

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»
«01» сентября 2021 г.

Г.Г. Чеснокова
Приказ №223 от «01» сентября 2021 г.

Приложение к Организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская общеобразовательная средняя школа»

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями
на 2021-2022 учебный год**

	5г класс	Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП
Общее число классов-комплектов, в том числе:	1	65
общеобразовательные классы	-	-
классы для обучающихся с ОВЗ	1	65

Пояснительная записка
к учебному плану для учеников с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»
2021 -2022 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является основным механизмом реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2.

Сформирован на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);

примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-письма Министерства образования Иркутской области от 01.08.2016 г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26.

Цель: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;

- психокоррекция и психолого-профилактическая работа с детьми;

- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Цель и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает адаптацию выпускников в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в учреждениях профессионального образования и для работы в различных сферах

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

В школе сформирован 1 класс-комплект для обучающихся с ЛУО и УУО 5г в который входят следующие группы: ЛУО5 (1 человек), ЛУО7 (1 человек), ЛУО8 (1 человек), ЛУО9 (1 человек) и УУО5

(2 человека), итого 6 человек.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Занятия проводятся в первую смену в следующем режиме:

1 четверть 8 недель 3 дня (43 учебных дня)

2 четверть 7 недель 4 дня (39 учебных дня)

3 четверть 10 недель 3 дня (53 учебных дня)

4 четверть 7 недель 3 дня (38 учебных дней).

– в 5 - 8-х классах – 34 учебных недели 3 дня (173 учебных дня);

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2021/2022 учебного года для 5-9 классов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	30.10 суббота, 31.10 воскресенье, 04.11, 05.11 праздничные дни, 06.11 суббота, 07.11 воскресенье
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	31.12 праздничный день, 01.01 суббота, 02.01 воскресенье, 08.01 суббота, 09.01 воскресенье
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	26.03 суббота, 27.03 воскресенье, 02.04 суббота, 03.04 воскресенье
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Всего каникулярных дней			28 (с выходными и праздничными)
Праздничные дни*	04.11.2021, 05.11.2021, 31.12.2021, 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022		10
Выходные дни (суббота, воскресенье) за весь год			77 (учебный год) и летний период 26. Итого 103.
Учебных дней			173
Итого			365

Регламентирование образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.

II уровень (5-9 классы) - обучение делится на 4 четверти

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дня (с выходными).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

– 5-ти дневная рабочая неделя в 5-9-х классах.

Индивидуальный учебный план разработан для группы обучающихся в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения пять лет.

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. На ступени основного образования из них изучается семь: область «Человек и общество» изучается в отличие от начального уровня.. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план, реализующей вариант 1 АООП состоит из двух частей – обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. Язык и речевая практика: русский язык, чтение;
2. Математика: математика, информатика;
3. Естествензнание: природоведение, биология, география;
4. Человек и общество: мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
5. Искусство: ИЗО, музыка;
6. Технология: профильный труд;
7. Физическая культура: физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

1. Язык и речевая практика: речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика: математические представления;
3. Окружающий мир: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
4. Искусство: музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура: адаптивная физкультура;
6. Технологии: профильный труд.

Процесс обучения по предметам учебных планов 1 и 2 вариантов организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Особенности учебного плана для учеников с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями МОУ ИРМО «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа» 2021 -2022 учебный год».

Сетка учебного плана на 5 класс построена по новым стандартам для обучающихся с ОВЗ, а сетки на 7,8,9 классы в соответствии с перспективным планом и письмом Министерства образования Иркутской области от 01.08.2016 г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на изучение предметов:

- математика в 5,9 классах,
- русский язык в 9 классе,
- чтение в 7,8 классах,
- основы социальной жизни в 7, 8 классах

профильный труд в 5 классе добавлен один час;

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Название курса	На что направлен курс (задачи курса)
<p>Все цвета, кроме черного. Полезные навыки. ЛУО 5-9 класс УУО 5 класс 1 час в неделю</p>	<p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей и подростков ценностные установки и представления о необходимости бережного отношения к здоровью; • обогащать знания детей и подростков о правилах здорового образа жизни, формировать готовность соблюдать эти правила; • формировать умение оценивать себя (состояние, поступки, поведение) и других людей; • формировать представления об особенностях своего характера, навыки управления своим поведением и эмоциональным состоянием; • развивать коммуникативные навыки – умение строить свои отношения с окружающими сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегая конфликтов; • формировать умение оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; • пробуждать у детей и подростков интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовывать потребность в признании, общении, получении новых знаний; • просвещать родителей в вопросах формирования у детей и подростков основ здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.
<p>Коррекция познавательных интересов. ЛУО 5-9 класс УУО 5 класс 1 час в неделю</p>	<p>Основной целью программы является повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. А также оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с интеллектуальной недостаточностью. • Коррекция и развитие эмоционально – волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам. • Формирование коммуникативных функций: умение владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации, умение общаться поддержать беседу диалог. • Повышение мотивации к учебной деятельности. • Организация помощи учащимся в усвоении школьной программы по предметам.
<p>Академия волшебства. ЛУО 5-9 класс УУО 5 класс</p>	<p>Цель программы — создать условия для личностного роста подростков, помочь им в формировании адекватной самооценки, нравственного иммунитета, жизненных ценностей, основанных на идее созидания, дать возможность сконструировать позитивный символический образ будущего, обучить целеполаганию, развить</p>

2 часа в неделю	<p>творческие способности. Все занятия построены в игровой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить познавательный интерес к художественному и техническому творчеству; • Обучить приемам построения моделей из бумаги, картона и подручных материалов; • Развивать и совершенствовать умения и навыки проектной деятельности. • Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; • Формировать уважительное отношение к труду, людям; • Развивать культуру общения детей со сверстниками и взрослыми. • Создать условия для реализации индивидуальных, творческих, организаторских способностей через самостоятельную, объединяющую деятельность детей, через самоуправление; • Создать единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей.
<p>Мир профессий. ЛУО 5-9 класс УУО 5 класс 2 часа в неделю</p>	<p>Всестороннее развитие личности ребенка и сохранение психического и физического здоровья. Решение проблем затруднения профессионального определения, успешной профессиональной интеграции их в общество.</p> <p>Изучить динамическую структуру личности учащегося с целью осуществления коррекционного воздействия на её развитие и определения наиболее подходящей сферы деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всесторонне изучить профессионально-трудовые возможности учащихся и оказывать содействие их развитию. Нацеливать ребёнка на оптимально доступный для него вид деятельности. Готовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, оказывать содействие процессу профессионального и личностного самоопределения. • Решать личностные проблемы учащихся, препятствующие правильному выбору профессии и успешной социально-трудовой адаптации. Содействовать формированию адаптивных механизмов, навыков самопрезентации и уверенного поведения старшеклассников. • Уделять особое внимание работе с семьёй, вести разъяснительную пропаганду, оказывать правовую и моральную поддержку детям из неблагополучных семей. Координировать родителей при выборе профессии, рекомендовать обращать внимание на тот или иной вид деятельности воспитанника, нацеливание самого ребёнка и родителей на развитие навыка. • Организовывать тесную взаимосвязь с внешними структурами: биржей занятости, профессиональными училищами специализирующимися на подготовке детей с ограниченными возможностями.
<p>Психомоторика УУО 5 класс 2 часа в неделю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; • коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; • формирование пространственно-временных ориентировок; • развитие слухоголосовых координаций; • формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); • совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; • обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; • исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; • формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса

и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Выбор **направлений внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом (четыре часа). С учетом особенностей и интересов обучающихся с умственной отсталостью во внеурочной деятельности предусмотрены кружки по 1 часу в неделю: кружок «Юные инспекторы дорожного движения», кружок "Отряд юных пожарных", «От истоков к современности», секция «Настольный теннис».

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся МОУ

ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» с лёгкой умственной отсталостью на уровне основного общего образования промежуточная аттестация по итогам года проводится по обязательным предметам учебного плана с использованием соответствующих АООП УО (ИН) и индивидуальным возможностям ребёнка контрольно- измерительных материалов в письменной, устной или комбинированной форме по усмотрению учителя.

Для детей с умеренной умственной отсталостью годовая промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных конкретной СИПР ребёнка.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации – с последней недели апреля до конца учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования для обучающихся по АООП УО (ИН) являются:

- в письменной форме – проверка техники чтения, контрольные работы различной формы, диктанты, мини-сочинения, изложения, и другое;
- в устной форме – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседования и другое;
- в комбинированной форме – сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части учебного плана обучающегося полностью соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов
с ОВЗ легкой умственной отсталостью (вариант1)
МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" на 2021-2022 учебный год
(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО (ИН))**

Предметная область	Учебные предметы	1* доп классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего по 1-4 классам	Всего к оплате
		а	а	а	а	а		
<i>1. Обязательная часть</i>		количество часов в неделю	количество часов в неделю	количество часов в неделю	количество часов в неделю	количество часов в неделю		
Язык и речевая практика	Русский язык				3		3	
	Чтение				4		4	
	Речевая практика				2		2	
Математика	Математика				4		4	
Естествознание	Мир природы и человека				1		1	
Искусство	Музыка				1		1	
	ИЗО				1		1	
Технология	Ручной труд				1		1	
Физическая культура	Физическая культура				3		3	
Итого (обязательная часть)					20		20	
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					3		3	
<i>Русский язык</i>					1		1	
<i>Мир природы и человека</i>					1		1	
<i>Ручной труд</i>					1		1	
Коррекционно-развивающие занятия:					6		6	
Все цвета, кроме черного. Полезные навыки.					1		1*	
Коррекция познавательных процессов					2		2*	
Академия волшебства.					2		2*	
Мир профессий.					1		1*	
Внеурочная деятельность					4		4	
Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»					1		1	
Кружок "Отряд юных пожарных"					1		1	
От истоков к современности					1		1	
Секция Настольный теннис					1		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					23		23	
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию					33		33	

Директор
Зам. по УВР

Г.Г. Чеснокова
Р.Ф. Маркина, 8914879764, markinarimma@mail.ru

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ легкой умственной отсталостью (вариант1)

МОУ ИРМО"Усть-Кудинская СОШ" на 2021-2022 учебный год

(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО (ИН))

Предметная область	Учебные предметы	5 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего по 5-9 классам	С учётом деления на группы
		(Горельчик Е)	(Моисейчик А)	(Маслов А)	(Лопатин С)		
<i>1. Обязательная часть</i>		количество часов в неделю	количество часов в неделю	количество часов в неделю	количество часов в неделю		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	15	4
	Чтение	4	3	3	3	13	4
Математика	Математика	4	5	5	4	18	5
	Информатика	1				1	1
Естествознание	Природоведение	2	0	0	0	2	0
	Биология	0	2	2	2	6	2
	География	0	2	2	2	6	2
	Основы социальной жизни	1				1	1
	История Отечества	0	2	2	2	6	2
	Обществознание			1	1	2	1
Искусство	Изобразительно искусство	1	1	0	0	2	1
	Музыка	1				1	
	Музыка и пение		1	1	0	2	1
Технология	Профильный труд	6	8	8	10	32	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3
Итого (обязательная часть)		27	31	31	30	119	37
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8	0
<i>Математика</i>		1			1	2	0
<i>Русский язык</i>					1	1	0
<i>Чтение</i>			1	1		2	0
<i>Основы социальной жизни</i>			1	1		2	0
<i>Профильный труд</i>		1				1	0
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	24	6
Все цвета, кроме черного. Полезные навыки.		1	1	1	1	4	1
Коррекция познавательных интересов.		2	2	2	2	8	2
Академия волшебства.		2	2	2	2	8	2
Мир профессий.		1	1	1	1	4	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	0
Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»		1	1	1	1	4	0
Кружок "Отряд юных пожарных"		1	1	1	1	4	0
От истоков к современности		1	1	1	1	4	0
Секция Настольный теннис		1	1	1	1	4	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	32	33	33	127	
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию							43

Директор

Г.Г. Чеснокова

Зам. по УВР

Р.Ф.Маркина, 8914879764, markinarimma@mail.ru

**Учебный план для обучающихся 5г класса
с ОВЗ умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" на 2021-2022 учебный год
(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО (ИН))**

Предметные области	Классы	5г	Всего к оплате
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Психомоторика		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		10	Всего
Все цвета, кроме черного. Полезные навыки.		1*	
Коррекция познавательных интересов.		1*	
Академия волшебства.		2*	
Мир профессий.		2*	
Двигательное развитие		2	
Альтернативная коммуникация		2	
Внеурочная деятельность		6	
Экскурсии "Азбука содержания животных"		1	
Кружок "Дорога добра"		1	
Секция "Теннис"		1	
Кружок "Юные инспекторы дорожного движения"		1	
Кружок "Отряд юных пожарных"		2	
Всего к финансированию: 5 дней -			

* посещают занятия педагога-психолога вместе с обучающимися ЛУО