


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  А.Г.Проничкина
01 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
 Г.Г.Чеснокова
Приказ № 161/1 от 02 сентября 2020 г.



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ПАТРИОТ»

Составитель:
Проничкина Анна Геннадьевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Пояснительная записка.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Программа центра рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 11-18 лет. Занятия проводятся с двумя группами учащихся (младшая 11-15 лет и старшая 16-18 лет). Место проведения школьный стадион, спортивный зал, строевая площадка, спортивный городок, кабинет ОВС и на пересечённой местности в окрестностях посёлка. Занятия рассчитаны два раза в неделю по два часа с каждой группой в течение восьми месяцев (октябрь-май), всего 128 часов для младшей группы и 136 часов со старшей группой.

Переход учащихся из младшей группы в старшую осуществляется при полном освоении программы младшей группы.

Цели и задачи программы:

- Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.
- Осознание учащимися своего долга по защите России.
- Морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ:
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- стойко переносить трудности и лишения;
- подчиняться законам и приказам;
- быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;
- Физическая подготовка к службе:
- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
- изучение истории Вооружённых сил России;
- получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
- знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.
- Выработка специальных навыков по:
- строевой и огневой подготовкам;
- защита от оружия массового поражения;
- действия на поле боя;
- рукопашному бою.

Особенности программы:

Занятия проводятся комплексно - изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Данная программа предусматривает проведение районных семинаров и инструкторско - методических занятий для преподавателей-организаторов ОБЖ района для обобщения опыта по следующим темам:

Тема семинара. Выживание в природных условиях. Организация туристических походов, подготовка к походу. Проведение поисково-спасательных работ с использованием туристического снаряжения, прохождение туристической полосы.

Тема семинара. Роль школьного музея боевой и трудовой славы в организации героико-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся учреждения.

Инструкторско-методическое занятие по теме: Строевая подготовка. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.

Инструкторско-методическое занятие по теме: Огневая подготовка. Автомат Калашникова, назначение основные тактико-технические характеристики автомата. Основные части и их предназначения. Порядок выполнения неполной разборки и сборки автомата. Основные причины задержки при стрельбе и способы их устранения.

Этапы реализации программы:

1 этап- подготовительный – знакомство учащихся с особенностями программы и ее содержанием.

2 этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

3 этап – подведение итогов;

- подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях;
- оценка результативности программы по итогам учащихся в школьных, районных и краевых соревнованиях.

Материально-методическое оснащение программы

Материально–техническая база

- видеофильмы: «Оружие Калашникова», « Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
- автомат Калашникова;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект;
- полоса препятствий, спортивный городок, строевая площадка, спортивный зал.

Учебно- тематическое планирование

| № п/п | Разделы и темы занятий | Колич | | | Формы работы |
|-----------|---|----------------|------------|--------------|--|
| | | ество часов | | | |
| | | всего | теори я | практик а | |
| 1. | Физическая подготовка | 27 | 3 | 24 | |
| | Теория и методика наращивание силы | 9 | 1 | 8 | Тренировочные занятия. Соревнования. |
| | Теория и методика развития выносливости | 9 | 1 | 8 | |
| | Теория и методика рукопашного боя | 9 | 1 | 8 | |
| 2. | Строевая подготовка | 12 | 2 | 7 | |
| | Элементы строя, виды строя | 12 | 2 | 10 | Выполнение движений в строю. Занятия в группах. |
| 3. | Огневая подготовка | 16 | 11 | 5 | |
| | Меры безопасности при стрельбе | 2 | 2 | - | Выполнение в группах Внутренние соревнования |
| | Основы знаний стрелкового оружия и их практическое применение | 2 | 2 | - | |
| | Виды стрелкового оружия | 2 | 2 | - | |
| | Боевые свойства, принципы действия автоматки стрелкового оружия | 2 | 2 | - | |
| | Порядок и правила неполной разборки, сборки АК-74, ПМ. | 3 | 3 | - | |
| | Разбор и сбор автомата Калашникова | 5 | - | 5 | |
| 4. | Выживание в природных условиях | 15 | 3 | 12 | |
| | Ориентирование на местности | 2 | 1 | 4 | Выходы на местность. Создание Экстремальных условий |
| | Добывание огня и разведение костра | 2 | - | 2 | |
| | Строительство временных укрытий | 2 | - | 2 | |
| | Добывание пищи в лесу | 1 | - | 2 | |
| | Организация туристических походов, туртехника | 8 | 2 | 6 | |
| 5. | Уставы Вооружённых сил РФ | 4 | 3 | 1 | |
| | Общевойсковые уставы | 3 | 3 | - | Разбор ситуаций армейской жизни |
| | Боевой устав мотострелковых войск | 1 | - | 1 | |
| 6. | История Вооружённых сил РФ | 10 | 10 | - | |
| | Куликовская битва | 2 | 2 | - | Лекции. Сообщения учащихся |
| | Походы А.В Суворова | 2 | 2 | - | |

| | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|--|
| | Отечественная война 1812 года | 2 | 2 | - | |
| | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 4 | 4 | - | |
| 7. | <i>Защита от оружия массового поражения</i> | 2 | 1 | 1 | |
| | Фильтрующий противогаз | 2 | 1 | 1 | Практическая отработка |
| 8. | <i>Вооружение Российских ВС</i> | 7 | | - | |
| | Сухопутные войска | 3 | | - | Просмотр и анализ видеофильмов Доклады учащихся |
| | Военно-морской флот | 2 | | - | |
| | Военно-воздушные силы | 2 | | - | |
| 9. | <i>Основы медицинской грамотности</i> | 16 | 16 | - | |
| | Как оказать первую помощь | 4 | 4 | - | Лекции |
| | Как устроено кровообращение | 4 | 4 | - | |
| | Чего нельзя делать при открытом порезе | 4 | 4 | - | |
| | Что делать при вывихе, переломе | 4 | 4 | - | |
| 10. | <i>Проведение соревнований, игр и конкурсов</i> | 28 | 4 | 24 | |
| | Подготовка к конкурсу «Орёнок»- ноябрь | 5 | 1 | 6 | Показательные выступления. Соревнования |
| | Конкурс «Вперёд мальчишки» к -23 февраля | 5 | 1 | 6 | |
| | Показательное выступление на 9 мая | 5 | 1 | 6 | |
| | Подготовка к Зарнице- май | 5 | 1 | 6 | |
| | Всего | 136 | 53 | 83 | |

Содержание программы.

Физическая подготовка.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Строевая подготовка.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Уставы Вооруженных сил РФ

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

История Вооруженных сил России

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Вооружение Российских Вооружённых сил

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

Организация занятий, формы и методы работы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

История Вооруженных сил России

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения

Федеральный противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Восхождение Российских Вооружённых сил

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство bivouака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

Организация занятий, формы и методы работы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общefизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеofilьмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.