства с простыми грамматическими конструкциями с постепенным накоплением пассивного и активного словаря.

**Формирование** первоначальных лингво-коммуникативных знаний, умений и навыков в китайском языке у обучающихся подросткового возраста с применением интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.

**Будут знать:**

краткие сведения по истории, культуре Китая;  
некоторые иероглифы;  
базовый словарь;

**Будут владеть:**

первоначальным чтением китайских текстов;  
артикуляционной базой;  
базовыми репликами диалогического и монологического общения на китайском языке;  
правилами написания некоторых иероглифов;  
некоторыми грамматическими конструкциями.

Программа рассчитана на 2 года реализации (144 часа). Первый год обучения – 72 часа, второй год обучения – 72 часа.

**1-ый** год обучения

Раздел 1. «Введение фонетики и иероглифики» – 20 часов  
Раздел 2. «Приветствие и знакомство» - 5 часов  
Раздел 3. «Семья» - 5 часов  
Раздел 4. «Время» -20 часов  
Раздел 5. «Моя жизнь» -20 часов  
«Повторение изученного материала» - 2 часа

**2-ой** год обучения

Раздел 6. «Транспорт» -15 часов  
Раздел 7. «Одежда» - 15 часов  
Раздел 8. «Цвет» - 14 часов  
Раздел 9. «Повторение и закрепление изученного материала» - 28 часов

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«Видеостудия» для обучающихся 10-18 лет  
Составитель Беломестных И.А., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 144 часа  
(1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа)

Цифровая графика (фотография, видеосъемка) очень востребована в настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся. Умение работать с графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика. Цифровая графика активизирует процессы формирования самостоятельности учащихся. Создание фотоизображения, работа с художественным образом, требует от учащихся проявления инициативы, творческой самостоятельности, исследовательских умений.

**Развитие** и поддержка творческих и познавательных способностей учащихся через создание в школе учебно-информационной среды.

В результате освоения программы, обучающиеся **будут знать:**  
об особенностях языка кино, отличие языка кино от других видов искусства;  
законы и правила фотографии, основные методы и приемы фотосъемки  
об основных видах и жанрах фотографии и кинематографа;  
основные правила фотографии;  
основы операторской работы.  
о проектной деятельности;  
о структурировании информации и представлении её в виде видеофильма;  
о написании сценария;  
об этапах работы над фильмом;

**уметь:**

правильно организовывать рабочее место;  
самостоятельно искать информацию;  
вести фото- и видеосъемку;  
составлять план(сценарий) фильма;  
выбирать правильный ракурс при съемке;  
монтировать простые видеоролики;  
последовательно вести работу;  
сотрудничать со своими сверстниками и товарищами по объединению,  
оказывать помощь, проявлять самостоятельность;  
применять приобретенные навыки на практике.  
добиваться максимальной самостоятельности творчества.

**Содержание** программы:

Вводное занятие -2ч  
Цели и задачи видеостудии-3ч  
Работа над сценарием-4ч  
Профессия оператора и фотографа-6ч  
Подготовка съемок-4ч  
Цифровой фотоаппарат-18ч

Основы фотографии-16ч  
Техника и технология фото-видеосъемки-16ч  
Подведение итогов-3ч  
Вводное занятие-2ч  
Видеомонтаж-49ч  
Звук в видеофильме-10ч  
Вывод фильма. Защита проекта-10ч  
Заключительное занятие-1ч



Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «**Шахматы**»  
для обучающихся 7-10 лет  
Составитель Беломестных И.А., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 144 часа

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

**Создание** условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, **формирования** общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

будут знать:

шахматные термины;  
названия шахматных фигур;  
правила хода и взятия каждой фигурой;  
историю возникновения шахматной игры;  
правила игры.

будут уметь:

записывать шахматную партию;  
решать простейшие задачи;  
записывать партию до 10-го хода.

Содержание программы

- Вводные занятия. Техника безопасности (количество часов – 1);
- Первое знакомство с Шахматным королевством (количество часов – 2);
- Правила игры. Первоначальные понятия (количество часов – 5);
- Шахматные фигуры. Тактика игры (количество часов – 9);
- Благородные пешки черно-белой доски (количество часов – 9);
- Король. Стратегия игры (количество часов – 7);
- Ладья (количество часов – 7);
- Слон (количество часов – 7);
- «Могучая фигура» Ферзь (количество часов – 8);
- Конь (количество часов – 8);
- Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур (количество часов – 2);
- Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха количество часов (количество часов – 8);
- Мат – цель игры (количество часов – 8);
- Техника «матования» одинокого короля (количество часов – 7);
- Ничья. Пат (количество часов – 7);
- Рокировка (количество часов – 7);
- Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила и законы дебюта (количество часов – 6);
- Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры (количество

часов – 8);

- Занимательные страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов (количество часов – 10);
- Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования (количество часов – 10).

Материально-техническая база

Шахматные столы-3 шт.,

Табурет к шахматному столу-6 шт.,

Комплект для обучения

шахматам- 9 шт.,

Настенная шахматная магнитная доска-1 шт.,

Шахматные часы-3 шт.;

Проектор для демонстрации партий-1 шт.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Медиатворчество. 3D моделирование»** для обучающихся 11-17 лет  
Составитель Сорокина М.С., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 144 часа  
(1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа)

Сферы применения 3D-графики продолжают расширяться с каждым днём, а специалисты, владеющие навыками создания и анимирования 3D-моделей, востребованы на рынке труда. Изучение трехмерной графики углубляет знания учащихся о методах и правилах графического отображения информации, развивает интерес к разделам инженерной графики, начертательной геометрии, черчению, компьютерным графическим программам, к решению задач моделирования трехмерных объектов. У учащихся формируются навыки и приемы решения графических и позиционных задач. Изучение трехмерной графики помогает подросткам в дальнейшей профориентации.

**Формирование и развитие** у обучающихся практических умений в области трехмерной компьютерной графики.

**В результате освоения программы** обучающиеся:

будут пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя;  
разовьют навыки объемного, пространственного, логического мышления и конструкторские способности:

изучат технологию создания 3D-графики в Blender;

познакомятся с технологией создания 3D-анимации;

освоят технологию преобразования 3D-моделей в двухмерную графику;

научатся создавать трёхмерные модели разной степени проработки и уровня стилизации, настраивать освещение, присваивать объектам визуальные свойства тех или иных материалов (шероховатость, отражение, преломление);

получат навыки компоновать отдельные трёхмерные объекты в комплексную проработанную сцену, снимать созданные модели на статичные и динамичные виртуальные камеры, выводить изображения и фрагменты анимации для дальнейшей обработки в других графических редакторах и программах анимации.

сформируют направления для собственного развития в сфере IT;

научатся применять изученные инструменты при выполнении практических работ и создании собственных проектов;

будут уметь работать с различными справочными источниками (техническая литература, периодика, Internet- ресурсы).

**Материально-техническая база**

Нетбуки Асег с сенсорным экраном, 10 шт.

Интерактивная доска.

Доступ в Интернет.

Фотоаппарат зеркальный Cannon.

Комплект VR-AR HTC.

Ноутбук для VR Acer Nitro.

МФУ

### **Содержание программы**

#### **Первый** год обучения, 72 часа

- Введение в образовательную программу, техника безопасности. Знакомство с программой Blender. Демонстрация возможностей (количество часов-2);
- Практическая работа «Пирамидка» (количество часов-2);
- Прimitives. Ориентация в 3D-пространстве (количество часов-8);
- Практическая работа «Снеговик» (количество часов-6);
- Простая визуализация и сохранение растровой картинки (количество часов-6);
- Практическая работа «Мебель» (количество часов-4);
- Творческая работа «Low poly пейзаж» (количество часов-4);
- Добавление объектов. Режимы объектный и редактирования (количество часов-4);
- Практическая работа «Молекула вода» (количество часов-4);
- Экструдирование (выдавливание) в Blender. Сглаживание объектов в Blender (количество часов-4);
- Практическая работа «Робот» (количество часов-4);
- Подразделение (subdivide) в Blender (количество часов-4);
- Практическая работа «Комната» (количество часов-10);
- Инструмент Spin (вращение) (количество часов-8);
- Практическая работа «Создание вазы» (количество часов-2).

#### **Второй** год обучения, 72 часа

- Модификаторы в Blender. Логические операции Boolean (количество часов-4);
- Практическая работа «Пуговица» (количество часов-4);
- Базовые приемы работы с текстом в Blender (количество часов-4);
- Практическая работа «Брелок» (количество часов-4);
- Модификаторы в Blender. Mirror – зеркальное отображение (количество часов-4);
- Практическая работа «Гантели» (количество часов-4);
- Модификаторы в Blender. Array – массив (количество часов-4);
- Практическая работа «Кубик-рубик» (количество часов-4);
- Добавление материала. Свойства материала. Текстуры в Blender (количество часов-9);
- Практическая работа «Сказочный город» (количество часов-4);
- Основы моделирования сложных фигур (количество часов-8);
- Клонирование и внедрение в сцену объектов из других файлов (количество часов-3);
- Работа над собственным проектом (количество часов-12);
- Подготовка к защите проекта (количество часов-2)
- Защита проекта (количество часов-2).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Информационные технологии, компьютерная графика»**

для обучающихся 8-14 лет

Составитель Сорокина М.С., педагог дополнительного образования

Срок реализации: 144 часа

(1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа)

Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

Программа фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий.

**Формирование и развитие** у обучающихся практических умений в области компьютерной графики.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

назначение программного и аппаратного обеспечения, текстовых и графических редакторов персонального компьютера;

основные средства получения информации;

принципы организации и порядок настройки операционной системы Windows;

основы работы с текстовым редактором Word, графическим редактором Paint 3D;

основные приемы работы создания презентаций в Power Point;

принципы и приемы работы с растровой графикой, анимацией в GIMP.

**Уметь:**

ориентироваться в среде Windows, осуществлять запуск приложений в Windows;

создавать текстовые и графические проекты, презентации.

**Владеть:**

основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками;

навыками создания и редактирования текстов и презентаций;

навыками создания и редактирования графических продуктов.

**Содержание программы**

- Введение в образовательную программу, техника безопасности, работа в графическом редакторе Paint3D (количество часов-2);
- Рисование линий (количество часов-2);
- Рисование различных фигур (количество часов-2);
- Добавление текста (количество часов-2);
- Выбор и изменение объектов (количество часов-2);
- Перемещение и копирование объектов (количество часов-2);
- Работа с цветом (количество часов-2);
- Просмотр изображения (количество часов-2);
- Сохранение изображения и работа с ним (количество часов-2);

- Трехмерные объекты: создание, изменение, сохранение (количество часов-2);
- Работа в текстовом редакторе MS Word. Знакомство с клавиатурой (количество часов-3);
- Форматирование (количество часов-2);
- Диаграммы (количество часов-2);
- Работа с рисунками и картинками (количество часов-4);
- Таблицы (количество часов-2);
- Формулы (количество часов-2);
- Графические элементы (количество часов-2);
- Предпечатная подготовка текста. Создание электронного варианта документа (количество часов-3);
- Знакомство с PowerPoint. Работа с текстом (количество часов-2);
- Работа с таблицами (количество часов-2);
- Работа с графическими элементами (количество часов-2);
- Работа с фигурами (количество часов-2);
- Работа с анимацией (количество часов-2);
- Работа с фильмами (количество часов-2);
- Работа с переходами (количество часов-2);
- Работа с диаграммами (количество часов-2);
- Работа с рисунками (количество часов-2);
- Работа с объектами (количество часов-2);
- Использование тем, шаблонов (количество часов-2);
- Работа со звуком (количество часов-2);
- Просмотр и добавление комментариев (количество часов-2);
- Подготовка материалов для презентации проекта (количество часов-2);
- Создание презентации, подготовка к защите (количество часов-2);
- Защита проектов (количество часов-2).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Робототехника: конструирование и программирование»**  
для обучающихся 9-17 лет

Составитель Носовка А.А., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа

Игры в роботы, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Занятия робототехникой – это: развитие воображения; развитие концентрации и внимания; развитие мелкой моторики; развитие логического мышления, работа в команде. С нами учащийся научится собирать и программировать роботов, а также участвовать в различных конкурсах и соревнованиях по робототехнике!

**Создание** условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации обучающихся для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.

**Результатом занятий** робототехникой будет способность учащихся к самостоятельному решению ряда задач с использованием образовательных робототехнических конструкторов, а также создание творческих проектов. Изменения в развитии мелкой моторики, внимательности, аккуратности и особенностей мышления конструктора-изобретателя проявляется на самостоятельных задачах по механике. Строительство редуктора с заданным передаточным отношением и более сложных конструкций из множества мелких деталей является регулярной проверкой полученных навыков.

**Содержание** программы

- Инструктаж по ТБ(количество часов - 1);
- Введение: информатика, кибернетика, робототехника (количество часов - 1);
- Основы конструирования (количество часов - 16);
- Моторные механизмы (количество часов - 16);
- Трехмерное моделирование (количество часов - 4);
- Введение в робототехнику (количество часов - 30);
- Основы управления роботом (количество часов - 20);
- Удаленное управление (количество часов - 8);
- Игры роботов (количество часов - 8);
- Соревнования роботов (количество часов - 24);
- Творческие проекты (количество часов - 10);
- Зачеты (количество часов - 6).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «**Краеведение**»  
для обучающихся 11-18 лет

Составитель Рузайкина Н.А., педагог дополнительного образования

Срок реализации: 72 часа

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - основные направления историко - краеведческой деятельности. Кружковая работа позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности.

Дать школьникам основные знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях, познакомить с достопримечательностями, людьми, строившими и прославившими родной край, народами, ее населяющими.

В результате изучения программы обучающиеся **должны знать:**  
историю своего края;

как отличать реальные исторические факты от вымыслов;;

символику и достопримечательности родного села;

как осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

как работать с атласом, глобусом и картой.

**должны уметь:**

синхронизировать, анализировать полученную информацию из различных исторических источников;

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.

**Содержание программы**

- Вводное занятие. Инструктаж. История малой родины (количество часов-8);
- История образования Усть-Куды (количество часов-10);
- Декабристы в Усть-Куде (количество часов-8);
- Архитектурные особенности Усть-Куды (количество часов-4);
- Алексей Васильевич Зверев – сибирский писатель (количество часов-6);
- Сельское хозяйство в Усть-Куде (количество часов-8);
- Геологи на земле Усть - Кудинской (количество часов-8);
- Усть-Куда в годы Великой Отечественной войны (количество часов-14);
- Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (количество часов-10);
- Развитие самоуправления в Усть-Куде (количество часов-6).



Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «**Stopkadr**»  
для обучающихся 11-18 лет  
Составитель Быргазова А.Г., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 92 часа

Цифровая графика (фотография, видеосъемка) очень востребована в настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся. Умение работать с графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика. Цифровая графика активизирует процессы формирования самостоятельности учащихся. Создание фотоизображения, работа с художественным образом, требует от учащихся проявления инициативы, творческой самостоятельности, исследовательских умений.

**Развитие** творческого потенциала учащегося в процессе обучения основам цифровой фотографии.

В результате освоения программы, обучающиеся **будут знать**:  
правила безопасности труда;  
знание особенностей своего фотоаппарата, его устройство, основные режимы съемки в тех или иных условиях;  
основные жанры фотографии и их различия;  
правила фото композиции;  
что такое светочувствительность, баланс белого, диафрагма, выдержка;  
способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;  
работу с цветом, слоями и тестом в фото редакторе.

**уметь**:

создавать портфолио фотографий;  
оформлять фото выставку с помощью собственных фоторабот;  
создавать собственные фотографии по выбранной тематике;  
владеть приемами организации и самоорганизации работы по созданию фотографии;  
коллективно разрабатывать и публично защищать созданные проекты;  
осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность;  
качественно улучшать снимки с помощью программы;  
переносить полученные знания, умения, навыки и опыт в новую ситуацию.

**Содержание** программы

- Вводное занятие (количество часов-2);
- Цифровой фотоаппарат в подробностях (количество часов-6);
- Работа с кадром. Основы композиции (количество часов-6);
- Свет и его роль в фотографии (количество часов-6);
- Пейзаж (количество часов-6);
- Аналоговая фотография (количество часов-6);
- Фотография как знак-посредник между объектом смыслом (количество часов-6);
- Основы портретной съемки (количество часов-6);

- Работа с цветом, слоями, в программе (количество часов-6);
- Пространство в фотографии (количество часов-6);
- Макросъемка (количество часов-10);
- Редактирование изображений (количество часов-6);
- Основы репортажной съемки (количество часов-12);
- Жанровая съемка (количество часов-8).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «**Робот – как живой!**» для обучающихся 4-9 лет

Составитель Субботина И.Г., педагог дополнительного образования

Срок реализации: 6 часов

Набор MatataLab позволяет детям освоить программирование в процессе игры, при этом ребенку не нужно обладать какими-либо специальными знаниями – ему даже необязательно уметь читать. Кроме того, для работы с таким набором не требуются ни компьютер, ни смартфон, ни другие гаджеты, что немаловажно для обучения дошкольников и младших школьников.

Интеллектуальное **развитие** дошкольников и младших школьников, **формирование** предпосылок к инженерному мышлению и интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники на основе MatataLab Coding set.

**Результаты программы**

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

**Содержание программы**

Программа предполагает постепенное расширение знаний, а также приобретение умений в области робототехники.

Ребята играют и учатся принципам программирования. С помощью специальных кодирующих блоков они управляют забавным роботом MatataBot.

- Техника безопасности, демонстрация возможностей MatataLab Coding set. Базовые движения робота. (1 час);
- Комбинация базовых движений с повторами шагов, учитывая угол поворота. Преодоление препятствий (1 час);
- Комбинация базовых движений с повторами шагов, учитывая угол поворота. Преодоление препятствий (1 час);
- Рисование. (1 час);
- Музыка.(1 час);
- Сборка финальной модели, презентация ее группе. (1 час).