Игра «Составление плана расходов»

Класс 5а, 5б

Учитель Блатова Наталья Петровна

Цель – повышение уровня финансовой грамотности школьников в вопросах формирования семейного бюджета.

Задачи:

-закрепить теоретические знания о семейном бюджете, путях его формирования.

-применить теоретические знания в моделируемых ситуациях.

-научить решать практические задачи по формированию и оптимизации семейного бюджета.

Вопросы, на которые должны дать ответ играющие:

1 Сможет ли ваша семья спланировать свой бюджет так, чтобы решить все проблемы и учесть все желания и мечты?

2.Какие предложения по увеличению доходов и оптимизации расходов вы могли бы внести в данной ситуации?

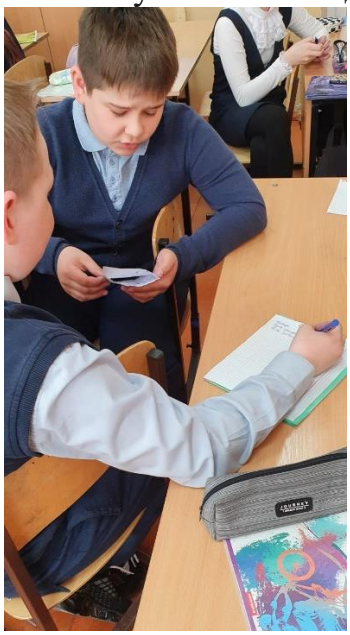
Условия организации игры:

• Обучающиеся делятся на несколько команд (семей), по 5 человек.

• Команда придумывает фамилию своей семьи, распределяет роли (родители, дети, бабушка, дедушка), выбирают главу семьи, который будет осуществлять руководящую деятельность. Задача каждой семьи составить план доходов и расходов, подумать и предложить способы оптимизации семейного бюджета, чтобы осуществить свою мечту (какую-нибудь крупную покупку).

Определяют временной промежуток, необходимый для решения проблемы. Определяют пути получения дополнительного дохода. Свою работу оформляют на листе, готовят выступающего.

Каждая семья защищает свой бюджет, формулирует итог своей работы на занятии. На выступление отводится 5 минут.



Игра дает осознание учащимися себя как члена семьи, понимание экономических проблем семьи. Игра развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Пятиклассники овладели начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, научились правильно планировать свои расходы и доходы. Попробовали сориентироваться в поисках дополнительного заработка.