

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол педагогического совета №6  
от 05.03.2022

Утверждена  
Директор  
Чеснокова Г.Г.  
Приказ № 79  
От 05.03.2022



**Программа антирисковых мер  
по преодолению низкой адаптивности учебного процесса  
в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»  
(в соответствии с «рисковым профилем» edu383168)**

2022г.

**1. Наименование программы антирисковых мер** «Программа антирисковых мер по преодолению низкой адаптивности учебного процесса в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» (далее Программа)

**2. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» за счет внедрения технологии формирующего оценивания

**Задачи:**

- провести диагностику использования техник формирующего оценивания педагогами МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
- обеспечить методическую поддержку педагогам в освоении технологии формирующего оценивания, через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций
- стимулировать прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых связана с проблемой формирующего оценивания
- сформировать компетенции у обучающихся в области оценивания образовательных достижений и способов работы с результатами оценочных процедур
- привлечь родителей (законных представителей) для анализа сформированности учебного сотрудничества у обучающихся

**3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)**

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания – 80%
- Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания - 80%
- Доля учащихся, показывающих знание и понимание критериев оценивания, умение анализировать свою работу, знание и понимание учащимися цели обучения - 70%
- Привлечение родителей (законных представителей) для анализа сформированности учебного сотрудничества у обучающихся

**4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер**

1 этап (февраль 2022) - аналитический: диагностики, самоанализ деятельности, разработка Программы

2 этап (март - апрель 2022) – внедренческо-исполнительный: реализация целей и задач Программы

3 этап (сентябрь-октябрь 2022 года) – контрольно-коррекционный: анализ результатов выполнения Программы, оценка эффективности Программы

**5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Диагностика использования техник формирующего оценивания педагогами МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
- Методическая поддержка педагогам в освоении технологии формирующего оценивания, через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций
- Повышение квалификации через обучение по программам дополнительного профессионального образования, самообразование
- Организация мероприятий, направленных на формирование компетенции у обучающихся в области оценивания своих образовательных достижений
- Организация мероприятий для привлечения родителей (законных представителей) в роли экспертов для определения сформированности учебного сотрудничества у обучающихся
- Анализ результатов выполнения Программы, оценка эффективности Программы

**6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

- 80 % педагогов используют в своей работе формирующее оценивание
- 80% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по вопросу внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания
- 100% обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)

**7. Исполнители** Администрация школы, педагогический коллектив

**8. Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта  
реализации Программы антирисковых мер  
по преодолению низкой адаптивности учебного процесса в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»**

№	Меры по достижению цели и задач	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Диагностика использования техник формирующего оценивания педагогами МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Диагностика использования техник формирующего оценивания педагогами в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	24.01-30.01.2022	Зам директора по ИКТ	Администрация школы, учителя школы
		Педсовет «Анализ рискового профиля школы (РПШ) и его верификация»	7. 02.22.	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы
		Разработка Программы антирисковых мер	февраль 2022	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы
2.	Методическая поддержка педагогам в освоении технологии формирующего оценивания, через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций	Заседания ШМО по технологии формирующего оценивания	февраль 2022г.	Руководители ШМО	Учителя школы
		Педагогический совет «Элементы формирующего оценивания в деятельности педагога»	05.03.2022г	Зам директора по ИКТ, творческая группа учителей	Администрация школы, учителя школы
		Корректировка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в области внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания	март 2022г.	Учителя школы	Учителя школы
		Педагогические Мастерские «Формирующее оценивание в школе»	март 2022г.	Зам директора по ИКТ, творческая группа учителей	Учителя Иркутской области
		Круглый стол «Техники формирующего оценивая»	апрель 2022г.	Зам директора по УВР, творческая группа учителей	Учителя школы
		Оформление методических материалов: - копилка сценариев уроков с использованием инструментов	в течение года	Зам директора по ИКТ, творческая группа учителей	Учителя школы

		оценивания - методическое пособие «Приемы формирующего оценивания»			
3.	Повышение квалификации через обучение по программам дополнительного профессионального образования, самообразование	Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО	в течение года	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы
		Курсы повышения квалификации «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС»	в течение года	Зам директора по ИКТ	Администрация школы, учителя школы
4.	Организация мероприятий, направленных на формирование компетенции у обучающихся в области оценивания своих образовательных достижений	Защита ИИП	в течение года	Руководители ИИП	Обучающиеся 5-11 класс
		Заполнение обучающимися Карты самоанализа ИИП	в течение года	Руководители ИИП	Обучающиеся 5-11 класс
		Организация Проектных задач для учащихся начальной школы	апрель	Учителя начальной школы	Обучающиеся 1-4 класс
		Самооценка обучающимися своей деятельности на уроках	в течение года	Учителя школы	Обучающиеся 1-11 класс
5.	Организация мероприятий для привлечения родителей (законных представителей) в роли экспертов для определения сформированности учебного сотрудничества у обучающихся	Организация экспертной деятельности родителей (законных представителей) с помощью метода встроенного наблюдения (защита ИИП, Проектные Задачи, внеурочные мероприятия)	в течение года	Классные руководители	Родители обучающихся 1-11 класс
6.	Анализ результатов выполнения Программы, оценка эффективности Программы	Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей	сентябрь 2022г	Зам директора по ИКТ	Администрация школы, учителя школы
		Педагогический совет «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	октябрь 2022	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы