

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»  
за 2020 год

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

1.3. Фактический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

Телефоны 8 (3952) 495-010

Факс 8 (3952) 495-010

E-mail ustkuda07@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты КПП 382701001, ИНН 3827012015, БИК 042520001р/с 40204810500000000392 Отделение Иркутск г. Иркутска

1.5. Учредители Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования, расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 17.

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АГ № 727769 выдан 18 января 2008 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 29.02.2016г., серия 38Л01 №0003328, регистрационный номер 8982 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочно.

№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000392 серия 38А01 от 26. 04 2013г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на 12 лет

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся (на 1 сентября 2019г.)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	160
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными	Начальное образование	4 года	2

	нарушениями)			
3	Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет	255
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное образование	5 лет	3
6	Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФК ГОС)	Среднее общее образование	2 года	37

## 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Управляющий Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет школы);
- учащиеся (Совет старшеклассников, Управляющий Совет школы).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Общественным коллективным органом управления школой является Управляющий Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии школы.

В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития образовательной организации, воспитания, хозяйственной деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Основной образовательной программы, программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются учителя школы, включая совместителей, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

Общее собрание трудового коллектива включает всех работников школы. К исключительной компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Всемерное содействие росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, её опыта, а также опыта её работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией (для аттестации на соответствие с занимаемой должностью).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой методических объединений. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Основные задачи методического совета:

- Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.
- Анализ методической оснащенности учебного процесса.
- Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных

стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по ИКТ осуществляет управление инновационной деятельностью коллектива, руководит работой творческих групп учителей, педагогическими мастерскими, занимается подготовкой и организацией защиты ИИП обучающихся. Консультирует педагогов по аттестации.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными организациями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления.)

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Инновационная деятельность коллектива образовательной организации – это многофункциональная деятельность всех субъектов, вовлеченных в процесс обновления образовательной организации. Инновационно-методическая работа представляет собой самостоятельное направление в деятельности современной школы, включающее: внедрение в практику прогрессивных управленческих и образовательных технологий; разработку и защиту инновационных педагогических проектов; организацию работы в качественно новых; методических структурах (творческая группа, лаборатория, педагогическая мастерская); разработку комплексно-целевых программ по управлению инновационными процессами.

Инновационная деятельность осуществляется в рамках муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий (ИЛИТ) Распространение эффективной практики по вопросам формирования образовательного пространства на основе использования новых технологий».

В рамках региональной базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации проекта «Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком», в работе творческих групп, организации педагогических мастерских.

Работа муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий (ИЛИТ) ориентирована на распространение инновационного педагогического опыта школы, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования по вопросам формирования образовательного пространства на основе использования новых технологий. Для педагогов Иркутского района в течение учебного года было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 265 педагогов Иркутского района:

- Стажировка «Современный урок»
- Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»

- Стажировка «Активные формы методической работы, как фактор повышения профессионального мастерства педагогов школ в условиях реализации ФГОС»
- Стажировка «Проектная задача как одна из форм реализации ЕРР в рамках преемственности дошкольного учреждения и школы»
- Выездная сессия в МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в виде Педагогического квеста «ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся»

В рамках сетевого взаимодействия был организован Методический телемост с МБОУ Бильчирская СОШ «Развитие метапредметной среды в образовательной организации», где педагоги нашей школы и Бильчирской СОШ обменялись различными эффективными формами организации метапредметного пространства.

В рамках Б(О)П работа ведется по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ; распространение эффективных практик по вопросам создания единого речевого режима, включая вопросы формирования и развития языковой среды в образовательной организации; содержательное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности. Организационно-методическое руководство Б(О)П осуществляет руководитель базовой (опорной) площадки - заместитель директора по ИКТ. Деятельность Б(О)П осуществляется в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) по вопросам создания единого речевого режима, формирования и развития языковой среды в образовательной организации: семинары, вебинары, Педагогическая Студия, стажировочная сессия. За текущий год организованы и проведены региональные педагогические события:

- «Методическая игра Домино «Укрощение ошибок речи», 42 педагога Иркутской области
- Квест-игра «Охота за лакунами знаний», 10 команд образовательных организаций Иркутской области
- Онлайн-стажировка «Компоненты проектирования развивающей речевой среды в образовательной организации», 180 педагогов Иркутской области
- Педагогическая Студия «Присяга русскому языку», 18 педагогов Иркутской области
- Онлайн-викторина «В мире слов», 56 команд, 343 ученика 1-3-классников ОО Иркутской области, 56 педагогов руководителей команд ОО Иркутской области, родителей (законных представителей) – 147 человек, 9 педагогов-координаторов онлайн-игры
- Интерактивный проект «Рандеву с книгой», 53 команды, 212 учащихся 4-х, 7-х классов ОО Иркутской области, 53 педагога – руководители команд ОО Иркутской области, родителей (законных представителей) – 53 человека, 10 педагогов-координаторов онлайн-игры

В октябре-ноябре 2020 года МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» участвовала в апробации модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке». Основной целью модели метапредметной методической системы является обеспечение повышения качества общего образования в части формирования языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке. Данная цель реализуется через основные компоненты культуры речи: нормативный (языковые нормы), коммуникативный, этический и эстетический. В апробации данной модели приняли участие 47 педагогов и 394 обучающихся 2-10 классов МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за сохранением здоровья обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.

В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных учащихся.

Избранные представители классов родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

- В 2020 году начал работу «Родительский контроль». Основное направление деятельности контроль за горячим питанием.

### **Администрация общеобразовательного учреждения**

Директор Чеснокова Галина Гавриловна, тел. 89148761609

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Заместители директора:

Маркина Римма Фарисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Проничкина Анна Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Кузьмина Татьяна Владимировна, заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям.

Беломестных Надежда Максимовна, заместитель директора, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Сверкунова Евгения Викторовна, заместитель директора по хозяйственной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Жиличева Светлана Арсеньевна, заведующая школьной библиотекой

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной	Соответствие основной	соответствует

	образовательной программы	образовательной программы требованиям ФГОС и ФК ГОС	
2.	Выполнение ОУ учебного плана за год	Не менее 96%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	99%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части	соответствуют
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

**Выводы:**

1. Основная образовательная программа 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами, в 10 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами. В 11 классе - ФК ГОС первого поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Выполнение ОУ учебного плана за год, составляет 100% (Рабочие программы скорректированы, выполнение программ – 99%)

3. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) реализованы на 100 %;

4. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиНа.

**Проблемы:**

Невыполнение учебного плана на 1%, в связи с временным отсутствием педагогов по причинам болезни, объявленного карантина в связи с COVID -19

**Пути решения:**

Корректировка рабочих программ, своевременная замена уроков ведущими специалистами.

**Качество подготовки выпускников  
Контингент выпускников по годам и уровням обучения**

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	год
	2020
Начальное общее образование всего выпускников:	43
- из них:	
4а	21
4б	22
Основное общее образование всего выпускников:	28
-из них:	
9а	14
9б	14
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	
-из них:	35
10	20
11	15

### Средние показатели успеваемости и качества образования

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (приложение 1).

*Приложение 1*

Период	Документ	Примечание
Апрель – май 2020	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности  <a href="http://ustkudaschool.ru/novoe/2020-2021/distant/prikaz_360_compressed.pdf">http://ustkudaschool.ru/novoe/2020-2021/distant/prikaz_360_compressed.pdf</a>
Август – декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="http://ustkudaschool.ru/novoe/2020-2021/distant/prikaz_360_compressed.pdf">http://ustkudaschool.ru/novoe/2020-2021/distant/prikaz_360_compressed.pdf</a>

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом Управления образования ИРМО от 25.03.2020 № 138, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» от 23.03.2020 № 67 даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 20 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
- для 9-11-х классов – 25 мая 2020 года.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

#### 2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам прошедших четвертей.

#### 9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем



учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

#### ООП НОО:

На начало 2019-2020 года 155, на конец года 156.

Прибыло -3,

выбыло – 2.

Из 156 обучающихся НОО подлежало аттестации 117, аттестовано 117 учеников (в соответствии с Уставом школы в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы). 1 класс – 39 обучающихся.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
У-100% К-54%	У-99% К-61%	У-100% К-67%

	1 четверть 2019-2020	2 четверть 2019-2020	3 четверть 2019-2020	4 четверть 2019-2020	2019-2020 уч. г.
Успеваемость,%	97,4	98,3	98,3	100	100
Качество,%	51	59,5	61	80	67



#### ООП ООО:

На начало 2019-2020 года 218, на конец 220.

Прибыло -7,

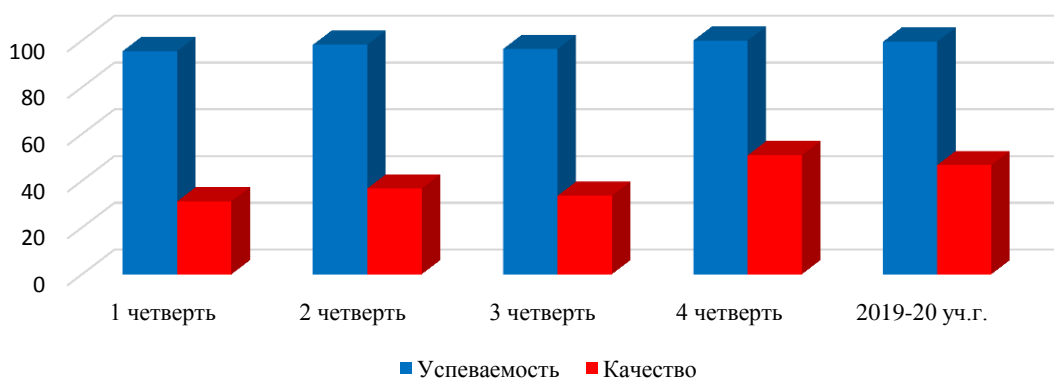
выбыло – 5.

Из 220 обучающихся ООО подлежало аттестации 220, аттестовано 219

2017-2018	2018-2019	2019-2020
У-100% К-37%	У-99% К-42%	У-99,5% К-46,7%

	1 четверть 2019-2020	2 четверть 2019-2020	3 четверть 2019-2020	4 четверть 2019-2020	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	95,5	98,2	96,4	100	99,5
Качество	31,2	36,7	33,6	50,9	46,7

### Результаты обучения по ООП ООО 2019-2020 учебный год



#### ООП СОО:

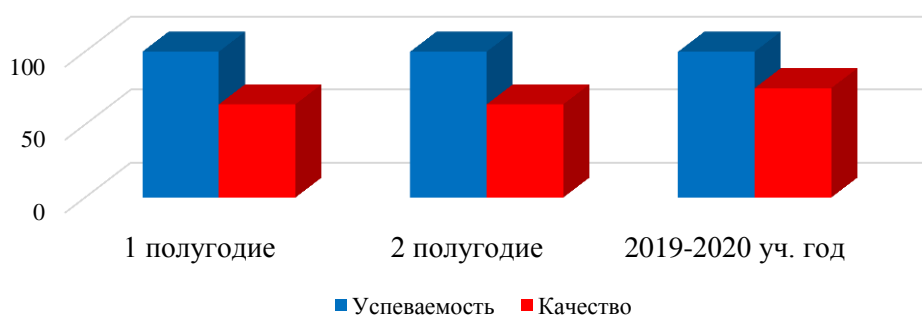
На начало года 35, на конец 36.

Из 36 обучающихся СОО подлежало аттестации 36, аттестовано 36 учеников

2017-2018	2018-2019	2019-2020
У-96% К-57%	У-100% К-49%	У-100% К-75%

	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020	2019-2020 уч. г
Успеваемость	100	100	100
Качество	63,9	63,9	75

### Результаты обучения по ООП СОО 2019-2020 учебный год



#### Итого по школе, 2019-2020 учебный год:

Успеваемость-99,7%

Качество – 56%

#### ООП: I четверть 2020-2021 учебного года:

успеваемость –96,5% (13 неуспевающих),

качество – 43,4% (163 человека учатся на «4» и «5»), без 10-11 классов, аттестация по полугодиям.

40 человек с одной «3»

#### ООП: II четверть 2020-2021 учебного года:

успеваемость –99% (4 неуспевающих),

качество – 44% (183 человека учатся на «4» и «5»), с 10-11 классами, аттестация за 1 полугодие.

43 человека с одной «3»

#### ООП: III четверть 2020-2021 учебного года:

успеваемость –99,7% (1 неуспевающий),

качество – 44,1% (171 человек учатся на «4» и «5»), без 10-11 классов, аттестация по полугодиям. 20 человек с одной «3».

**Учителям-предметникам:**

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы и технологии, интерактивные формы обучения.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.
- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих и высомотивированных учащихся на уроке.

**Результаты единого государственного экзамена 2020 г.**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

-	Всего учеников сдававших предмет	Количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
русский язык	15	36	73	40	58
математика (профильный уровень)	11	27	50	14	34
математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-
Общество-знание	7	42	54	29	44
физика	8	36	60	38	47
история	2	32	48	34	41
химия	1	36	44	-	-
биология	2	36	61	36	48,5
Информатика	2	40	55	51	53



итого по школе		198	178	89,9	3,8	3,4		0		
----------------	--	-----	-----	------	-----	-----	--	---	--	--

Причина несоответствия оценок Невнимательность учеников, не умение правильно интерпретировать задания т.е. не понимают, что требуется сделать в задании.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
география	6	не провод.								
	7	57	53	93,0	3,79	2,96	9	17,0	44	0
	8	51	39	76,5	4,13	3,18	6	15,4	31	2
	9	44	37	84,1	4,16	2,89	3	8,1	34	0
итого по школе		152	129	84,9	4,02	3	18	14,0	109	2

Причина несоответствия оценок Невнимательность учеников, не умение правильно интерпретировать задания т.е. не понимают, что требуется сделать в задании.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
иностран- ный язык (.....)	7	не проводи лось								
	8	50	31	62	3,7	2,5	2	6,5	29	0
	9	не проводи лось								
итого по школе		50	31	62	3,7	2,5	2	6,5	29	0

Причина несоответствия оценок Недостаточный уровень технической организации процесса; недостаточное количество времени при выполнении устной части ВПР, волнение детей, нужны системные администраторы в помощь - очень часто были сбои в технке, в программных установках: ответы учащихся не сохранялись.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	5	58	51	87,9	3,9	3,7	33	64,7	11	7
	6	46	43	93,5	3,8	2,9	20	46,5	19	4
	7	57	52	91,2	3,5	3,3	32	61,5	18	2
	8	51	42	82,4	3,7	2,8	16	38,1	26	0

	9									
<b>итого по школе</b>		<b>212</b>	<b>188</b>	<b>88,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>101</b>	<b>53,7</b>	<b>74</b>	<b>13</b>

**Причина несоответствия оценок весной карантин, дистанционное обучение, осенью выполнение программы, недостаточно времени на повторение, нет желания у обучающихся выполнять ВПР, огромное непосильное количество ВПР - это самый большой минус. Объем работ большой.**

<b>предмет</b>	<b>параллель</b>	<b>кол-во детей на параллели</b>	<b>кол-во детей, писавших ВПР</b>	<b>% писавших</b>	<b>ср. бал за год</b>	<b>ср. бал за ВПР</b>	<b>кол-во подтвердивших годовую оценку</b>	<b>% подтвердивших годовую оценку</b>	<b>кол-во понизивших годовую оценку</b>	<b>кол-во повысивших годовую оценку</b>
история	5									
	6	45	42	93,3	4	3,31	14	33,3	28	
	7	57	56	98,2	4,3	2,81	6	10,7	50	0
	8	51	35	68,6	4,1	3,33	6	17,1	30	5
	9									
<b>итого по школе</b>		<b>153</b>	<b>133</b>	<b>86,9</b>	<b>4,13</b>	<b>3,2</b>	<b>26</b>	<b>20,4</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

**Причина несоответствия оценок Большое количество сложных тем, многие были в дистанте и слабая мотивация детей, работы ВПР от 7 до 15 листов.**

<b>предмет</b>	<b>параллель</b>	<b>кол-во детей на параллели</b>	<b>кол-во детей, писавших ВПР</b>	<b>% писавших</b>	<b>ср. бал за год</b>	<b>ср. бал за ВПР</b>	<b>кол-во подтвердивших годовую оценку</b>	<b>% подтвердивших годовую оценку</b>	<b>кол-во понизивших годовую оценку</b>	<b>кол-во повысивших годовую оценку</b>
обществознание	6	не пров.								
	7	57	52	91,2	4,23	2,6	4	7,7	48	0
	8	51	39	76,5	4,4	2,71	0	0,0	39	0
	9	44	35	79,5	3,94	3,11	9	25,7	24	
<b>итого по школе</b>		<b>152</b>	<b>126</b>	<b>82,9</b>	<b>4,19</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>11,0</b>	<b>111</b>	

**Причина несоответствия оценок Большое количество сложных тем, многие были в дистанте и слабая мотивация детей, работы ВПР от 7 до 15 листов.**

<b>предмет</b>	<b>параллель</b>	<b>кол-во детей на параллели</b>	<b>кол-во детей, писавших ВПР</b>	<b>% писавших</b>	<b>ср. бал за год</b>	<b>ср. бал за ВПР</b>	<b>кол-во подтвердивших годовую оценку</b>	<b>% подтвердивших годовую оценку</b>	<b>кол-во понизивших годовую оценку</b>	<b>кол-во повысивших годовую оценку</b>
физика	7	не пров.								
	8	51	45	88,2	3,8	2,4	5	11,1	40	0
	9	44	37	84,1	3,7	2,8	9	24,3	26	2
<b>итого по школе</b>		<b>95</b>	<b>82</b>	<b>86,3</b>	<b>3,75</b>	<b>2,6</b>	<b>14</b>	<b>17,1</b>	<b>66</b>	<b>2</b>

**Причина несоответствия оценок огромное количество ВПР, на дистанте невозможно выдать 100% программный материал по такому сложному предмету, как физика, большое количество сложных тем, многие были в дистанте и слабая мотивация детей, (Учитель грамотный, записывал видеоролики на все уроки, проводил уроки онлайн)**

\*Желтым цветом выделены предметы, по которым была перепроверка ВПР на муниципальном уровне.

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования**

В связи с неблагоприятной эпидобстановкой государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования была отменена. В связи

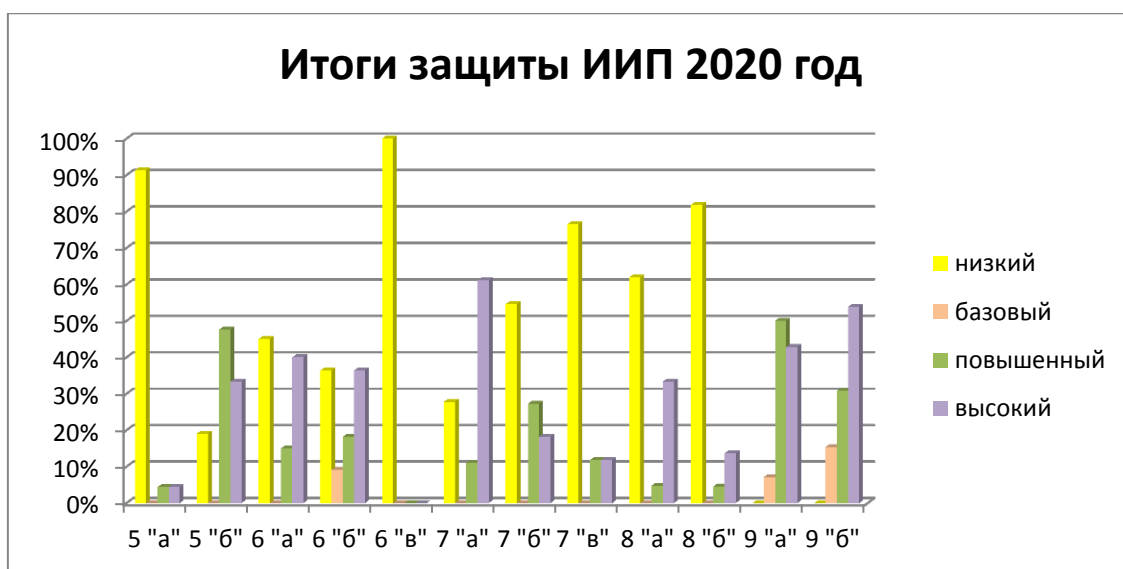
#### **Результаты диагностических работ 10- классников**

Русский язык, 29.09.2020 г.		Математика, 01.10.2020 г.	Обществознание, 06.10.2020	Физика, 06.10.2020
Писали работу	16	14	13	1
Результаты	«5» -2 «4» - 2 «3» - 12	«5» -0 «4» - 7 «3» - 5 «2»-2	«5» -0 «4» - 4 «3» - 6 «2»-3	«3» - 1
Успеваемость,%	100	86	77	100
Качество,%	25	50	31	0

#### **Защита ИИП**

В течение 2020 года обучающиеся 5-9 классов защитили индивидуальные итоговые проекты. Прошли защиту 105 обучающихся, из них высокий уровень показали 62 обучающихся, повышенный – 38 человек, базовый – 5 человек. 110 учащихся не сдали индивидуальные итоговые проекты из-за пандемии.

Класс	Количество человек	Уровень			
		Не защитили	Базовый	Повышенный	Высокий
5 "а"	23	91%	0%	4%	4%
5 "б"	21	19%	0%	48%	33%
6 "а"	20	45%	0%	15%	40%
6 "б"	22	36%	9%	18%	36%
6 "в"	13	100%	0%	0%	0%
7 "а"	18	28%	0%	11%	61%
7 "б"	11	55%	0%	27%	18%
7 "в"	17	76%	0%	12%	12%
8 "а"	21	62%	0%	5%	33%
8 "б"	22	82%	0%	5%	14%
9 "а"	14	0%	7%	50%	43%
9 "б"	13	0%	15%	31%	54%
ИТОГО	215	51%	2%	18%	29%



#### Общий итог

уровень	отметка	количество баллов	2018		2019		2020	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
низкий	«неудовлетворительно»	менее 26	0	0%	0	0%	0	0%
базовый	«удовлетворительно»	26 – 33 баллов	41	38%	47	27%	5	2%
повышенный	«хорошо»	34 – 40 баллов	28	26%	66	38%	38	18%
высокий	«отлично»	41—51 баллов	38	36%	61	35%	62	29%
всего			107		174		105	

#### Участие обучающихся в 2020 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИО победителя, призёра (полностью), класс	Примечание
Школьная предметная олимпиада	школьный	182	146	
Районная предметная олимпиада	муниципальный	22	1. Маликова Д. победитель по английскому языку 2. Чистанова П. победитель по русскому языку 3. Хвощевская З. призер по литературе 4. Чистанова Д. призер по ОБЖ 5. Чистанова П. призер по ОБЖ 6. Курьянович Я. призер по биологии 7. Цыбенков И. призер по физической культуре 8. Еропов Е. призер по	



			физической культуре 9. Шашина Д. призер по физической культуре	
Русский медвежонок	Международный	65	Результаты не подведены	
Математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»,	Международный	2	Борик Виктория, 6 класс, региональный призер, Хвощевская Злата, 6 класс, региональный победитель	
Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	Районный		Шкуренко Антон- победитель районного уровня Виноградова Алена – 1 место в школе	
Всероссийский дистанционный конкурс по математике для учеников 1-6 классов «Звездочёт»	Всероссийский дистанционный		Годин Артём 3а, 3 место Крылова Мария 3а, 2 место Науменко Сергей 3а, 2 место Смолина Маргарита 3а, 2 место Оболкина Анастасия 3а, 2 место Непочатых Тимур 3а, участник Аламов Юсуф 3а, 3 место Дамбаева Вероника 3а, 2 место Сулайманов Искандер 3а, 2 место Арипенко Артём 3а, 2 место	

**Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	70%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не	60%

		менее 60% (за 5 лет)	
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Имеется школьный сайт <a href="http://ustkudaschool.ru/">http://ustkudaschool.ru/</a> , созданный 10.11.11г. и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет имеют 44 компьютер
8	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Quality (мониторинг образования), Дневник.ру.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%

11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%
-----	--	-------	------

**Выводы:** Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. На достаточном уровне техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, имеется локальная сеть во всех учебных помещениях школы. Хорошая материально-техническая база. Каждое рабочее место учителя снабжено компьютером, проектором, экраном. Каждое методическое объединение, заместители директора, библиотека, социальный педагог, педагог-психолог снабжены принтером. Имеется семь интерактивных досок, одна приставка и один интерактивный комплекс.

**Проблемы:** В штатном расписании отсутствует ставка системного администратора для обслуживания школьной компьютерной сети, школьных компьютеров.

**Пути решения:** Эффективное использование научно-методического ресурса школы для обучения учителей новым информационным технологиям. Эффективное использование средств субвенции поступающей на учебные расходы

#### 6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Воспитательная работа в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» строится в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на основе Устава учреждения, Программы развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», ежегодного плана воспитательной работы, локальных актов учреждения и планов работы на четверть, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. С 2013 года в соответствии федеральными общеобразовательными стандартами, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Школой реализуется программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». В 2020 году на совещании при директоре по ВР было принято решение продлить программу «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» до 2023 года. Реализация основных направлений развития воспитания в учреждении реализуется согласно программы по основным целевым направлениям:</p> <p>1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>

		<p>2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, социальной ответственности и компетентности;</p> <p>3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания;</p> <p>4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;</p> <p>5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;</p> <p>6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>
2.	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ</p>	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 100%. В течение года вносились корректировки плана воспитательной работы в связи с внеплановыми мероприятиями, посвященными профилактике преступлений против половой свободы несовершеннолетних, профилактике буллинга и сниффинга в подростковой среде.</p> <p>Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной, внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий как:</p> <p>Общешкольные традиционные праздники;</p> <p>Творческие конкурсы, викторины;</p> <p>Выставки творческих работ учащихся;</p> <p>Эстафеты, спортивные соревнования, Дни Здоровья;</p> <p>Квест-игры, полилог, минуты информации;</p> <p>Военно-патриотические игры, смотр песни и строя;</p> <p>Акции (трудовые, социальные, добровольческие);</p> <p>Экскурсии, походы, коллективное посещение театров, музеев;</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;</p> <p>Посещение ярмарок образовательных учреждений, дней открытых дверей СУЗов, ВУЗов города Иркутска;</p> <p>Встречи с интересными людьми;</p> <p>Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки</p>
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>Система дополнительного образования детей строится на следующих компонентах:</p> <p>Школьное ДОД – 16 часов; 10 часов внеурочной деятельности 1-8 классы.</p> <p>По договору с МОУ ДОД ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества» 2 детских объединения.</p> <p>По договору с МОУ ДОД ИРМО «Детско-юношеская спортивная школа» 1 спортивная секция.</p> <p>На базе школы занимаются 2 детских объединения МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, кроме этого, обучающиеся посещают кружки и секции вне учреждения в МКУК КСЦ Усть-Кудинского МО и клуб смешанных единоборств.</p> <p>Дополнительное образование охватывает следующие направления: духовно-нравственное развитие,</p>

		<p>общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Занятость школьного компонента 263 человека, что составляет 57 % от общего количества обучающихся. Занятость во внеурочной деятельности в детских объединениях 179 человек - 36%, в мероприятиях и коллективных творческих делах в рамках внеурочной деятельности 459 человек - 100% обучающихся. В других учреждениях занимается 180 обучающихся - 39%</p> <p>Таким образом, занятость в системе дополнительного образования в школе, включая внеурочную деятельность составляет 71% от общего количества обучающихся.</p>
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	<p>Ученическое самоуправление в школе представлено Советом учащихся школы. Деятельность Совета учащихся осуществляется в соответствии с Положением о Совете учащихся. Представители самоуправления входят в состав Управляющего Совета школы. В 2018 году внесены изменения в Положение о Совете Учащихся в соответствии с работой Российского Движения Школьников Российской Федерации. Отделы созданы в соответствии с основными направлениями РДШ: военно-патриотическое, гражданское, пресс-центр, спортивное.</p> <p>Совет учащихся выступает с разными инициативами и проводит различные мероприятия «День тематической свободной формы», осуществляет контроль дежурства по школе. Традиционно в октябре проводится День самоуправления в котором принимают участие старшеклассники.</p> <p>С 2015 года работает военно-патриотический клуб «Патриот», который активно сотрудничает с региональной общественной организацией «Союз десантников» г.Иркутска, войсковой частью 35/43 г.Иркутска. проводятся военно-патриотические мероприятия, встречи с интересными людьми. В 2020 году в военно-патриотический клуб «Патриот» внесены изменения, а именно утвержден Устав клуба, а так же изменено название клуба (военно-спортивный клуб «Патриот»).</p>
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p>В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и пост «Здоровье+». В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, 3 заседания поста «Здоровье+». На учете в ПДН состоит Лопатин Степан, обучающийся 8а класса, за хулиганство и Мокрецов Никита, обучающийся 8б класса, за нарушение дисциплины в школе (приход в школу в состоянии алкогольного опьянения). На внутришкольном учете состоят три обучающихся. Основная причина постановки обучающихся на учет: мелкие правонарушения, антиобщественные действия, связанные с неблагополучием семей, педагогической запущенностью. Все они включены в систему психолого-педагогической коррекции. Проведено индивидуальных бесед 236, 57 бесед с родителями, 19</p>

		<p>посещений неблагополучных семей. Состоялось 1 заседание ПДН при администрации Усть-Кудинского МО, 1 заседание состоялось в районной комиссии по делам несовершеннолетних. В школе ежегодно проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ, тематические недели «Мы выбираем жизнь». Мероприятия «Независимое детство» включены в мероприятия месячника «В здоровом теле здоровый дух!». Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления ПАВ. В рамках тематических недель, месячников проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: единая зарядка, классные мероприятия «Азбука здоровья», тематические классные часы, общешкольные соревнования по настольному теннису, шахматам, волейболу, пионерболу и баскетболу.</p>
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p>Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга, определение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по методике Н.П.Капустиной и П.В.Степанову. Мониторинг воспитанности проводится один раз в два года. Согласно результатам мониторинга корректируется план воспитательной работы школы. В 2020-2021 учебном году мониторинг воспитанности запланирован в мае.</p>
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Родители принимают активное участие в воспитательной работе ОУ и общественной деятельности органов самоуправления согласно плану работы через общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов. Представители родительской общественности включены и принимают активное участие в работе Управляющего Совета школы. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, Дни открытых Дверей. В школе действует проект «Энциклопедия мастерства», в котором родители могут принять участие.</p>
8.	Наличие вне учебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>Школа уделяет внимание военно-патриотическому воспитанию. В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот». Воспитанники клуба участвуют в районных военно-патриотических конкурсах. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся, в 2020 году школа заняла 2 место в районном конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка», 1 место в районном конкурсе проектов «Декабристы: испытание Сибирью» заняла Рогова Яна. В школе имеется банк одаренных обучающихся. Классные руководители подают сведения о таких учащихся с пакетом грамот, подтверждающих документы.</p>
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального	<p>Диагностическое направление: Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. Исследование уровня тревожности мотивации и субъектной позиции.</p>

<p>сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Исследование психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА. Изучение самооценки и стрессоустойчивости личности, уровня тревожности, самоотношения, самочувствия, активности и настроения. Изучение мотивации обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Исследование сформированности общеучебных навыков обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Диагностика профессиональной направленности учащихся 9,11 классов.</p> <p>Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. Изучение склонности к химическим типам зависимости, оценки факторов риска наркотизации.</p> <p>Анкетирование обучающихся на выявление социально-негативных явлений, 5-11 класс.</p> <p>Анкетирование обучающихся на выявление жестокого обращения, 5- 8 класс.</p> <p>Реализация профилактических программ по предупреждению дезадаптации:</p> <p>«Шагаем вперед», для будущих первоклассников;</p> <p>«Первоклашка», 1 класс;</p> <p>«Когда я стану взрослым», 4 класс;</p> <p>«Мы разные, но мы вместе», 5 класс;</p> <p>Реализация профилактической программы по формированию представлений о партнерстве в отношениях родителей и детей:</p> <p>«Моя семья», 11 класс.</p> <p>Реализация превентивных программ по профилактике употребления ПАВ»:</p> <p>«Полезные навыки», 5-9 класс</p> <p>«Сказка о тебе и о других», 7- 9 класс</p> <p>Реализация превентивных программ по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних:</p> <p>«Личный план безопасности», 5-7 класс;</p> <p>«Альтернативные способы поведения в сложных ситуациях», 5-9 классы.</p> <p>Реализация превентивных программ по профилактике ВИЧ/СПИД:</p> <p>«Все, что тебя касается», 9-11 класс</p> <p>Реализация коррекционно-развивающих программ по формированию жизнестойкости:</p> <p>«День позитива», 6 класс</p> <p>«Формула успеха», 9, 11 класс</p> <p>«Что не так», 7-10 класс</p> <p>Реализация адаптационной программы по профориентации:</p> <p>«Профессиональный выбор, секреты выбора профессий», 9-10 классы;</p> <p>«Как стать успешным», 10 класс.</p> <p>Реализация адаптированных коррекционно-развивающих программ:</p> <p>«Академия волшебства», 4-8 класс</p> <p>«Арт-терапия», 4-8 класс</p> <p>«Все цвета, кроме черного», 4-8 класс</p> <p>«Развитие психомоторики и сенсорных процессов», 4 класс</p> <p>«Ритмика. Танцевально-двигательная терапия», 4-8 класс;</p> <p>Реализация адаптационной программы по предотвращению</p>
---	---

		<p>конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:  «Медиация на равных», 8-10 класс  Просветительское направление.  С родителями:  Подготовительная группа детского сада «Готовность детей к обучению в школе. Условия успешной адаптации»  1 класс: «Роль родителей в формировании УУД у первоклассников»  2 классы: «Помогите ребенку если...»  3 классы: «Все меняется»  4 классы: «На пороге новых открытий»  5 класс: «Адаптационные способности, физиологические изменения»  6 класс: «Конструктивное общение»  7 класс: «Кто воспитывает? Кого воспитывают?», «Деликатный разговор. Половое воспитание»  8 класс: «Профориентация»  9 класс: «Как противостоять стрессу»  10 класс: «Быть успешным»  11 класс: «Быть вместе»  С педагогами школы:  «Возрастные особенности младшего школьника»  «Формирование мотивации обучения»  «Мотивирующие фразы для ленивого ученика»  «Как стимулировать мотивацию обучения»</p>
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Сетевое взаимодействие осуществляется с учреждениями МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества», МКУ ДО ИРМО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, войсковая часть 35/43 г. Иркутска, Иркутская общественная областная организация ветеранов «Союз десантников»
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	В школе реализуется интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: по адаптированной образовательной программе (интеллектуальные нарушения) обучается 6 обучающихся. 9 школьников являются инвалидами детства. 8 из них обучаются по основной общеобразовательной программе.
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	С 2011 года школа принимает участие в международной программе «Экошкола/Зеленый флаг». В 2020 году обучающаяся 9б класса, Правдухина Анастасия заняла на районе 2 место в конкурсе по Байкаловедению, в марте 2020 года Вдовина Елизавета стала победительницей в районной олимпиаде по Байкаловедению. Традиционными стали такие социальные акции: «Озеленим нашу школу» (озеленение школьного двора, воспитанниками разрабатывается проект клумбы, который каждое лето воплощается в жизнь), «Детям – чистое село» (2 раза в год школа участвует совместно с администрацией Усть-Кудинского МО в уборке поселка, традиционно учащиеся старших классов участвуют в уборке Парка Победы, отдавая дань павшим в ВОВ», «Подари радость людям» (изготовление поздравительных открыток для ветеранов тыла, детей войны, проведение мастер-классов по



		изготовлению брошей из георгиевских лент), «Подари радость ребенку» (2 раза в год собираются игрушки, канцтовары, одежда для детей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Пильный ключ» (воспитанники детского объединения «Эколог» традиционно наводят порядок в месте где расположен источник родниковой воды), «Ветеран живет рядом» (волонтеры из числа воспитанников военно-патриотического клуба «Патриот» оказывают различную помощь труженикам тыла, детям войны)
--	--	---

**Проблемы:**

1. Неполная вовлеченность обучающихся в сеть дополнительного образования.
2. Не системная деятельность волонтерского отряда.

**Пути решения:**

1. Организация мероприятий волонтерской помощи совместно с администрацией Усть-Кудинского МО.
2. Работа с родителями по воспитанию патриотической личности через волонтерское движение и спортивные мероприятия.

**Управление качеством образования**

№	Критерии	Критерии показателя
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствуют уставу. Наличие программы развития.
2	Органы государственно-общественного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ: Школьный родительский комитет, Управляющий Совет
3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
4	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается посещение уроков (занятий).
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и автоматизированном режиме
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
11	Материально-техническая база	Ежегодное обновление и укрепление МТБ
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 99%

13	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 90-100%
14		Удовлетворённость родителей 90-100%
15		Удовлетворённость педагогов 90-100%
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения.
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

#### **Выводы:**

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления. В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Путь к успеху» (2015-2020г.г.), утвержденная приказом директора школы №173/в от 01.09.2015г. Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

#### **Проблемы:**

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.

#### **Пути решения:**

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
- усиление контроля за ведением школьной документации.

Создание современных условий для работы педагогов.

### **7. Методическое обеспечение образовательного процесса**

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)								
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности школы за 2019-2020 учебный год, в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения, определенными на 2020 -2021 учебный год.								
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Разработаны документы, регламентирующие методическую работу: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, приказ о создании методических объединений, приказ о назначении руководителей методических объединений, приказ о создании методического совета. На основе анализа методической работы составлен план работы Методического совета, планы работы методических объединений, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.								
3.	Участие педагогических работников различных конкурсах, подготовка и издание	<p style="text-align: center;"><b>2020 год</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название конкурса, олимпиады, конференции</th> <th>Форма участия (очная, заочная, дистанционная)</th> <th>ФИО победителя, призера, участника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Муниципальный конкурс «Лучшая</td> <td>заочная</td> <td>II место</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИО победителя, призера, участника	1	Муниципальный конкурс «Лучшая	заочная	II место
№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИО победителя, призера, участника							
1	Муниципальный конкурс «Лучшая	заочная	II место							

методической продукции		методическая разработка», номинация «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»		Кузьмина ТВ, учитель информатики
	2	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», январь 2020	заочная	участник Кузьмина ТВ, учитель информатики
	3	«Всероссийская конференция «Проблемы и эффективные образовательные решения в области изучения русского языка как родного и как неродного», проект практики "Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, как одно из эффективных решений формирования РРС", 30.09.2020 г.	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики
	4	Региональная Конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования», доклад «Итоговый индивидуальный проект во внеурочной деятельности по информатике», 19-23.10.20	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики
	5	Межрегиональная конференция «Интеграционные процессы языковой и цифровой грамотности в условиях изучения русского языка как родного, неродного и иностранного», доклад «Онлайн-проект «Рандеву с книгой» - один из примеров практики сетевого взаимодействия», 29.10.20г.	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики
	6	Международная конференция по новым образовательным технологиям 13-14 ноября 2020 г Тема: «Инструменты повышения интерактивности урока»	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики, Маркина РФ, учитель ОБЖ, Субботина ИГ, учитель нач. классов, Будкина ТН, учитель нач. классов
	7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», номинация «Педагогический проект»	заочная	3 место Кузьмина ТВ, учитель информатики, Золотухина ОД, педагог-психолог, Жиличева СА, зав. библиотекой
	8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	заочная	Маркина Римма Фарисовна, Горюнов Кирилл Алексеевич, диплом 3 степени
	9	Конкурс методических разработок внеурочного мероприятия/классного часа «Памяти верны», посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне	заочная	Маркина Римма Фарисовна, грамота участника
	10	Всероссийский профессиональный конкурс "Учитель будущего", заочный этап	заочная	Вдовина Ирина Ивановна, сертификат участника
	11	Международная вторая дистанционная олимпиада для учителей математики.	заочная	Вдовина Ирина Ивановна,

			Методика преподавания и теория предмета.		сертификат участника
		12	Муниципальный конкурс для учителей начальных классов "Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы" в номинации "Лучший педагогический проект с применением инновационных технологий".	заочная	Будкина Татьяна Николаевна Геласимова Надежда Гавриловна Елисеева Светлана Игоревна Морозова Ольга Ивановна Нарышкина Ольга Николаевна Субботина Ирина Геннадьевна Шилякина Инна Нургаязовна Сертификаты участников
		13	Международная вторая дистанционная олимпиада для учителей математики. Методика преподавания и теория предмета.	заочная	Воробьева Елена Ивановна Лауреат
		14	Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Март 2020» №678376 «Профессиональная компетентность педагога»	заочная	Будкина Татьяна Николаевна
		15	Диплом победителя (III) степени Всероссийского конкурса «Педжурнал Январь 2021» № 946120 в номинации лучший открытый урок. Урок на тему «Четные и нечетные числа»	заочная	Будкина Татьяна Николаевна
Обобщение педагогического опыта	№	Тема педагогического опыта	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИО педагога	
	1	Вебинар муниципальной ассоциации учителей математики, информатики «Использование сетевого взаимодействия как условие профессионального развития педагогов ОО»	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики, Вдовина ИИ, учитель математики	
	2	Реализация образовательного модуля «Практический опыт формирования развивающей речевой среды в образовательной организации»	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики, Коршунова ЮН, учитель	

4		дополнительной профессиональной программы «Вопросы формирования развивающей речевой среды в образовательной организации», проведение онлайн-стажировки «Компоненты проектирования развивающей речевой среды в образовательной организации», 21.08.2020г		английского языка, Маркина РФ, учитель ОБЖ, Коновалова ИВ, учитель физики, Абзаева ОР, учитель русского языка, литературы
	3	Всероссийский сетевой педагогический проект «Информационно-коммуникационная компетентность современного педагога», работа «Возможности сетевых сервисов: урок, внеурочная деятельность», ноябрь 2020г.	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики
	4	Предоставление своего опыта в разделе Лучшие практики в рамках апробации модели метапредметной методической системы. Практика организации и проведения региональной онлайн-викторины для учащихся 1-3 классов «В мире слов»	заочная	Субботина ИГ, учитель начальных классов, Сорокина МС, педагог доп. образования
	5	Предоставление своего опыта в разделе Лучшие практики в рамках апробации модели метапредметной методической системы. Практика "Метапредметный подход в организации проектной деятельности", декабрь 2020г.	заочная	Кузьмина ТВ, учитель информатики, Кузьмина ЕВ, учитель русского языка, литературы, Коновалова ИВ, учитель физики
	6	Публикация в сборнике «Эффективные педагогические практики как инструмент повышения качества образования: сборник материалов круглого стола для учителей математики», ГАУ ДПО ИРО, статья, «Визуальный способ решения задач на сплавы и смеси»,	заочная	Воробьева Елена Ивановна, учитель математики
	7	Конспект открытого урока по ОБЖ в 7 классе с применением технологии развития критического мышления в сборнике «Воспитание и социализация обучающихся в современном образовательном учреждении» под ред. Проф. Ю.С. Мануйлова.- Нижний Новгород» Центр научных инвестиций, 2020 г.,	заочная	Маркина Римма Фарисовна, учитель ОБЖ и информатики Физический сборник
	8	Публикации в СМИ на образовательном портале «Знанию» авторской разработки открытого урока 2 класс А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», 03.03.2020г. – свидетельство,	заочная	Будкина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов
	5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы	1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации. 2. Получение второго высшего образования или второй специальности. 3. Дистанционные курсы повышения квалификации, очные,	

	структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	<p>заочные конференции, семинары, олимпиады и конкурсы.</p> <p>4. Индивидуальная работа по самообразованию, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;</li> <li>- изучение научно-методической и учебной литературы;</li> <li>- участие в педагогических советах, методических объединениях;</li> <li>- посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;</li> <li>- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.</li> </ul> <p>5. Сетевые педагогические сообщества.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков по графику.</p>
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	85%
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года)	100%

Методическая работа представляет работу с педагогическими кадрами в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. К основным направлениям работы методических объединений педагогов относится развитие ресурсной базы и оптимизация образовательной деятельности, обеспечение качества образования, диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Все учителя, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. На особом контроле подготовка и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

На базе школы создана и успешно работает инновационная площадка «Интерактивная лаборатория информационных технологий». Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учителя работают в составе жюри или являются участниками на научно-практических конференциях учителей и детей образовательных организаций, проводят мастер-классы и педагогические мастерские в рамках стажировочной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий».

С каждым годом увеличивается число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, олимпиадах, дистанционных интеллектуально-познавательных конкурсах, требующих

определенного интеллектуального уровня. Что способствует формированию личной педагогической системы, индивидуального стиля педагогической деятельности, позволяет разрешать проблемы по отношению к конкретной личности учителя, его профессиональному росту, способствует утверждению педагогических ценностей, в конечном счете - повышению качества и эффективности образовательного процесса: росту уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Учителя МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проектов: «Учитель цифрового века», «Якласс» и др.

#### **Проблемы:**

Уделить внимание разработке диагностических процедур, мониторингов в режиме самоконтроля в процессе и по результатам обучения;

Посещение учителями уроков и занятий внеурочной деятельностью у коллег.

Планирование и реализация индивидуальной работы с молодыми специалистами и их наставниками

#### **Пути решения:**

1. Формировать методическую культуру педагогов, как средство повышения качества образования.

2. Продолжать сопровождать педагогическую деятельность информационной, инновационной, научной, консультационной помощью со стороны администрации школы.

Расширять работу инновационной площадки на уровне школы «Интерактивной лаборатории информационных технологий» за пределами региона.

5. Продолжать мониторинг квалификации и роста педагогического мастерства.

### **8. Структура классов и состав обучающихся в 2020 учебном году**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>I уровень</b>		
1а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
1б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
2а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
2б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	14
3а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
3б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
4а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
4б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
	Итого	155
<b>II уровень</b>		
5а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
5б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
6а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
6б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
6в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	13
7а	Общеобразовательный УМК «Школа России»	19
7б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	15
7в	Общеобразовательный УМК «Школа России»	17
8а	Общеобразовательный УМК «Школа России»	21
8б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	21
9а	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
9б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
Итого		218

III уровень		
10	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
11	Общеобразовательный УМК «Школа России»	21
Итого		35

**Примечание:** все классы в школе общеобразовательные: в начальной школе 8 классов-комплектов (155 человек), в основной школе 12 классов-комплектов (218 человека), в средней школе 2 класса-комплекта (35 человек). В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России» Обучающихся по программе АООП в общеобразовательных классах –5 В августе 2020 года открыт класс-комплект для детей с ОВЗ.

### 9. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Всего педагогических работников</b>	48	100
Образование: высшее	39	81,2
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	9	18,7
<b>Квалификационные категории:</b>		
высшая	16	33,3
первая	10	20,8
молодые специалисты	4	8,3
соответствие	10	20,8
Почетные звания	5	10,4
Грамоты, благодарности Министерства общего образования	3	6,5
Участники профессиональных конкурсов	0	0
<b>Прошедшие курсы повышения квалификации за 2019 год</b>		
В рамках ОУ	0	0
Районные/ городские курсы	0	0
Областные курсы	48	100

**Выводы:** Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и соответствует норме по критериям категории и составляет 62,5%, Педагоги систематически повышают свою квалификацию, 4 педагога являются молодыми специалистами.

**Проблемы:** Не хватает специалистов по русскому языку и литературе, по английскому языку

**Пути решения:** Продолжать работать над аттестацией педагогических работников на первую и высшую категорию. Даны объявления о необходимости специалиста по английскому языку, русскому языку и литературе.

### 11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В Программу развития школы 2015 -2020 года «Наша будущая школа» включена и во многом успешно реализуется подпрограмма «Формула здоровья». В рамках реализации программы развития, плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: - ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в



		<p>соответствии с национальным календарём прививок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования,</li> <li>введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры,</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе,</li> <li>- организация занятий обучающихся в спортивных секциях «Волейбол», секции «Спортивные игры», внеурочная деятельность «Урок здоровья»</li> </ul> <p>проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья.</p> <p>Работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»</p>
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется;</li> <li>- оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на хорошем уровне.</li> </ul> <p>На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся, в том числе бесплатное питание (150 человек).</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В части рациональной организации образовательного процесса выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения,</li> <li>- использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся,</li> <li>- введение инноваций,</li> <li>- соблюдение всех требований к использованию ТСО,</li> <li>- индивидуализация обучения.</li> </ul>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, ОФП, веселые старты, спортивные секции, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, в том числе работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка».</p>
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>Цикл лекций и бесед врачей, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.</p>
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<p>С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в рамках работы поста Здоровье+ школе проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, классные часы, в том числе с использованием</li> </ul>

		<p>материалов интернет уроков и обучающих семинаров.</p> <p>-Ежегодное участие в акциях «Стоп, СПИД», «Мы выбираем здоровое будущее»</p> <p>-Анкетирование обучающихся</p> <p>-Конкурсы листовок и стенгазет профилактической направленности.</p>
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию подпрограммы «Формула здоровья»
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся:</p> <p>-Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся, анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д.</p> <p>тестирование на уроках ОБЖ, биологии проектная деятельность на уроках биологии, ОБЖ, технологии викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья,</p> <p>отслеживание процента обучающихся, посещающих дополнительное образование</p>

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 157/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов Оценка 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов Оценка 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	65 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/29 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14 человек 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 352/408=86,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/18,7%
1.19.1	Регионального уровня	26
1.19.2	Федерального уровня	16
1.19.3	Международного уровня	24
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	31 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 79,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 20,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 20,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 26/67%
1.29.1	Высшая	13 человек 33,3%
1.29.2	Первая	13 человек 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6653 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,88 кв. м

Содержание отчета о результатах деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом 27.03.2020г. (протокол № 5)

Директор  
(подпись)



Чеснокова  
(ФИО)