

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»
за 2021 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

1.3. Фактический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

Телефоны 8 (3952) 495-010

Факс 8 (3952) 495-010

E-mail ustkuda07@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты КПП 382701001, ИНН 3827012015, БИК 042520001р/с 40204810500000000392 Отделение Иркутск г. Иркутска

1.5. Учредители Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования, расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 17.

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АГ № 727769 выдан 18 января 2008 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 29.02.2016г., серия 38Л01 №0003328, регистрационный номер 8982 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочно.

№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000392 серия 38А01 от 26. 04 2013г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на 12 лет

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся (на 1 сентября 2021г.)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	167
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой	Начальное образование	4 года	3

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
3	Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет	271
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное образование	5 лет	3
6	Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФК ГОС)	Среднее общее образование	2 года	30

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Управляющий Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет школы);

- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет школы);

- учащиеся (Совет старшеклассников, Управляющий Совет школы).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Общественным коллективным органом управления школой является Управляющий Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии школы.

В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития образовательной организации, воспитания, хозяйственной деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Основной образовательной программы, программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются учителя школы, включая совместителей, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

Общее собрание трудового коллектива включает всех работников школы. К исключительной компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Всемерное содействие росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, её опыта, а также опыта её работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, метапредметным советом, аттестационной комиссией (для аттестации на соответствие с занимаемой должностью).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой методических объединений. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Основные задачи методического совета:

- Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.
- Анализ методической оснащенности учебного процесса.
- Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

Метапредметный совет является постоянно действующим совещательным органом образовательной организации по вопросам инновационной деятельности, введения федеральных государственных образовательных стандартов. Руководит МПС заместитель директора по ИКТ. Основные задачи метапредметного совета:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- разработка основных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию

языковой культуры обучающегося, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке;

- формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по ИКТ осуществляет управление инновационной деятельностью коллектива, руководит работой творческих групп учителей, педагогическими мастерскими, занимается подготовкой и организацией защиты ИИП обучающимися. Координирует работу педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам. Консультирует педагогов по аттестации.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными организациями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления.)

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Инновационная деятельность коллектива образовательной организации – это многофункциональная деятельность всех субъектов, вовлеченных в процесс обновления образовательной организации. Инновационно-методическая работа представляет собой самостоятельное направление в деятельности современной школы, включающее: внедрение в практику прогрессивных управленческих и образовательных технологий; разработку и защиту инновационных педагогических проектов; организацию работы в качественно новых; методических структурах (творческая группа, лаборатория, педагогическая мастерская); разработку комплексно-целевых программ по управлению инновационными процессами

Инновационная деятельность осуществляется в рамках муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий (ИЛИТ) и в рамках региональной базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации проекта «Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком», в работе творческих групп, организации педагогических мастерских. Руководит работой ИЛИТ и Б(О)П заместитель директора по ИКТ.

Работа муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий (ИЛИТ) ориентирована на распространение инновационного педагогического опыта школы, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования по вопросам формирования образовательного пространства на основе использования новых технологий. Для педагогов Иркутского района и Иркутской области в 2021 года было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 464 педагога Иркутского района:

- Региональная онлайн Методическая школа «Технология интерактивного обучения» более 150 педагогов Иркутской области, 3 педагога нашей школы
- Муниципальная игра для учащихся 7-8 классов «МИФ», февраль-март 2021г количество учащихся 7-8 классов – 136 человек (34 команды), количество родителей (законных представителей) – 34 человек, количество педагогов – 7 педагогов-координаторов онлайн-игры (3 педагога школы); 34 педагогов – руководители команд ОО Иркутского района

- Педагогические Мастерские «От эффективных технологий к качеству образования», 24.03.2021, 18 мастерских, 22 мастера, из них 8 мастеров из Усть-Кудинской СОШ. Участников – 124 педагога Иркутской области

- Сетевая игра для педагогов «Новой школе - новые учителя или чему еще нам надо учиться» апрель-май 2021г, 104 педагогов Иркутского района, 6 организаторов
Результатом работы ИЛИТ в 2021 году стала победа в региональном конкурсе лучших педагогических и управленческих практик в номинации «Современная школа». «Лучшая практика методического сопровождения учителей, работающих в сельской местности» вошла в Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик, май 2021г.

В рамках Б(О)П работа велась по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ; распространение эффективных практик по вопросам создания единого речевого режима, включая вопросы формирования и развития языковой среды в образовательной организации; содержательное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности. Организационно-методическое руководство Б(О)П осуществляет руководитель базовой (опорной) площадки - заместитель директора по ИКТ. Деятельность Б(О)П осуществляется в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) по вопросам создания единого речевого режима, формирования и развития языковой среды в образовательной организации: семинары, вебинары, Педагогическая Студия, стажировочная сессия. За текущий год организованы и проведены региональные педагогические события:

- Интерактивный проект для учащихся 3-х классов «Байкальская палитра» февраль 2021, количество учащихся 3 класса – 145 человек (36 команд), количество родителей (законных представителей) – 40 человек, количество педагогов – 7 педагогов-координаторов онлайн-игры; 36 педагогов – руководители команд ОО Иркутской области

- Образовательный интенсив «Сетевые проекты: от идеи к реализации», август 2021г. – 204 педагога из 28 муниципальных образований Иркутской области, модераторы – 5 учителей школы

- Образовательный интенсив Марафон одного дня «От А до Я», ноябрь 2021г. – участники – 150 человек из 28 муниципальных образований Иркутской области, модераторы – 7 учителей школы

Итогом работы Б(О)П «Формирование развивающей речевой среды в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» стала победа в региональном конкурсе цифровых интерактивных учебных материалов «Интерактив», май 2021г, Веб-квест «Байкальская палитра», Диплом 1 место (творческая группа под руководством Сорокиной М.С.) ; Сетевой проект «Рандеву с книгой», Диплом 3 место (Кузьмина ТВ, Золотухина ОД, Жиличева СА)

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Инновационный опыт транслируется ежегодно в Педагогических Мастерских на региональном уровне, с привлечением коллег из других образовательных организаций Иркутской области. В 2021 году 8 педагогов школы представили свой инновационный опыт для учителей других ОО. Приняли участие 124 педагога из 26 ОО Иркутской области.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за сохранением здоровья обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.

В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных учащихся.

Избранные представители классовых родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- принимает решение по вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

- В 2020 году начал работу «Родительский контроль». Основное направление деятельности контроль за горячим питанием.

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор Чеснокова Галина Гавриловна, тел. 89148761609

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Заместители директора:

Маркина Римма Фарисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Проничкина Анна Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Кузьмина Татьяна Владимировна, заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям.

Беломестных Надежда Максимовна, заведующая центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Сверкунова Евгения Викторовна, заместитель директора по хозяйственной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Жиличева Светлана Арсеньевна, заведующая школьной библиотекой

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за год	Не менее 96%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	99%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части	соответствуют
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

Выводы:

1. Основная образовательная программа 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами, в 10, 11 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны два предмета для углубленного изучения: математика и русский язык. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

2. Выполнение ОУ учебного плана за год, составляет 100% (Рабочие программы скорректированы, выполнение программ – 99%)

3. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) реализованы на 100 %;

4. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиНа.

Пути решения:

Корректировка рабочих программ, своевременная замена уроков ведущими специалистами.

Качество подготовки выпускников Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	год
	2021
Начальное общее образование всего выпускников:	44
- из них:	
4а	22
4б	22
Основное общее образование всего выпускников:	44
-из них:	
9 А	22
9 Б	22
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	
-из них:	37
10	16
11	21

Средние показатели успеваемости и качества образования

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества: учитель – ученик, учитель – учитель, ученик-ученик.

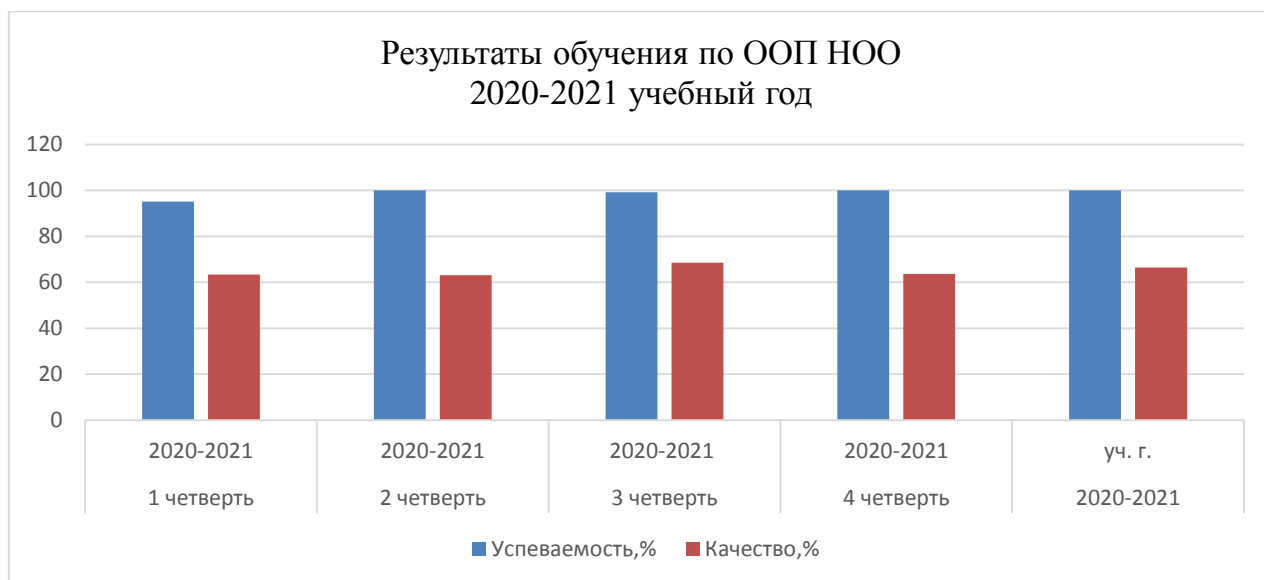
На начало 2020-2021 года 157, на конец 157.

Прибыло -5,
выбыло – 5.

Из 157 обучающихся НОО подлежало аттестации 122, аттестовано 122 учеников (в соответствии с Уставом школы в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы). 1 класс – 35 обучающихся.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
У-99% К-61%	У-100% К-67%	У-100% К-66,4%

	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021	3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	2020-2021 уч. г.
Успеваемость,%	95,1	100	99,2	100	100
Качество,%	63,4	63,1	68,5	63,6	66,4



ООП ООО:

На начало 2020-2021 года 253, на конец 259.

Прибыло -12,
выбыло – 6.

Из 220 обучающихся ООО подлежало аттестации 220, аттестовано 219

2018-2019	2019-2020	2020-2021
-----------	-----------	-----------

У-99% К-42%	У-99,5% К-46,7%	У-100% К-41,3%

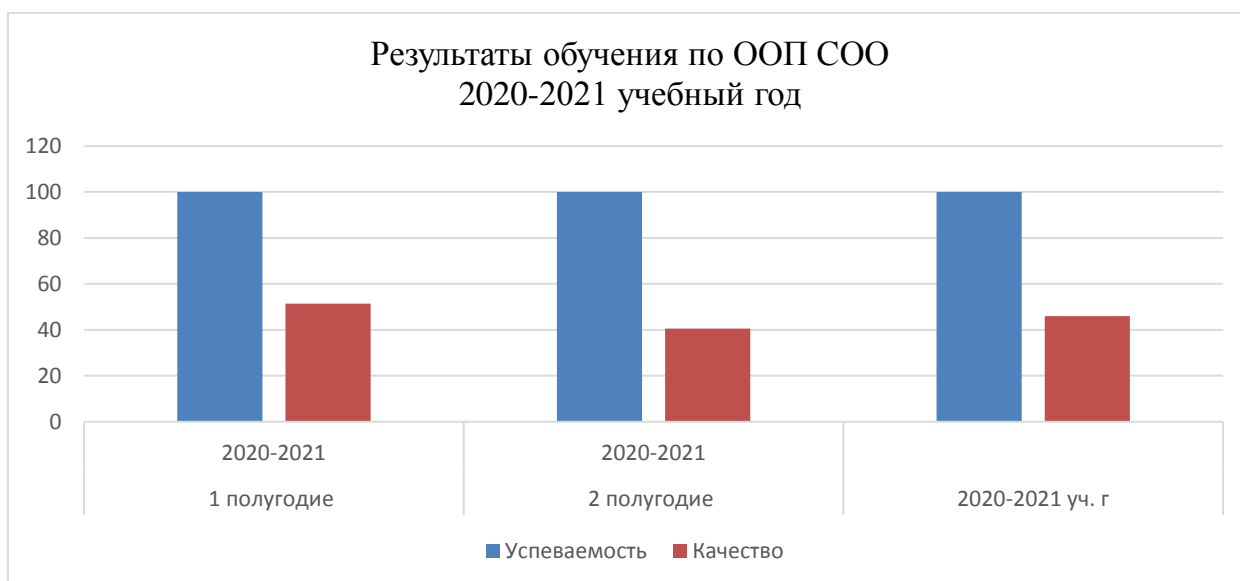


ООП СОО:

На начало года 37, на конец 37.

Из 37 обучающихся СОО подлежало аттестации 37, аттестовано 37 учеников

2018-2019	2019-2020	2020-2021
У-100% К-49%	У-100% К-75%	У-100% К-46%



ОВЗ

На начало года 5, на конец 6.

Прибыло -1,

выбыло – 0

ООП: 1 четверть 2020-2021 учебного года:

На начало четверти – 447

На конец четверти – 447

Прибыли – 3

Выбыли - 3

успеваемость –96,5% (13 неуспевающих),

качество – 43,4% (163 человека учатся на «4» и «5»), без 10-11 классов, аттестация по полугодиям.

40 человек с одной «3»

ООП: II четверть 2020-2021 учебного года:

На начало четверти – 447

На конец четверти – 451

Прибыли – 7

Выбыли - 3

успеваемость –99% (4 неуспевающих),

качество – 44% (43 отличника +140 хорошистов = 183 человека учатся на «4» и «5»),

43 человек с одной «3»

ООП: III четверть 2020-2021 учебного года:

успеваемость –99,7% (1 неуспевающий),

качество – 45,1% (33+138=171 человек учатся на «4» и «5»), без 10-11 классов, аттестация по полугодиям.

20 человек с одной «3».

ООП: IV четверть 2020-2021 учебного года:

На начало четверти – 453

На конец четверти – 453

Прибыли – 2

Выбыли - 2

успеваемость –99,8%

качество – 39,6%

(32(отличники)+133(хорошисты)=165 человек учатся на «4» и «5»), 36 человек с одной «3».

Итого по школе, 2020-2021 учебный год:

Успеваемость-100%

Качество – 50,2%

На начало четверти – 447

На конец четверти – 453

Прибыли – 17

Выбыли - 11

(51(отличники)+159(хорошисты)=210 человек учатся на «4» и «5»), 26 человек с одной «3».

Свод на конец 2020-2021 учебного года.

Уровень	Учеников на конец года	Отличников	Хорошистов	С одной "3"	Неуспевающие	Усп, %	Кач, %
НОО	157	27	54	9	-	100	66,4
ООО	259	15	92	17	-	100	32,7
СОО	37	9	13	0	-	100	46
Школа	453	51	159	26	-	100	50,2
ОВЗ	6	0	4	0	-	100	66,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,4%.

Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы ООО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,4%

Результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 29%

На повторном обучении в 2021 году обучающихся не было.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с нарушением интеллекта (У/О).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа	162 (из них 1 – с ОВЗ)

Рекомендован педагог-психолог	-	1	-	-	3	-	-	2	1	-	-	7
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (24%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – нет;
- Учитель-дефектолог – нет;
- Тьютор – нет;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на 2 этаже. Учебный кабинет включает рабочую и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Учителям-предметникам рекомендовано:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы и технологии, интерактивные формы обучения.
- Рассмотреть и увеличить инструментарий формирующего оценивания обучающихся.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.
- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих и высомотивированных учащихся на уроке.

Результаты единого государственного экзамена 2021 г.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету (в нашей школе таких учеников не было). Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой

аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Явка составила 100%, зачет – 100%.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Наши выпускники все сдавали ЕГЭ.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. Ява – 100%, зачет – 100%.

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (1 пересдача) и математике (8 пересдач) – на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% с учетом пересдач.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году не все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 21 сдавали ГИА в форме ЕГЭ, так как все планировали поступать в вузы. По 9 предметам по выбору обучающиеся не перешли

Предмет	Всего учеников сдававших предмет	Количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	21	24	92	39	68(>)	66,62
Математика (профильный уровень)	12	27	76	9	47(>) (3 не сдали)	46,52
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	
Обществознание	12	42	86	20	52(<) (3 не сдали)	52,72
Физика	5	36	60	40	48(<)	48,65
История	3	32	62	18	41(<) (1 не сдал)	48,94
Химия	3	36	70	56	64(>)	47,3
Биология	5	36	59	25	43(<)	45,26
Информатика	4	40	45		45(<)	57,03
Литература	2	32	90	63	76(>)	60,95
Английский язык	4		85	38	69(<)	69,77

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	У, %	К, %	ср.б ал за год	ср.б ал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
иностран- ный язык (.....)	7	59	47	79,6	1	9	1	2	53,2	21,3	3,9	2,8	9	15,3	38	-
итого по школе		59	47	79,6	1	9	1	2	53,2	21,3	3,9	2,8	9	15,3	38	-

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	У, %	К, %	ср.б ал за год	ср.б ал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математик а	5	59	55	93,0	14	16	16	9	83,6	54,5	3,99	3,6	28	51,0	17	10
	6	47	40	85,0	6	16	18	0	100,0	55,0	3,57	3,7	32	80,0	3	5
	7	59	51	86,0	0	18	25	8	84,3	35,3	3,4	3,2	30	59,0	19	2
	8	52	46	88,0	0	7	29	10	78,3	15	3,3	2,9	25	54,0	20	1
	9								#ДЕ Л/0!	15						
итого по школе		217	192	352,0	20	57	88	27	85,9	15						

Причина несоответствия оценок весной карантин, дистанционное обучение, осенью выполнение программы, недостаточно времени на повторение, нет желания у обучающихся выполнять ВПР, огромное непосильное количество ВПР - это самый большой минус. Объем работ большой.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	У, %	К, %	ср.б ал за год	ср.б ал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
история	5	59	56	95,0	3	16	37	-	100	34	4.14	3.4				
	6	47	21	45,0	1	6	14	-	100	33	3.78	3.4	9	41,0	6	-
	7	59	49	83,0	16	27	3	3	94	88	4	4,1	22	43,0	11	16
	8	52	14	27,0	3	5	4	2	86	57	4,1	3,6	5	36,0	8	1
	9															
итого по школе																

Причина несоответствия оценок Большое количество сложных тем, многие были в дистанте и слабая мотивация детей, работы ВПР от 7 до 15 листов, недостаток времени, которое дается на выполнение задания.

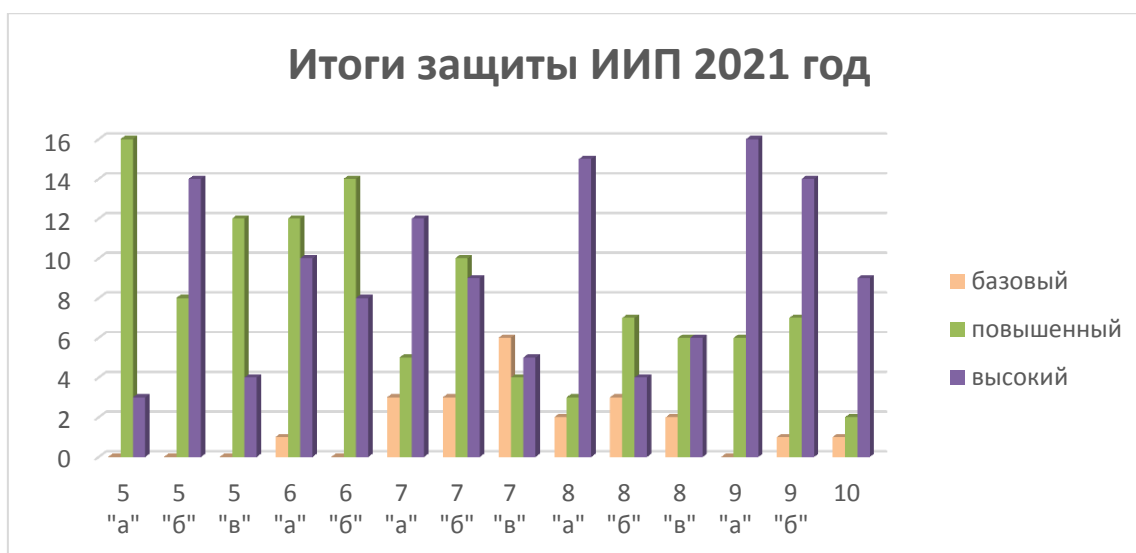
предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	У, %	К, %	ср.б ал за год	ср.б ал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
обществоз	6	47	22	47	-	4	18	-	100	18	4	3.1	6	27,0	16	0

наименование	7	59	50	85,0	1	11	17	21	58	24	4,16	2,8	6	12,0	44	0
	8	52	17	33,0	2	9	5	1	94	65	4,1	3,7	12	70,0	5	0
	9															
итого по школе																
Причина несоответствия оценок Большое количество сложных тем, многие были в дистанте и слабая мотивация детей, работы ВПР от 7 до 15 листов, недостаток времени, которое дается на выполнение задания.																
предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	" 5"	" 4"	" 3"	" 2"	У, %	К, %	ср.б ал за год	ср.б ал за ВПР	кол-во подтвержденных годовую оценку	% подтвержденных годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
физика	7	59	52	88,0	2	11	19	20	62	25	3,6	3,3	11	2,0	41	0
	8	20	18	90,0	0	0	17	1	94	0	3,55	2,9	8	44,0	10	0
	9															
итого по школе																
Причина несоответствия оценок огромное количество ВПР, на дистанте невозможно выдать 100% программный материал по такому сложному предмету, как физика, большое количество сложных тем, многие были в дистанте и слабая мотивация детей, (Учитель грамотный, записывал видеоролики на все уроки, проводил уроки онлайн)																

Защита ИИП

В течение 2021 года обучающиеся 5-10 классов защитили индивидуальные итоговые проекты. Прошли защиту 263 обучающихся, из них высокий уровень показали 129 обучающихся, повышенный – 112 человек, базовый – 22 человек. 11 учащихся не сдали индивидуальные итоговые проекты, это в основном учащиеся 10 класса, у которых защита проектов рассчитана на 2 года и единичные проекты в других классах.

Класс	Количество человек	Уровень			
		Не защитили	Базовый	Повышенный	Высокий
5 "а"	20	5%	0%	80%	15%
5 "б"	22	0%	0%	36%	64%
5 "в"	16	0%	0%	75%	25%
6 "а"	23	0%	4%	52%	43%
6 "б"	24	8%	0%	58%	33%
7 "а"	20	0%	15%	25%	60%
7 "б"	22	0%	14%	45%	41%
7 "в"	15	0%	40%	27%	33%
8 "а"	20	0%	10%	15%	75%
8 "б"	15	7%	20%	47%	27%
8 "в"	17	18%	12%	35%	35%
9 "а"	22	0%	0%	27%	73%
9 "б"	22	0%	5%	32%	64%
10	16	25%	6%	13%	56%
итого	274	4%	8%	41%	47%



Лучше всех в этом учебном году прошла защита в 9а классе. Из 22 учеников 6 (27%) имеют повышенный уровень, 16 (73%) человек высокий

Самый низкий уровень защиты в 8б классе

Из 15 человек 1 ученик не защитился, 3 (20%) имеют базовый уровень, 7 (47%) повышенный, 4 (27%) высокий

Общий итог

уровень	отметка	количество баллов	2018		2019		2020		2021	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
низкий	«неудовл»	менее 26	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
базовый	«удовл»	26 – 33 баллов	41	38%	47	27%	5	2%	22	8%
повышенный	«хорошо»	34 – 40 баллов	28	26%	66	38%	38	18%	112	41%
высокий	«отлично»	41—51 баллов	38	36%	61	35%	62	29%	129	47%
всего			107		174		105		274	

Участие обучающихся в 2021 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах Проведение ВсШО (школьный этап)

Предмет	классы	Дата	Количество участников								Всего	Призеры	Победители
			4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
ОБЖ	5-11	23-24.09					2	2	4	3	11		10
Обществознание	5-11	27.09		5			1	12		1	19	2	13
Физическая культура	5-11	28-29.09					2				2		2
Физика	5-11	01.10									0		
Искусство (МХК)	4-11	04.10									0		

Технология	5-11	05-06.10		3	4	6	10				23	0	0	
Английский язык	5-11	07.10		12	8	1	6	1		1	29	6	12	
Биология	5-11	08.10		9	12	10	10	2	1	6	50	14	18	
История	5-11	11.10					3	4		1	8	3	8	
Астрономия	5-11	13.10									0			
Русский язык	5-11	14.10	8	13	7	4	4		2	2	40	14	14	
Химия	5-11	15.10								1	1		1	
Экономика	5-11	18.10									0			
Право	9-11	19.10						1	2	2	5		2	
Литература	5-11	20.10		7	3						10	3	5	
Математика	4-11	22.10	7	2	4			1			14		14	
Экология	5-11	26.10				3	2	2		2	9			
География	5-11	27.10									0			
Информатика	5-11	29.10		1	2		2			1	6	2		
Итого				15	52	40	24	42	25	9	20	227	44	99

Название ОО	Общее кол-во обучающихся в ОО (чел.)	Кол-во обучающихся в 4-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 5-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 6-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 8-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 10-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 11-х классах (чел.)	Школьный этап	
										Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.) согласно положению о школьном этапе
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	466	37	57	54	45	59	54	15	15	227	143

Проведение ВсШО (муниципальный этап)

Предмет	Классы	Дата	Количество участников								Всего	Призеры Приказа от 30 декабря 2021 г. №508	Победители
			4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
ОБЖ	5-11	22-23.11					2	2	2	1	7	Курьянович Я., Рогов А., Чистанова Д.	
Обществознание	5-11	14.12				2	1	9		1	13	Климова В., Курьянович Я.	
Физическая культура	5-11	6-7.12					3	1		1	5		
Физика	5-11	29.11									0		

Искусство (МХК)	4-11	8-9.12									0		
Технология	5-11	15-16.12									0		
Английский язык	5-11	17-18.11				1	1				2		
Биология	5-11	03.12				9	7	1	1	1	19	Дубинина З, Чистанова Д., Анищенко М., Вершинина М., Климова В., Рогова Я.	
История	5-11	24.11					1	4		1	6	Правдухина А	
Астрономия	5-11	20.11									0		
Русский язык	5-11	30.11				1					1	Хамагаева В.	
Химия	5-11	10.12								1	1		
Экономика	5-11	27.11									0		
Право	9-11	13.12						1		1	2	Киргизов А., Правдухина А.	
Литература	5-11	11.12									0		
Математика	4-11	2.12					4	1			5		
Экология	5-11	19.11									0		
География	5-11	26.11									0		
Информатика	5-11	25.11						1		1	2		
			0	0	0	13	19	20	3	8	82	10 человек по факту (15)	

Участие обучающихся в 2021 учебном году в интеллектуально-познавательных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИО победителя, призёра (полностью), класс	Примечание
Онлайн игра по информатике «Web-серфинг-2021»	Региональный	4	участники	
Онлайн игра «МИФ везде и всюду»	Муниципальный	12	2 место – команда 7 «а» класса 3 место – команда 7 «б» класса Участники – команда 8 «в» класса	
КИТ-2021	Всероссийский	20	1 место район – 5 уч-ся, 2 место район – 6 уч-ся, 3 место район – 4 уч-ся, 3,8,10 места в регионе	
Всероссийский дистанционный конкурс по математике для учеников 1-6 классов «Звездочёт»	Всероссийский	10	Годин Артём За Крылова Мария За Науменко Сергей За Смолина Маргарита За Оболкина Анастасия За Непочатых Тимур За Аламов Юсуф За Дамбаева Вероника За Сулайманов Искандер За Архипенко Артём За	
Олимпиада по окружающему миру "Первооткрыватель.Зима"	Международный	1	Алексеев Степан 1а кл Центр	

Интерактивный проект "Рандеву с книгой"	Региональный	4	Назимова Александра, Богданова Валерия, Титова Виолетта, Докучаева Елена
Дистанционная олимпиада «Внимание, Зebra – 2021»	Всероссийская	5	Багутская Маша, 1а класс – победитель Зверев Артем, 1а класс – победитель Коршунова Полина, 1а класс – победитель Шек Валерия, 1а класс – победитель Климова Екатерина, 1 класс а- призер

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	70%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Имеется школьный сайт http://ustkudaschool.ru/ , созданный 10.11.11г. и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет имеют 44 компьютер
8.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Quality (мониторинг образования),

			Дневник.ру.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. На достаточном уровне техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, имеется локальная сеть во всех учебных помещениях школы. Хорошая материально-техническая база. Каждое рабочее место учителя снабжено компьютером, проектором, экраном. Каждое методическое объединение, заместители директора, библиотека, социальный педагог, педагог-психолог снабжены принтером. Имеется восемь интерактивных досок и одна приставка.

Проблемы: В штатном расписании отсутствует ставка системного администратора для обслуживания школьной компьютерной сети, школьных компьютеров.

Пути решения: Эффективное использование научно-методического ресурса школы для обучения учителей новым информационным технологиям. Эффективное использование средств субвенции поступающей на учебные расходы

6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Воспитательная работа в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» строится в соответствии с Федеральными и региональными документами, а также на основе Устава учреждения, Программы развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», ежегодного плана воспитательной работы, локальных актов учреждения и планов работы на месяц Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. С 2013 года в соответствии с ФГОС, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, школой реализуется программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников. В 2019 году на совещании при директоре по ВР было принято решение продлить программу «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» до 2023 года.</p> <p>Реализация основных направлений развития воспитания в учреждении осуществляется согласно программы по основным целевым направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека 2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, социальной ответственности и компетентности; 3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания; 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 100%. В течение года вносились корректировки плана воспитательной работы в связи с внеплановыми мероприятиями, посвященными профилактике социально-негативных явлений, профилактике суицида среди детей и подростков.</p> <p>Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной, внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий как:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общешкольные традиционные праздники; Творческие конкурсы, викторины; Выставки творческих работ учащихся; Эстафеты, спортивные соревнования, Дни Здоровья; Квест-игры, полилог, минуты информации; Военно-патриотические игры, смотр песни и строя; Акции (трудовые, социальные, добровольческие);

		<p>Экскурсии, походы, коллективное посещение театров, музеев; Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня; Посещение ярмарок образовательных учреждений, дней открытых дверей СУЗов, ВУЗов города Иркутска; Встречи с интересными людьми; Классные часы, единые классные часы, минуты информации, библиотечные уроки</p>
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>Система дополнительного образования детей строится на следующих компонентах: Школьное ДОД – 18 часов, 23 часа внеурочной деятельности с 1 по 11 классы по пяти основным направлениям: духовно-нравственное развитие, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. По договору с МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества» 1 детское объединение, По договору с МКУ ДО ИР «Детско-юношеская спортивная школа» 1 спортивная секция, На базе школы занимаются 2 детских объединения МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, Кроме этого учащиеся посещают кружки и секции вне учреждения в МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, Дополнительное образование охватывает следующие направления: духовно-нравственное развитие, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Занятость школьного компонента, включая центр развития «Точка роста» составляет 360 человек, что составляет, 76% от общего количества обучающихся. Занятость во внеурочной деятельности и детских объединениях 270 человек – 57% от общего числа обучающихся. В ноябре 2021 года заработала система наставничества, за каждым обучающимся, требующим дополнительных мер воздействия закреплён наставник.</p>
4.	<p>Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений</p>	<p>Ученическое самоуправление в школе представлено Советом обучающихся школы. Деятельность Совета учащихся осуществляется в соответствии с Положением о Совете учащихся. Представители самоуправления входят в состав Управляющего Совета школы. В 2021 году внесены изменения в положение о Совете Учащихся в соответствии с работой Российского Движения Школьников Российской Федерации. Отделы созданы в соответствии с основными направлениями РДШ: военно-патриотическое, гражданское, пресс-центр, спортивное. В 2021 году добавлен отдел волонтерства и медиаторства. Совет учащихся выступает с разными инициативами и проводит различные мероприятия «День тематической свободной формы», осуществляют контроль дежурства по школе. Традиционно в октябре проводится День</p>

		<p>самоуправления в котором принимают участие старшеклассники.</p> <p>С 2015 года работает военно-патриотический клуб «Патриот», который активно сотрудничает с региональной общественной организацией «Союз десантников» г.Иркутска, войсковой частью 35/43 г.Иркутска. проводятся военно-патриотические мероприятия, встречи с интересными людьми.</p>
5.	<p>Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений</p>	<p>В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и пост «Здоровье+». В течении учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, 4 заседания поста «Здоровье+». На учете в ОДН состоят 4 человека, все обучающиеся старшеклассники. Причина постановки – хулиганство, нанесение телесных повреждений (применение газового баллончика). На внутришкольном учете состоит 9 учащихся. Основная причина постановки обучающихся на учет: мелкие правонарушения, антиобщественные действия, связанное с неблагополучием семей, педагогической запущенностью. Все они включены в систему психолого-педагогической коррекции. Проведено индивидуальных бесед 248, 57 бесед с родителями, 12 посещений неблагополучных семей. Состоялось 3 заседания КДН при администрации Усть-Кудинского МО, 1 заседание состоялось в районной комиссии по делам несовершеннолетних. В школе ежегодно проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ, тематические недели «Мы выбираем жизнь». Мероприятия «Независимое детство» включены в мероприятия месячника «В здоровом теле здоровый дух!». Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления ПАВ. В рамках тематических недель, месячников проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: единая зарядка, классные мероприятия «Азбука здоровья», квест-игры «Космонавтское здоровье», тематические классные часы, общешкольные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, пионерболу.</p>
6.	<p>Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)</p>	<p>Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга, определение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по методике Н.П.Капустиной и П.В.Степанову. Мониторинг воспитанности проводится один раз в два года. Согласно результатам мониторинга корректируется план воспитательной работы школы. В прошлом году были выявлены наиболее повышенные показатели ситуативно-негативного отношения по следующим показателям характер знаний о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека, характер отношения к себе. В связи с этим были спланированы мероприятия</p>

		<p>направленные на самопознание, позитивное мышление «Неделя добра», «Неделя толерантности». В течение года проводились классные часы «Что такое дружба», «Проект моей жизни», «Жизненные ценности», «В мире много хорошего и трудного».</p>
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Родители принимают активное участие в воспитательной работе ОУ и общественной деятельности органов самоуправления согласно плану работы через общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов. Представители родительской общественности включены и принимают активное участие в работе Управляющего Совета школы. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, Дни открытых Дверей. В школе действует проект «Энциклопедия мастерства», в котором родители могут принять участие. В школе проведено спортивное мероприятие «Как папа», в котором приняли участие 11 команд (папа и сын). Родители принимают активное участие во внеклассной жизни, выезжая на пикники, участвуют в подготовке детей к общешкольным мероприятиям. Стабильно ведется мониторинг удовлетворенности родителей воспитательной работой школы в гугл-форме, недостатков в работе по опросу родителей не выявлено.</p>
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот». Ежегодно занимают призовые места воспитанники детского объединения «Энциклопедия мастерства»: 1-3 места районном конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка», 2 место в областном конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка», ежегодно наши дети занимают призовые места в районных конкурсах художественной направленности, Докучаева Елена заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков. Наши обучающиеся заняли 1 и 3 места в избирательном квесте, организованным районной избирательной комиссией, в апреле 2021 года наши обучающиеся выиграли 3 место в муниципальной правовой игре. 1 место заняла Рогова Яна на муниципальной научно-практической конференции «Декабристы: испытание Сибирью». В 2021 году наша школа впервые приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученик года», Курьянович Яна вышла в финал конкурса. Команда старшеклассников заняла 1 место в районных соревнованиях по волейболу. В школе имеется банк одаренных учащихся. Классные руководители подают сведения о таких учащихся с пакетом грамот, подтверждающих документы. Все эти обучающиеся были поданы в заявке на оздоровительный отдых в такие общероссийские центры как ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек».</p>

9.	<p>Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Диагностическое направление: Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. Исследование уровня тревожности мотивации и субъектной позиции обучающихся. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. Изучение склонности к химическим типам зависимости, оценки факторов риска наркотизации. Исследование психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА. Изучение самооценки и стрессоустойчивости личности, уровня тревожности, самоотношения. Исследование удовлетворенности учащихся 8-11 классов школьной жизнью. Исследование удовлетворенности педагогов школы условиями и результатами труда. Исследование сформированности общеучебных навыков обучающихся 1-4 классов. Диагностика профессиональной направленности учащихся 8,9,11 классов.</p>
10.	<p>Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня</p>	<p>Сетевое взаимодействие осуществляется с учреждениями МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества», МКУ ДО ИРМО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, войсковая часть 35/43 г.Иркутска, Иркутская общественная областная организация ветеранов «Союз десантников»</p>
11.	<p>Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В школе реализуется интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: по адаптированной образовательной программе (интеллектуальные нарушения) обучается 8 обучающихся. 5 школьников являются инвалидами детства. 5 из них обучаются по основной общеобразовательной программе.</p>
12.	<p>Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ</p>	<p>В ноябре старшеклассники приняли участие в научно-практической конференции «Экомы», организатором которой был ИРНИТУ. Традиционными стали такие социальные акции: «Озеленим нашу школу» (озеленение школьного двора, воспитанниками разрабатывается проект клумбы, который каждое лето воплощается в жизнь), «Детям – чистое село» (2 раза в год школа участвует совместно с администрацией Усть-Кудинского МО в уборке поселка, традиционно учащиеся старших классов участвуют в уборке Парка Победы, отдавая дань павшим в ВОВ) , «Подари радость людям» (Изготовление поздравительных открыток для ветеранов тыла, детей войны, проведение мастер-классов по изготовлению брошей из георгиевских лент), «Подари радость ребенку» (2 раза в год собираются игрушки, канцтовары, одежда для детей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Пильный ключ» (воспитанники</p>

	детского объединения «Эколог» традиционно наводят порядок в месте где расположен источник родниковой воды), «Ветеран живет рядом»(волонтеры из числа воспитанников военно-патриотического клуба «Патриот» оказывают различную помощь труженникам тыла, детям войны)
--	---

Проблемы:

1. Нестабильное посещение детьми кружков.
2. Низкая мотивация обучающихся к внеурочной деятельности.

Пути решения:

1. Проведение мастер-классов, игр, турниров и матчей для популяризации кружковой деятельности.
2. Включение в воспитательный план работы ученического самоуправления большего количества социально-значимых акций.
3. Активное сотрудничество с администрацией и МКУК КСЦ «Усть-Кудинского МО» для поощрения активных детей на уровне МО.

Управление качеством образования

№	<i>Критерии</i>	<i>Критерии показателя</i>
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствуют уставу. Наличие программы развития.
2	Органы государственно-общественного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ: школьный родительский комитет, Управляющий Совет
3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
4	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается посещение уроков (занятий).
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и автоматизированном режиме
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по

		делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
11	Материально-техническая база	Обновление и укрепление МТБ
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 99%
13	Уровень	Удовлетворённость учащихся 90-100%
14	удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость родителей 90-100%
15		Удовлетворённость педагогов 90-100%
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения.
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

Выводы:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Современная школа» (2022-2027г.г.), утвержденная приказом директора школы №351 от 28.12.2021. Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования;
 - усиление контроля за ведением школьной документации.
- Создание современных условий для работы педагогов.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности школы за 2019-2020 учебный год, в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения, определенными на 2021 -2022 учебный год.
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Разработаны документы, регламентирующие методическую работу: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, приказ о создании методических объединений, приказ о назначении руководителей методических объединений, приказ о создании методического совета. На основе анализа методической работы составлен план работы Методического совета, планы работы методических объединений,

		перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.			
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	2021 год			
		№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИО победителя, призера, участника
		1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2021 году	очная	Абзаева Олдьга Рузиловна - Победитель
		2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2021 году	очная	Абзаева Олдьга Рузиловна – Лауреат
		3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	заочная	Маркина Римма Фарисовна, диплом 3 степени
		4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	заочная	Горюнов Кирилл Алексеевич, диплом 3 степени
		5	Конкурс методических разработок внеурочного мероприятия/классного часа «Памяти верны», посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне	заочная	Маркина Римма Фарисовна, грамота участника
		6	Всероссийский профессиональный конкурс "Учитель будущего", заочный этап	заочная	Вдовина Ирина Ивановна, сертификат участника
		7	Международная вторая дистанционная олимпиада для учителей математики. Методика преподавания и теория предмета.	заочная	Вдовина Ирина Ивановна, сертификат участника
		8	Муниципальный конкурс для учителей начальных классов "Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы" в номинации "Лучший педагогический проект с применением инновационных технологий".	заочная	Будкина Татьяна Николаевна Геласимова Надежда Гавриловна Елисеева Светлана Игоревна Морозова Ольга Ивановна Нарышкина Ольга Николаевна Субботина Ирина Геннадьевна Шилякина Инна Нургаязовна Сертификаты участников
9	Международная вторая дистанционная олимпиада для учителей математики.	заочная	Воробьева Елна ивановна Лауреат		

	Методика преподавания и теория предмета.		
10	Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Март 2021» №678376 «Профессиональная компетентность педагога»	заочная	Будкина Татьяна Николаевна
11	Диплом победителя (III) степени Всероссийского конкурса «Педжурнал Январь 2021» № 946120 в номинации лучший открытый урок. Урок на тему «Четные и нечетные числа»	заочная	Будкина Татьяна Николаевна
12	НПК «Байкал – наше наследие» с темой «Современные инновационные технологии в экологическом образовании школьников», 21.10.2021г.	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики
13	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», номинация «Педагогический проект»	заочная	«ТГПУ» диплом за 3 место Золотухина ОД, Жиличева СА, Кузьмина ТВ
14	Региональный конкурс цифровых интерактивных учебных материалов «Интерактив»: сетевой проект для учащихся 4, 7 классов «Рандеву с книгой»	дистанционная	Диплом 3 место Кузьмина ТВ, Золотухина ОД, Жиличева СА
15	Региональный конкурс цифровых интерактивных учебных материалов «Интерактив»: Сетевой проект для педагогов «Новой школе – новые учителя, или чему нам еще надо учиться», апрель 2021 г.	заочная	Диплом 1 место Кузьмина ТВ, Золотухина ОД, Маркина РФ, Коршунова ЮН, Коновалова ИВ
16	Региональный конкурс лучших педагогических и управленческих практик в номинации «Современная школа». «Лучшая практика методического сопровождения учителей, работающих в сельской местности» вошла в Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик, май 2021г.	заочная	Кузьмина ТВ, Маркина РФ
17	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Развитие успешности детей цифрового поколения» с темой «Сетевые проекты – эффективный способ деятельности в условиях реализации ФГОС», 28.06.2021г.	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики
18	Всероссийский конкурс от Просвещения РФ «Урок информатики в основной и старшей школе» - 2021, октябрь 2021г,	заочная	диплом лауреата 1 степени, Кузьмина ТВ, учитель информатики
19	Всероссийская научно-практическая	дистанционная	Кузьмина ТВ,

		конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера», ТГПУ, тема «Выбор темы – ключевая составляющая итогового индивидуального проекта», ноябрь 2021г.	онная	учитель информатики
		20 XXIV Региональный научно-педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика», секция «Проекты в области информатики, робототехники» «Исходная точка проекта – залог успешной защиты ИИП», 10.12.2021г.	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики
4	Обобщение педагогического опыта	<p>Семинар «Увеличение качества и объема остаточных знаний при изучении различных тем на разных годах обучения на предмете «Информатика», тема выступление «Мониторинг сформированности УУД у пятиклассников на уроках информатики», 14.10.2021г., Кузьмина ТВ, учитель информатики</p> <p>Межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инициатив, 15-16.02.2021, мастер-класс «Learnis - ресурс интерактивных инструментов для эффективного обучения», Кузьмина ТВ, учитель информатики</p> <p>Региональный вебинар «Педагогические мастерские от эффективных технологий к качеству образования», выступление «Особенности проектирования педагогических мастерских, выбор тематического содержания» 03.03.2021, Кузьмина ТВ, учитель информатики</p> <p>Региональная методическая школа «Технология интерактивного обучения», выступление по теме «Особенности технологий интерактивного обучения», 10.03.2021, Кузьмина ТВ, учитель информатики</p> <p>Педагогические мастерские ««Онлайн-сервис для создания образовательных web-квестов»24.03.2021, Кузьмина ТВ, учитель информатики</p> <p>Публикация в сборнике «Эффективные педагогические практики как инструмент повышения качества образования: сборник материалов круглого стола для учителей математики», ГАУ ДПО ИРО, статья, «Визуальный способ решения задач на сплавы и смеси», Воробьева Елена Ивановна</p> <p>Конспект открытого урока по ОБЖ в 7 классе с применением технологии развития критического мышления в сборнике «Воспитание и социализация обучающихся в современном образовательном учреждении» под ред. Проф. Ю.С. Мануйлова.- Нижний Новгород» Центр научных инвестиций, 2021 г., Макина Римма Фарисовна</p> <p>Публикации в СМИ на образовательном портале «Знанию» авторской разработки открытого урока 2 класс А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», 03.03.2021г. – свидетельство, Будкина Татьяна Николаевна</p>		
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных	<p>1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации. Получение второго высшего образования или второй специальности. Дистанционные курсы повышения квалификации, очные, заочные конференции, семинары, олимпиады и конкурсы.</p> <p>Индивидуальная работа по самообразованию, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую работу по определенной проблеме; - изучение научно-методической и учебной литературы; - участие в педагогических советах, методических объединениях; - посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания; - теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов. <p>5. Сетевые педагогические сообщества.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков по графику.</p>		

	х ОУ. Организация взаимопосещ ения уроков.													
6.	Рост удовлетворен ности педагогов собственной деятельность ю (по результатам анкетировани я педагогов в ОУ)	85%												
7.	Доля педагогическ их работников, прошедших курсы повышения квалификаци и (не реже чем 1 раз в 3 года)	100% Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации <table border="1" data-bbox="518 763 1445 1072"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Общее количество педагогических работников</th> <th>Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>46</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>44</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>41</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации	2021	46	72	2020	44	140	2019	41	43
Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации												
2021	46	72												
2020	44	140												
2019	41	43												

Методическая работа представляет работу с педагогическими кадрами в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. К основным направлениям работы методических объединений педагогов относится развитие ресурсной базы и оптимизация образовательной деятельности, обеспечение качества образования, диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Все учителя, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. На особом контроле подготовка и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Все педагоги школы прошли курсы на Межрегиональной стажировке в рамках курсов повышения квалификации по ДПО «Вопросы использования русского языка Российской Федерации: создание единого речевого режима в образовательной организации» и курсы для реализации федеральных государственных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На базе школы создана и успешно работает инновационная площадка «Интерактивная лаборатория информационных технологий». Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учителя работают в составе жюри или являются участниками на научно-практических конференциях учителей и детей образовательных организаций, проводят мастер-классы и Педагогические мастерские в рамках стажировочной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий».

С каждым годом увеличивается число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, олимпиадах, дистанционных интеллектуально-познавательных конкурсах, требующих определенного интеллектуального уровня. Что способствует формированию личной педагогической системы, индивидуального стиля педагогической деятельности, позволяет разрешать проблемы по отношению к конкретной личности учителя, его профессиональному

росту, способствует утверждению педагогических ценностей, в конечном счете - повышению качества и эффективности образовательного процесса: росту уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Учителя МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проектов: «Учитель цифрового века», «Якласс» и др.

Проблемы:

Прохождение курсов в учебный период, что влечет большие изменения в режиме работы всей школы;

Уделить внимание разработке диагностических процедур, мониторингов в режиме самоконтроля в процессе и по результатам обучения;

Посещение учителями уроков и занятий внеурочной деятельностью у коллег.

Пути решения:

1.Формировать методическую культуру педагогов, как средство повышения качества образования.

2.Продолжать сопровождать педагогическую деятельность информационной, инновационной, научной, консультационной помощью со стороны администрации школы.

Расширять работу инновационной площадки на уровне школы «Интерактивной лаборатории информационных технологий» за пределами региона.

5.Продолжать мониторинг квалификации и роста педагогического мастерства.

8. Структура классов и состав обучающихся в 2021 учебном году на 1 сентября

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1 «А»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	18
1 «Б»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
1 «В»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	14
2 «А»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	18
2«Б»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
3 «А»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
3 «Б»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
4 «А»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
4 «Б»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
	Итого	166
II уровень		
5 «А»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
5 «Б»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
5 «В»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
6 «А»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
6 «Б»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
6 «В»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
7 «А»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	23
7 «Б»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	23
8 «А»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	20
8 «Б»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	22
8 «В»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	17
9 «А»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	21
9 «Б»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	15
9 «В»	Общеобразовательный УМК «Школа России»	18
Итого		271
III уровень		

10	Общеобразовательный УМК «Школа России»	15
11	Общеобразовательный УМК «Школа России»	15
Итого		30

Примечание: все классы в школе общеобразовательные: в начальной школе 9 классов-комплектов (167 человек), в основной школе 14 классов-комплектов (269 человека), в средней школе 2 класса-комплекта (30 человек), всего 474 человека. В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России» Обучающихся по программе АООП в отдельных классах-комплектах –7

9. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	46	100
Образование: высшее	38	82,6
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	8	17,4
Квалификационные категории:		
высшая	15	32,6
первая	11	24,1
молодые специалисты	4	8,6
соответствие	16	34,7
Почетные звания	3	6
Грамоты, благодарности Министерства общего образования	3	6
Участники профессиональных конкурсов	1	2,5
Прошедшие курсы повышения квалификации за 2021 год		
В рамках ОУ	0	
Районные/ городские курсы	0	
Областные курсы	72	100

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и соответствует норме, педагоги систематически повышают свою квалификацию, 4 педагога являются молодыми специалистами.

Проблемы: Не хватает специалистов по английскому языку, русскому языку и литературе

Пути решения: Продолжать работать над аттестацией педагогических работников на первую и высшую категории. Даны объявления о необходимости специалиста по русскому языку и литературе.

11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В Программу развития школы 2015 -2021 года «Наша будущая школа» включена и во многом успешно реализована подпрограмма «Формула здоровья». В рамках реализации программы развития, плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: - ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; - соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и

		<p>секций дополнительного образования, введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, - организация занятий обучающихся в спортивных секциях «Волейбол», секции «Спортивные игры», внеурочная деятельность «Урок здоровья» <p>проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья. Работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»</p>
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал прошел капитальный ремонт. - спортзал оснащён инвентарем; - оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на хорошем уровне. <p>На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся, в том числе бесплатное питание</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В части рациональной организации образовательного процесса выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения, - использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся, - введение инноваций, - соблюдение всех требований к использованию ТСО, - индивидуализация обучения.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, ОФП, веселые старты, спортивные секции, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, в том числе работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка».</p>
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>Цикл лекций и бесед врачей, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.</p>
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<p>С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в рамках работы поста Здоровье+ школе проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы, классные часы, в том числе с использованием материалов интернет уроков и обучающих семинаров.

		-Ежегодное участие в акциях «Стоп, СПИД», «Мы выбираем здоровое будущее» -Анкетирование обучающихся -Конкурсы листовок и стенгазет профилактической направленности.
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию подпрограммы «Формула здоровья»
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся: -Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся, анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д. тестирование на уроках ОБЖ, биологии проектная деятельность на уроках биологии, ОБЖ, технологии викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, отслеживание процента обучающихся, посещающих дополнительное образование

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 157/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла Оценка 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	12 баллов

	выпускников 9 класса по математике	Оценка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	46,52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 8 /18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/44 человек 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/21 человек 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 352/408=86,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/18,7%
1.19.1	Регионального уровня	26
1.19.2	Федерального уровня	16
1.19.3	Международного уровня	24
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек 82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/56,5%
1.29.1	Высшая	15 человек 33,3%
1.29.2	Первая	11 человек 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 8,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	6653 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,88 кв. м

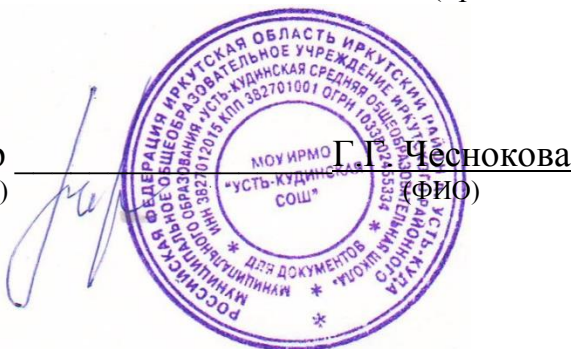
Содержание отчета о результатах деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом 28.03.2022г. (протокол № 7)

Директор
(подпись)



Г.Г. Чеснокова
(ФИО)