

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»
за 2019 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

1.3. Фактический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

Телефоны 8 (3952) 495-010

Факс 8 (3952) 495-010

E-mail ustkuda07@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты КПП 382701001, ИНН 3827012015, БИК 042520001р/с 40204810500000000392 Отделение Иркутск г. Иркутска

1.5. Учредители Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования, расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 17.

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АГ № 727769 выдан 18 января 2008 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 29.02.2016г., серия 38Л01 №0003328, регистрационный номер 8982 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочно.

№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000392 серия 38А01 от 26. 04 2013г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на 12 лет

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся (на 1 сентября 2018г.)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	155
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	Начальное образование	4 года	1

	(интеллектуальными нарушениями)			
3	Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет	218
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное образование	5 лет	6
6	Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФК ГОС)	Среднее общее образование	2 года	36

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Управляющий Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет школы);
- учащиеся (Совет старшеклассников, Управляющий Совет школы).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Общественным коллективным органом управления школой является Управляющий Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации

внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии школы.

В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития образовательной организации, воспитания, хозяйственной деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Основной образовательной программы, программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются учителя школы, включая совместителей, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

Общее собрание трудового коллектива включает всех работников школы. К исключительной компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Всемерное содействие росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, её опыта, а также опыта её работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией (для аттестации на соответствие с занимаемой должностью).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой методических объединений, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:

- Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.
- Анализ методической оснащенности учебного процесса.

- Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными организациями.

Заместитель директора по ИКТ осуществляет управление инновационной деятельностью коллектива, руководит работой творческих групп учителей, педагогическими мастерскими, занимается подготовкой и организацией защиты ИИП обучающимися.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления.)

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Инновационная деятельность коллектива образовательной организации – это многофункциональная деятельность всех субъектов, вовлеченных в процесс обновления образовательной организации. Инновационно-методическая работа представляет собой самостоятельное направление в деятельности современной школы, включающее: внедрение в практику прогрессивных управленческих и образовательных технологий; разработку и защиту инновационных педагогических проектов; организацию работы в качественно новых; методических структурах (творческая группа, лаборатория, педагогическая мастерская); разработку комплексно-целевых программ по управлению инновационными процессами

Инновационная деятельность осуществляется в рамках муниципальной стажировочной площадки «ИЛИТ», в рамках региональной базовой (опорной) площадки по реализации проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области», в работе творческих групп, организации педагогических мастерских.

Базовая (опорная) площадка ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» работает с 2018 года. Работа ведется по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ; распространение эффективных практик по вопросам создания единого речевого режима, включая вопросы формирования и развития языковой среды в образовательной организации; содержательное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности. Организационно-методическое руководство Б(О)П осуществляет руководитель базовой (опорной) площадки - заместителем директора по ИКТ. Деятельность Б(О)П осуществляется в виде очных или дистанционных по форме

проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) по вопросам создания единого речевого режима, формирования и развития языковой среды в образовательной организации: семинары, вебинары, Педагогическая Студия, стажировочная сессия.

Были проведены следующие мероприятия: Методическая сессия «ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся»; Педагогическая Студия «Повышение культуры речи и грамотности школьников»; Педагогические Мастерские; Вебинар «Планирование деятельности базовых (опорных) площадок по реализации проекта «Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в ОО РФ развивающей речевой среды как основы по повышению культуры владения русским языком»; Стажировка «Проектная задача как одна из форм реализации ЕРР в рамках преемственности дошкольного учреждения и школы» За 2019 год приняли участие в мероприятиях Б(О)П 323 педагога из 42 ОО Иркутской области

Кроме этого, в рамках деятельности Б(О)П осуществлялось сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня.

В течение года в рамках реализации мероприятий межрегионального интернет-проекта «Мост дружбы» МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» активно сотрудничала с МБОУ Аржаанская СОШ, Республика Тыва. В рамках данного проекта осуществлялся обмен опытом и оказание методической помощи педагогам МБОУ «Аржаанская СОШ» через Методическую сессию для педагогов школы по теме «ИИП как одна из составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся». Формирование у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации происходило через Видео круизы «Путешествие по родному краю» (3 класс), Web-квест «Как бывало в старину» для обучающихся 6-х классов, Классный час «Мы – будущее России» (9 классы). В качестве оказания помощи при подготовке к ЕГЭ по физике, математике (профиль) обучающимся МБОУ «Аржаанская СОШ», Республика Тыва прошла Акция «ЕГЭ: готовимся вместе!» (11 класс).

Сетевое взаимодействие осуществлялось и с МБОУ «Бильчирская СОШ» Осинского района Иркутской области в рамках обмена информационно-методическим опытом, совместной реализации образовательных проектов,

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Инновационный опыт транслируется ежегодно в Педагогических Мастерских на региональном уровне, с привлечением коллег из других образовательных организаций Иркутской области. В 2019 году 9 педагогов школы представили свой инновационный опыт для учителей других ОО. Приняли участие 104 педагога из 20 ОО Иркутской области.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за сохранением здоровья обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом -

базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.

В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных учащихся.

Избранные представители классов родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор Чеснокова Галина Гавриловна, тел. 89148761609

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Заместители директора:

Маркина Римма Фарисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Проничкина Анна Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Кузьмина Татьяна Владимировна, заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям.

Банчукова Светлана Владимировна, заместитель директора, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Сверкунова Евгения Викторовна, заместитель директора по хозяйственной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФК ГОС	соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за год	Не менее 96%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	99%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части	соответствуют
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков	соответствует

	установленным требованиям	
--	---------------------------	--

Выводы:

1. Основная образовательная программа 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами. 10-11 классы - ФК ГОС первого поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Выполнение ОУ учебного плана за год, составляет 100% (Рабочие программы скорректированы, выполнение программ – 99%)
3. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) реализованы на 100 %;
4. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиНа.

Проблемы:

Невыполнение учебного плана на 1%, в связи с временным отсутствием педагогов по причинам болезни.

Пути решения:

Корректировка рабочих программ, своевременная замена уроков ведущими специалистами.

**Качество подготовки выпускников
Контингент выпускников по годам и уровням обучения**

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	год
	2019
Начальное общее образование всего выпускников:	
- из них:	37
4а	17
4б	21
Основное общее образование всего выпускников:	
-из них:	19
9 А	20
9 Б	
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	
-из них:	35
10	14
11	21

**Средние показатели успеваемости и качества образования
2018-2019 учебный год:**

Успеваемость-100%
Качество – 48,8%

Результаты единого государственного экзамена 2019г.

Предмет	Всего учеников сдававших предмет	Количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
русский язык	21	24	94	41	65
математика (профильный уровень)	17	27	72	18	41

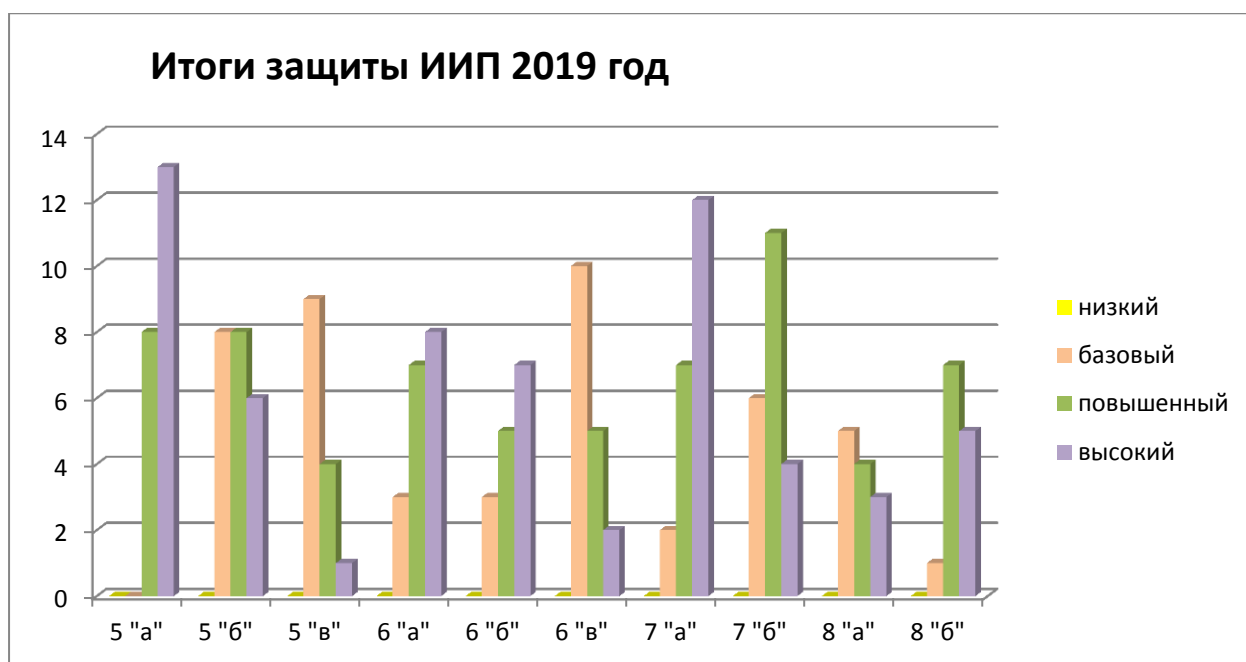
математика (базовый уровень)	4	7	17	6	14
Общество- знание	12	42	57	10	42
физика	7	36	76	30	46
история	2	36	36	32	34
химия	3	36	57	28	46
английский язык	2	22	78	69	74
биология	4	36	70	25	45

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

	Предмет	Всего учеников сдававших предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	
1	Русский язык	37	100	56,8	3,8	
2	Математика	37	100	56,8	3,7	
Предметы по выбору						
3	Физика	8	100	87,5	4,4	
4	Химия	6	100	83,3	4	
5	Информатика	8	100	75	4	
6	География	12	100	58,3	3,6	
7	Обществознание	23	100	39,1	3,3	
8	Английский язык	2	100	100	5	
9	История	6	100	66,7	3,8	
10	Биология	9	100	88,9	4	

Защита ИИП

класс	количество человек	уровень			
		низкий	базовый	повышенный	высокий
5 "а"	21	0%	0%	38%	62%
5 "б"	22	0%	36%	36%	27%
6 "а"	14	0%	64%	29%	7%
6 "б"	18	0%	17%	39%	44%
6 "в"	15	0%	20%	33%	47%
7 "а"	17	0%	59%	29%	12%
7 "б"	21	0%	10%	33%	57%
7 "в"	21	0%	29%	52%	19%
8 "а"	12	0%	42%	33%	25%
8 "б"	13	0%	8%	54%	38%
ИТОГО	174	0%	27%	38%	35%



Лучше всех в этом учебном году прошла защита в 5а классе. Из 21 ученика 8 (38%) имеют повышенный уровень, 13 (62%) человек высокий

Самый низкий уровень защиты в 6в классе

Из 17 человек 10(59%) имеют низкий уровень, 5 (29%) повышенный, 2(12%) высокий

В сравнении с прошлым годом заметно виден прогресс в защите ИИП в 7б классе

Базовый снизился с 63% (12чел.) до 29% (6чел.)

Процент повышенного уровня возрос с 21% (4чел.) до 52% (11чел.)

Процент высокого уровня возрос с 16% (3чел.) до 19% (4чел.)

Восьмые классы по всем уровням улучшили процент

Базовый снизился с 45% (9чел.) до 24% (6чел.)

Процент повышенного уровня возрос с 25% (5чел.) до 44% (11чел.)

Процент высокого уровня возрос с 30% (6чел.) до 32% (8чел.)

Общий итог

уровень	отметка	количество баллов	2018		2019	
			кол-во	процент	кол-во	процент
низкий	«неудовлетворительно»	менее 26	0	0%	0	0%
базовый	«удовлетворительно»	26 – 33 баллов	41	38%	47	27%
повышенный	«хорошо»	34—40 баллов	28	26%	66	38%
высокий	«отлично»	41—51 баллов	38	36%	61	35%
всего			107		174	

Участие обучающихся в 2019 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИО победителя, призёра (полностью), класс	Примечание
Школьная предметная олимпиада	школьный	296	72	
Районная предметная олимпиада	муниципальный	72	1. Чистанова Полина, 10 класс, призер, (ОБЖ)	

			2. Чистанова Диана, 9 класс, победитель (ОБЖ), 3. Рогов Антон, 7 класс, призер (ОБЖ) 4. Дедурова Ольга, 11 класс, призер (Русский язык) 5. Пантелеева Наталья, 10 класс, призер (Экология)	
Предметная олимпиада	региональный	2	Пантелеева Наталья, 10 класс, участник Шилякин Владислав, 11 класс, участник	
Лингвистическая игра для обучающихся «Путешествие по галактике Языкознание»	региональный	5	Соколовская Елизавета, Меренкова Ольга, Слюсаренко София, Шестаков Владимир, Цыбенков Илья, 8-9 классы	2 место
Веб-квест "Как бывало в старину"	федеральный	5	Членов Егор, Емельяненко Лиза, Маликова Алиса, Булдаев Володя, Рузайкина Геля	1 место
Дистанционный конкурс для учащихся и родителей по приёмам запоминания правил произношения и ударений «Говори правильно»	Региональный	2	Сафонова Вероника, 7 класс Батомункуева Арина, 7 класс	победители
Онлайн игра по информатике «Web-серфинг -2019»	Региональный	5	Соколовская Елизавета, Бурмакина Екатерина, Кашпиров Вадим, Меренкова Ольга, 10 класс	Призеры
ШРД, Проект «Дорога в будущее»	Региональный	6	Команда 10 класса	Итогов нет
Викторина для обучающихся 7-9 классов «Диалог с компьютером - 2019»	Региональный	7	Команда 5 уч-ся 7-9 классов	Призеры
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	1	Малиновский Федор, 7 класс	Диплом оргкомитета и подарок за высокую оценку подготовленности и эрудированности
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	7	Рудоминский Владислав, 7 класс	Сертификат участника
КИТ-2019	Всероссийский		Хвощевская Злата, 6 «а» класс	2 место в районе
КИТ-2019	Всероссийский		Борик Вика, 6 «а» класс	3 место в районе
Районная НПК «Эврика»	районный	1	Бородина Наташа	Диплом лауреата

<p>VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Российская академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов</p>	Международный	1	Ефимов Даниил	Диплом победителей III степени
<p>VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Российская академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов</p>	Международный	1	Крикунов Владимир	Диплом победителей III степени
<p>Районная НПК «Эврика»</p>	районный	6	Маликова Елисавета, 6 класс, Скуренок София, 4 класс,	призер победитель
<p>Районная НПК "Шаг в будущее"</p>		1	Шестаков Вдалимир, 8 класс,	призер
<p>Един урок по безопасности в сети. «Страна молодых» www.Единый_урок.дети</p>	Федеральный	30	Нет	
<p>Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по математике 5 класс»</p>	Международный	6	Чемякин Виктор Силина Татьяна Борик Виктория Жмуров Матвей Жиличев Илья Хвашевская Злата	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место
<p>Международный конкурс-игра «Кенгуру»</p>	Международный	10	Хвашевская Злата, Район 8, регион 87 Жарнакова Анастасия, Район, регион 18	2 место
<p>Русский медвежонок</p>	Международный	72	Борис Виктория, 6 класс,	победитель в регионе
<p>Британский Бульдог</p>	Международный	44	Ямщиков Сергей,	2 место в районе, 3 Б
<p>Онлайн-олимпиада "Фоксфорда",</p>	Международный	4	Жмуров Матвей, , 6Б класс	диплом II степени
<p>Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»</p>	Районный	4	Шкуренко Антон	лауреат

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	70%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Имеется школьный сайт http://ustkudaschool.ru/ , созданный 10.11.11г. и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет имеют 44 компьютер
8.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Quality (мониторинг образования), Дневник.ru.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

		процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. На достаточном уровне техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, имеется локальная сеть во всех учебных помещениях школы. Хорошая материально-техническая база. Каждое рабочее место учителя снабжено компьютером, проектором, экраном. Каждое методическое объединение, заместители директора, библиотека, социальный педагог, педагог-психолог снабжены принтером. Имеется шесть интерактивных досок и одна приставка.

Проблемы: В штатном расписании отсутствует ставка системного администратора для обслуживания школьной компьютерной сети, школьных компьютеров.

Пути решения: Эффективное использование научно-методического ресурса школы для обучения учителей новым информационным технологиям. Эффективное использование средств субвенции поступающей на учебные расходы

6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
---	----------	---

1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Воспитательная работа в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» строится в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на основе Устава учреждения, Программы развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», ежегодного плана воспитательной работы, локальных актов учреждения и планов работы на месяц Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. С 2013 года в соответствии федеральными общеобразовательными стандартами, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Школой реализуется программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». В 2019 году на совещании при директоре по ВР было принято решение продлить программу «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» до 2023 года. Реализация основных направлений развития воспитания в учреждении реализуется согласно программы по основным целевым направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека 2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, социальной ответственности и компетентности; 3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания; 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 100%. В течение года вносились корректировки плана воспитательной работы в связи с внеплановыми мероприятиями, посвященными профилактике социально-негативных явлений, профилактике суицида среди детей и подростков.</p> <p>Также проводятся внеплановые тематические декады, недели «Мы выбираем жизнь», «Неделя Добра», «Жизнь не игра – перезагрузки не будет». Такие недели будут включены в ежегодный план ВР школы. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной, внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий как:</p> <p>Общешкольные традиционные праздники;</p>

		<p>Творческие конкурсы, викторины; Выставки творческих работ учащихся; Эстафеты, спортивные соревнования, Дни Здоровья; Квест-игры, полилог, минуты информации; Военно-патриотические игры, смотр песни и строя; Акции (трудовые, социальные, добровольческие); Экскурсии, походы, коллективное посещение театров, музеев; Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня; Посещение ярмарок образовательных учреждений, дней открытых дверей СУЗов, ВУЗов города Иркутска; Встречи с интересными людьми; Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки</p>
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>Система дополнительного образования детей строится на следующих компонентах: Школьный ДОД – 18 часов, 16,5 часов внеурочной деятельности 1-8 классы по пяти основным направлениям: духовно-нравственное развитие, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. По договору с МОУ ДОД ИРМО «Центр развития детей и юношества» 2 детских объединения, По договору с МОУ ДОД ИРМО «Детско-юношеская спортивная школа» 1 спортивная секция, На базе школы занимаются 2 детских объединения МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, Кроме этого учащиеся посещают кружки и секции вне учреждения в МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, Также с 2019 года в муниципальном образовании открылся клуб смешанных единоборств. Дополнительное образование охватывает следующие направления: духовно-нравственное развитие, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Занятость школьного компонента 120, 30% учащихся. Занятость во внеурочной деятельности в детских объединениях 134, 33% и в мероприятиях и коллективных творческих делах в рамках внеурочной деятельности 405, 99% обучающихся. В других учреждениях занимается 290 учащихся, 71% Таким образом, занятость в системе дополнительного школе, включая внеурочную деятельность составляет 71% обучающихся.</p>
4.	<p>Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений</p>	<p>Ученическое самоуправление в школе представлено Советом учащихся школы. Деятельность Совета учащихся осуществляется в соответствии с Положением о Совете учащихся. Представители самоуправления входят в состав Управляющего Совета школы. В 2018 году внесены изменения в положение о Совете Учащихся в соответствии с работой Российского Движения Школьников Российской Федерации. Отделы созданы в соответствии с основными</p>

		<p>направлениями РДШ : военно-патриотическое, гражданское, пресс-центр, спортивное.</p> <p>Совет учащихся выступает с разными инициативами и проводят различные мероприятия «День тематической свободной формы», осуществляют контроль дежурства по школе. Традиционно в октябре проводится День самоуправления в котором принимают участие старшеклассники.</p> <p>С 2015 года работает военно-патриотический клуб «Патриот», который активно сотрудничает с региональной общественной организацией «Союз десантников» г.Иркутска, войсковой частью 35/43 г.Иркутска. проводятся военно-патриотические мероприятия, встречи с интересными людьми.</p>
5.	<p>Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений</p>	<p>В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и пост «Здоровье+». В течении учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, 3 заседания поста «Здоровье+». На учете в КДН состоит Лопатин Степан 6 «А». Причина постановки – хулиганство. На внутришкольном учете состоит три учащихся. Основная причина постановки обучающихся на учет: мелкие правонарушения, антиобщественные действия, связанное с неблагополучием семей, педагогической запущенностью. Все они включены в систему психолого-педагогической коррекции. Проведено индивидуальных бесед 236, 57 бесед с родителями, 27 посещений неблагополучных семей. Состоялось 3 заседания КДН при администрации Усть-Кудинского МО, 1 заседание состоялось в районной комиссии по делам несовершеннолетних. В школе ежегодно проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ, тематические недели «Мы выбираем жизнь». Мероприятия «Независимое детство» включены в мероприятия месячника «В здоровом теле здоровый дух!». Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления ПАВ. В рамках тематических недель, месячников проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: единая зарядка, классные мероприятия «Азбука здоровья», квест-игры «Космонавтское здоровье», тематические классные часы, общешкольные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, пионерболу.</p>
6.	<p>Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)</p>	<p>Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга, определение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по методике Н.П.Капустиной и П.В.Степанову. Мониторинг воспитанности проводится один раз в два года. Согласно результатам мониторинга корректируется план воспитательной работы школы. В прошлом году были выявлены наиболее повышенные показатели ситуативно-</p>

		<p>негативного отношения по следующим показателям характер знаний о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека, характер отношения к себе. В связи с этим были спланированы мероприятия направленные на самопознание, позитивное мышление «Неделя добра», «Неделя толерантности». В течение года проводились классные часы «Что такое дружба», «Проект моей жизни», «Жизненные ценности», «В мире много хорошего и трудного».</p>
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Родители принимают активное участие в воспитательной работе ОУ и общественной деятельности органов самоуправления согласно плану работы через общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов. Представители родительской общественности включены и принимают активное участие в работе Управляющего Совета школы. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, Дни открытых Дверей. В школе действует проект «Энциклопедия мастерства», в котором родители могут принять участие. В этом году проведено две серии мастер-классов в рамках проекта: «Мастерская Деда Мороза», «Красота спасет мир». В мастер-классах приняли участие 80 обучающихся, 10 родителей, 3 педагога. В том числе от Центра творчества детей и юношества.</p>
8.	Наличие вне учебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот». Воспитанники клуба участвуют в военно-патриотических конкурсах и занимают призовые места. 3 место в военно-спортивной игре «Орленок» заняла команда воспитанников клуба «Патриот», 3 место в номинации «Стрельба из пневматической винтовки» в районный конкурс смотра песни и строя «Статен, строен. Уважения достоин» занял Колесниченко Сергей 8 «А». 3 место в номинации «Строевая подготовка» в районный конкурс смотра песни и строя «Статен, строен. Уважения достоин» заняла команда клуба «Патриот». Ежегодно занимают призовые места воспитанники детского объединения «Энциклопедия мастерства»: 1 место районном конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка», 1 место в конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка» заняла Борик Виктория». 1 место в районном конкурсе проектов «От идеи до модели» занял Квасников Иван. в 2018 году команда школы заняла 2 место в президентских состязаниях среди 7-х классов, Кривелев Григорий занял 1 место в личном первенстве. Впервые за много лет команда обучающихся МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» заняла 2 место в районном конкурсе по волейболу. В школе имеется банк одаренных учащихся. Классные руководители подают сведения о таких учащихся с пакетом грамот, подтверждающих документы. Все эти</p>

		<p>обучающиеся были поданы в заявке на оздоровительный отдых в такие общероссийские центры как ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек».</p>
9.	<p>Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Диагностическое направление: Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. Исследование уровня тревожности мотивации и субъектной позиции обучающихся. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. Изучение склонности к химическим типам зависимости, оценки факторов риска наркотизации. «Всероссийская профдиагностика - 2019". Исследование психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА. Изучение самооценки и стрессоустойчивости личности, уровня тревожности, самоотношения, самочувствия, активности и настроения.. Исследование удовлетворенности учащихся 8-11 классов школьной жизнью. Изучение ценностный ориентаций учащихся 8-11 классов. Исследование удовлетворенности педагогов школы условиями и результатами труда. Изучение мотивации обучающихся 1-4 классов. Исследование сформированности общеучебных навыков обучающихся 1-4 классов. Диагностика одаренности обучающихся 1-11 классов. Диагностика профессиональной направленности учащихся 9,11 классов. Реализация коррекционно-развивающих программ: «Шаг вперед», для будущих первоклассников; «А я не знал, что я расту», 1 классы «Когда я стану взрослым», 4 классы «Будь креативным» 4-7 классы «Все, что тебя касается» Реализация адаптированных коррекционно-развивающих программ: «Курс комплексного развития младшего школьника», 2, 4 классы; «Все цвета, кроме черного», 2, 6, 8, 9 классы; «Смысловое чтение», 2 класс; «Грамоте учиться – всегда пригодится», 5 класс; «Какой Я?», 5 класс; «Неповторимый мир», 6 класс; «Профессиональный выбор, секреты выбора профессий», 8-9 классы. Просветительское направление. Родительские собрания: «Готовность детей к обучению в школе. Условия успешной адаптации» 1 класс: «Роль родителей в формировании УУД у первоклассников» 2 классы: «Помогите ребенку если...» 3 классы: «Новообразования младшего школьника» 4 классы: «На пороге новых открытий» 5 класс: «Адаптационные способности, физиологические</p>

		<p>изменения»</p> <p>6 класс: «Конструктивное общение»</p> <p>7 класс: «Кто воспитывает? Кого воспитывают?»</p> <p>8 класс: «Профориентация», «Как воспитать положительную привычку»</p> <p>9 класс: «Как противостоять стрессу», «Бесценный дар – жизнь»</p> <p>10 класс: «Кто такие успешные люди?»</p> <p>11 класс: «Нам поможет самоорганизация и аутотренинг»</p>
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Сетевое взаимодействие осуществляется с учреждениями МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества», МКУ ДО ИРМО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, войсковая часть 35/43 г.Иркутска, Иркутская общественная областная организация ветеранов «Союз десантников»
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	В школе реализуется интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: по адаптированной образовательной программе (интеллектуальные нарушения) обучается 6 обучающихся. 9 школьников являются инвалидами детства. 8 из них обучаются по основной общеобразовательной программе.
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	С 2011 года школа принимает участи в международной программе «Экошкола/Зеленый флаг». За активную работу награждена 8-ым зеленым флагом. Традиционными стали такие социальные акции: «Озеленим нашу школу» (озеленение школьного двора, воспитанниками разрабатывается проект клумбы, который каждое лето воплощается в жизнь), «Детям – чистое село» (2 раза в год школа участвует совместно с администрацией Усть-Кудинского МО в уборке поселка, традиционно учащиеся старших классов участвуют в уборке Парка Победы, отдавая дань павшим в ВОВ) , «Подари радость людям» (Изготовление поздравительных открыток для ветеранов тыла, детей войны, проведение мастер-классов по изготовлению брошей из георгиевских лент), «Подари радость ребенку» (2 раза в год собираются игрушки, канцтовары, одежда для детей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Пильный ключ» (воспитанники детского объединения «Эколог» традиционно наводят порядок в месте где расположен источник родниковой воды), «Ветеран живет рядом»(волонтеры из числа воспитанников военно-патриотического клуба «Патриот» оказывают различную помощь труженникам тыла, детям войны)

Проблемы:

1. Школе необходим педагог-организатор
2. Неполная вовлеченность общей массы обучающихся с соседних деревень в сеть дополнительного образования.

Пути решения:

1. Повышение активности органов ученического самоуправления путём реорганизации системы в соответствии с концепцией воспитания, назначения кураторов направлений из числа педагогов.

2. Формирование времени работы кружков и согласование их со временем подвоза для вовлечения учащихся с других деревень.

Управление качеством образования

Выводы:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МОУ ИРМО «Усть-

№	Критерии	Критерии показателя
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствуют уставу. Наличие программы развития.
2	Органы государственно-общественного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ: школьный родительский комитет, Управляющий Совет
3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
4	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается посещение уроков (занятий).
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и автоматизированном режиме
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
11	Материально-техническая база	Обновление и укрепление МТБ
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 99%
13	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 90-100%
14		Удовлетворённость родителей 90-100%
15		Удовлетворённость педагогов 90-100%
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения.
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

Кудинская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Путь к успеху» (2015-2020г.г.), утвержденная приказом директора школы №173/в от 01.09.2015г. Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
 - усиление контроля за ведением школьной документации.
- Создание современных условий для работы педагогов.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)																
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности школы за 2017-2018 учебный год, в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения, определенными на 2018 -2019 учебный год.																
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Разработаны документы, регламентирующие методическую работу: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, приказ о создании методических объединений, приказ о назначении руководителей методических объединений, приказ о создании методического совета. На основе анализа методической работы составлен план работы Методического совета, планы работы методических объединений, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.																
3.	Участие педагогических работников различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	<p style="text-align: center;">2019 год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название конкурса, олимпиады, конференции</th> <th>Форма участия (очная, заочная, дистанционная)</th> <th>ФИО победителя, призера, участника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Педагогические Мастерские «Поделись опытом» в рамках Б(О)П, проведение Мастерской «Возможности использования QR-кодов в образовательном процессе»</td> <td>очная</td> <td>Кузьмина Татьяна Владимировна</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Областной филологический марафон «Язык всем знаниям и всей природе ключ» в роли ведущей коммуникативно-речевого квеста для педагогов «Русское слово – русское чудо»</td> <td>очная</td> <td>Кузьмина Татьяна Владимировна</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>VI Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей школ, инновационных образовательных организаций и вузов «Применение методов информатики в естественнонаучном и инженерно-техническом образовании», статья «Интерактивные приемы современного урока»</td> <td>заочная</td> <td>Кузьмина Татьяна Владимировна</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИО победителя, призера, участника	1	Педагогические Мастерские «Поделись опытом» в рамках Б(О)П, проведение Мастерской «Возможности использования QR-кодов в образовательном процессе»	очная	Кузьмина Татьяна Владимировна	2	Областной филологический марафон «Язык всем знаниям и всей природе ключ» в роли ведущей коммуникативно-речевого квеста для педагогов «Русское слово – русское чудо»	очная	Кузьмина Татьяна Владимировна	3	VI Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей школ, инновационных образовательных организаций и вузов « Применение методов информатики в естественнонаучном и инженерно-техническом образовании », статья «Интерактивные приемы современного урока»	заочная	Кузьмина Татьяна Владимировна
№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИО победителя, призера, участника															
1	Педагогические Мастерские «Поделись опытом» в рамках Б(О)П, проведение Мастерской «Возможности использования QR-кодов в образовательном процессе»	очная	Кузьмина Татьяна Владимировна															
2	Областной филологический марафон «Язык всем знаниям и всей природе ключ» в роли ведущей коммуникативно-речевого квеста для педагогов «Русское слово – русское чудо»	очная	Кузьмина Татьяна Владимировна															
3	VI Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей школ, инновационных образовательных организаций и вузов « Применение методов информатики в естественнонаучном и инженерно-техническом образовании », статья «Интерактивные приемы современного урока»	заочная	Кузьмина Татьяна Владимировна															

4	Статья в сборнике ФБГОУ ВО «ИГУ» «Теория и практика гуманизации педагогического процесса» Деловая игра «Как начать и как завершить урок?»	заочная	Кузьмина Татьяна Владимировна
5	Федеральный конкурс эссе "Мой родной язык в рамках проекта «Мост дружбы»	заочная	Коршунова Юлия Николаевна
6	Региональная конференции по вопросам формирования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком	очная	Кузьмина Татьяна Владимировна
7	Региональный конкурс эффективных практик формирования в образовательной организации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком	заочная	Творческая группа, под руководством Кузьминой ТВ, победители
8	Федеральный Конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» с практикой «Речевая культура как часть культуры современного российского общества»	очный	Творческая группа, под руководством Кузьминой ТВ, победители
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» номинация « Современный урок».	заочная	Сенотрусова Елена Анатольевна, участник
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» номинация « Современный урок» «ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет»	заочная	Маркина Римма Фарисовна, диплом III степени
11	Конкурс методических разработок внеурочного мероприятия/классного часа «Памяти верны», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	заочная	Маркина Римма Фарисовна, грамота
12	Муниципальный конкурс методических разработок по ОБЖ	очная	Маркина Римма Фарисовна, грамота
13	Экспертиза проектных работ обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД	очная	Мозговая Людмила Александровна
14	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	заочная	Воробьева Елена Ивановна, лауреат I степени
15	Международного педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г. Москва), в номинация: "Мастер-класс", конкурсная работа: "Приёмы, используемые в технике активно-продуктивного чтения"	заочная	Воробьева Елена Ивановна, победитель 3 место

		16	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: современный урок Министерство образования и науки России ФГБОУ высшего образования «ТГПУ»	заочная	Коновалова Ирина Владимировна, диплом 2 степени
		17	Конкурса методических разработок по физике, проводимый корпорацией «Российский учебник»	Дистанционная	Коновалова Ирина Владимировна, победитель
		18	Всероссийский конкурс "Учитель будущего", участник	заочная	12 педагогов, участники
		19	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Дистанционная	Абзаева Ольга Рузиловна, призер
		20	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Дистанционная	Абзаева Ольга Рузиловна, участник
		21	Конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий "Языки и культуры народов России: сохранение и развитие"	Дистанционная	Субботина Ирина Геннадьевна, диплом победителя
		22	Международная олимпиада по математике "Снейл"	заочная	Вдовина Ирина Ивановна, участник
		23	Региональная олимпиада по математике,	заочная	заочная
		24	Всероссийское тестирование "Тотал Тест" тест "Профессиональная компетентность педагога",		Будкина Татьяна Николаевна диплом победителя II степени
		25	Областной профессиональный конкурс ИКТ-компетенций педагогов «Электронное портфолио: путь к успеху» Сетевой институт дополнительного профессионального образования	очная	Чеснокова Г.Г. Диплом лауреата
		26			
	Обобщение педагогического опыта	<p>Абзаева Ольга рузиловна Участие во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» «Использование квест-технологии на уроках русского языка»</p>			
		<p>Маркина Римма Фарисовна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очная региональная НПК «Вопросы формирования в образовательной организации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения языком» с представлением опыта Идейная карусель «Проект – это...» 2. Кузьмина Татьяна Владимировна, Коршунова Юлия Николаевна, Маркина Римма Фарисовна. 3. Районный очный семинар-практикум «Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма. Организация работы отрядов ЮИД» 			

4		<p>4. Областной очный Круглый стол «Особенности работы по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно – экстремисткой идеологии в Сибирском федеральном округе»</p> <p>5. Районное методическое объединение учителей ОБЖ по теме: «Провокация как метод проведения учебного занятия»</p> <p>6. Областной семинар ГАУ ДПО ИРО «Проектирование образовательной среды с позиции индивидуализации как условие успешного перехода на ФГОС СОО</p> <p>7. Областной семинар ГАУ ДПО ИРО «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)</p> <p>8. Областной семинар ГАУ ДПО ИРО «Организационно-педагогическое сопровождение профессионально7о самоопределения профессиональной ориентации обучающихся в условиях непрерывного образования</p> <p>9. Региональная конференция по вопросам формирования в ОО РРС как основы повышения культуры владения русским языком, выступление с докладом «О введении речевого режима в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»</p> <p>10. Сборник «Воспитание и социализация обучающихся в современном образовательном учреждении» под ред.проф. Ю.С. Мануйлова. -Нижний Новгород: Центр научных инвестиций,2020 г., конспект открытого урока по ОБЖ для обучающихся 7 класса с применением технологии критического мышления.</p> <p>11. Публикация в сборнике Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019, региональный уровень, тема: Повышение культуры речи и грамотности школьников на уроках основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>12. 11. Выступление с докладом в работе методической школы «Метапредметные результаты: стратегии и способы достижений в физкультурном образовании», тема: формирование ЗОЖ Воробьёва Елена Ивановна</p> <p>1. Подготовка учащихся к защите индивидуальных итоговых проектов в рамках семинара «ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся» на базе МОУ ИРМО «Усть –Кудинская СОШ» как инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области»</p> <p>2. Мастер–класс «Веб-серфинг и не только» в рамках семинара «ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся» на базе МОУ ИРМО «Усть –Кудинская СОШ» как инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области»</p> <p>3. Выступление в роли эксперта, приняла участие в подготовке и проведении региональной Педагогической студии «Повышение</p>
---	--	---

		<p>культуры речи и грамотности школьников» на базе МОУ ИРМО «Усть –Кудинская СОШ» как инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации регионального образовательного проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области»</p> <p>4. Разработка и проведение Педагогической мастерской «Мнемонические приемы на уроках» в рамках региональной инновационной площадки на базе МОУ ИРМО «Усть –Кудинская СОШ»</p> <p>Будкина Татьяна Николаевна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организатор на ППЭ «Хомутовская СОШ №2» 2. Эксперт в жюри Районная НПК «Эврика» 3. Межрегиональный образовательный интернет-проект "Мост дружбы" между МБОУ Аржаанской СОШ и МОУ ИРМО "Усть-Кудинской СОШ", благодарность 4. Участие в работе жюри на районной научно- практической конференции младших школьников «Хочу все знать», 2018-2019 учебного года, приказ УО №275 от 09.09.2019г. 5. Технологическая карта открытого урока А..С.Пушкин"Сказка о рыбаке и рыбке", образовательный портал "Знанио", всероссийский уровень. <p>Коновалова Ирина Владимировна "Приемы смыслового чтения на уроках физики" в рамках районной инновационной площадки ЭЛИТ</p>
		<p>Коршунова Юлия Николаевна Всероссийская конференция по вопросам формирования в ОО развивающий речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком, доклад "Профессионалы в сфере образовательных инноваций. Реализация ЕРР на уроках английского языка", г. Москва</p> <p>Лещенко Анна Александровна Семинар - Педагогический калейдоскоп: Подвигом славны твои земляки: вклад воинов сибиряков в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." Участник</p>
5.	<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации. 2. Получение второго высшего образования или второй специальности. 3. Дистанционные курсы повышения квалификации, очные, заочные конференции, семинары, олимпиады и конкурсы. 4. Индивидуальная работа по самообразованию, которая включает: <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую работу по определенной проблеме; - изучение научно-методической и учебной литературы; - участие в педагогических советах, методических объединениях; - посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания; - теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

		5. Сетевые педагогические сообщества. Организация взаимопосещения уроков по графику.
6.	Рост удовлетворенности и педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	85%
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года)	100%

Методическая работа представляет работу с педагогическими кадрами в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. К основным направлениям работы методических объединений педагогов относится развитие ресурсной базы и оптимизация образовательной деятельности, обеспечение качества образования, диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Все учителя, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. На особом контроле подготовка и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Все педагоги школы прошли курсы на Межрегиональной стажировке в рамках курсов повышения квалификации по ДПО «Вопросы использования русского языка Российской Федерации: создание единого речевого режима в образовательной организации» и курсы для реализации федеральных государственных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На базе школы создана и успешно работает инновационная площадка «Интерактивная лаборатория информационных технологий». Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учителя работают в составе жюри или являются участниками на научно-практических конференциях учителей и детей образовательных организаций, проводят мастер-классы и Педагогические мастерские в рамках стажировочной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий».

С каждым годом увеличивается число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, олимпиадах, дистанционных интеллектуально-познавательных конкурсах, требующих определенного интеллектуального уровня. Что способствует формированию личной педагогической системы, индивидуального стиля педагогической деятельности, позволяет разрешать проблемы по отношению к конкретной личности учителя, его профессиональному росту, способствует утверждению педагогических ценностей, в конечном счете - повышению качества и эффективности образовательного процесса: росту уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Учителя МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проектов: «Учитель цифрового века», «Якласс» и др.

Проблемы:

Прохождение курсов в учебный период, что влечет большие изменения в режиме работы всей школы;

Уделить внимание разработке диагностических процедур, мониторингов в режиме самоконтроля в процессе и по результатам обучения;

Посещение учителями уроков и занятий внеурочной деятельностью у коллег.

Планирование и реализация индивидуальной работы с молодыми специалистами и их наставниками

Пути решения:

1.Формировать методическую культуру педагогов, как средство повышения качества образования.

2.Продолжать сопровождать педагогическую деятельность информационной, инновационной, научной, консультационной помощью со стороны администрации школы.

Расширять работу инновационной площадки на уровне школы «Интерактивной лаборатории информационных технологий» за пределами региона.

5.Продолжать мониторинг квалификации и роста педагогического мастерства.

8. Структура классов и состав обучающихся в 2019 учебном году на

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
1 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
2 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
2 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
3 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
3 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
4 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
4 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
	Итого	155
II уровень		
5 «А»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
5 «Б»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
5 «В»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	13
6 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
6 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
6 «В»	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
7 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	20
7 Б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	21
8 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
8 Б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
9 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	19
9 Б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	20
	Итого	214
III уровень		
10	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
11	Общеобразовательный УМК «Школа России»	21
	Итого	35

Примечание: все классы в школе общеобразовательные: в начальной школе 8 классов-комплектов (155 человек), в основной школе 12 классов-комплектов (218 человека), в средней школе 2 класса-

комплекта (35 человек), всего 408 человека. В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России» Обучающихся по программе АООП в общеобразовательных классах –7

9. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	39	100
Образование: высшее	31	79,4
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	8	20,5
Квалификационные категории:		
высшая	13	33,3
первая	13	33,3
молодые специалисты	3	2,5
соответствие	10	25,5
Почетные звания	5	12,5
Грамоты, благодарности Министерства общего образования	2	5,1
Участники профессиональных конкурсов	1	2,5
Прошедшие курсы повышения квалификации за 2019 год		
В рамках ОУ	0	
Районные/ городские курсы	0	
Областные курсы	43	100

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и соответствует норме по критериям категории и составляет 66,6%, Педагоги систематически повышают свою квалификацию, 2 педагога являются молодыми специалистами.

Проблемы: Не хватает специалистов по русскому языку и литературе

Пути решения: Продолжать работать над аттестацией педагогических работников на первую и высшую категории. Даны объявления о необходимости специалиста по русскому языку и литературе.

11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В Программу развития школы 2015 -2020 года «Наша будущая школа» включена и во многом успешно реализуется подпрограмма «Формула здоровья». В рамках реализации программы развития, плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: - ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; - соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования, введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры, - использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе,

		<p>- организация занятий обучающихся в спортивных секциях «Волейбол», секции «Спортивные игры», внеурочная деятельность «Урок здоровья» проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья. Работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»</p>
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется; - оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на хорошем уровне. <p>На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся, в том числе бесплатное питание (150 человек).</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В части рациональной организации образовательного процесса выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения, - использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся, - введение инноваций, - соблюдение всех требований к использованию ТСО, - индивидуализация обучения.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, ОФП, веселые старты, спортивные секции, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, в том числе работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка».</p>
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>Цикл лекций и бесед врачей, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.</p>
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<p>С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в рамках работы поста Здоровье+ школе проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы, классные часы, в том числе с использованием материалов интернет уроков и обучающих семинаров. -Ежегодное участие в акциях «Стоп, СПИД», «Мы выбираем здоровое будущее» -Анкетирование обучающихся -Конкурсы листовок и стенгазет профилактической направленности.
7	Комплексное сопровождение системы формирования	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>

	культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	обучающихся осуществляется через реализацию подпрограммы «Формула здоровья»
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся: -Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся, анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д. тестирование на уроках ОБЖ, биологии проектная деятельность на уроках биологии, ОБЖ, технологии викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, отслеживание процента обучающихся, посещающих дополнительное образование

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 157/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов Оценка 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов Оценка 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек 0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/37 человек 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/21 человек 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 352/408=86,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/18,7%
1.19.1	Регионального уровня	26
1.19.2	Федерального уровня	16
1.19.3	Международного уровня	24
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	31 человек 79,5%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 79,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 20,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 20,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 26/67%
1.29.1	Высшая	13 человек 33,3%
1.29.2	Первая	13 человек 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6653 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,88 кв. м

Содержание отчета о результатах деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом 27.03.2020г. (протокол № 5)

Директор
(подпись)

