УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ИРМО

«Усть-Кудинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Чеснокова Г. Г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

МОУ ИРМО «УСТЬ-КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

за 2017-2018 учебный год

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности методического объединения естественно-математического цикла**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи MO*** | ***Сущность***  ***проблемы*** | ***Причины*** | ***Пути решения***  ***проблемы*** | ***Что уже сделано*** |
| - использовать новые педагогические и информационные технологии для развития творческих способностей обучающихся;  -совершенствовать формы  работы с мотивированными обучающимися;  - обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;  - вести работу по освоению ФГОС ООО и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с его особенностями (разработки уроков, дидактического и раздаточного материала); | С введением ФГОС ООО возникает необходимость поиска новых педагогических исследований в области методики преподавания предметов, инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, связанных с разработкой и внедрением в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий.    1.Низкие результаты в школьных и районных предметных олимпиадах  2.Мало обучающихся занимаются исследовательской работой.  В этом вопросе особых проблем нет.  Переход к новым технологиям, обеспечивающим внедрение ФГОС ООО, новые подходы к построению уроков | Не каждый педагог применяет информационные технологии в своей деятельности для решения конкретных образовательных проблем и задач, применение ИКТ-технологий на практике не всегда несёт ожидаемый результат.  Ограниченная доступность новых методических разработок для педагогов,  подготовленность учителей в области методики к реализации новых стандартов среднего общего образования и старшей школы, небольшой опыт проектной и исследовательской деятельности педагогов  Повышение интереса к изучаемым предметам.  Нет должной подготовки обучающихся для выполнения заданий довольно высокого уровня сложности.  Заинтересованность педагога в достижении обучающимися высоких результатов.  Связь школы с высшими учебными заведениями с целью профессиональной ориентации и развития интереса к науке.  Консерватизм некоторых учителей  Недостаточно методической информации по проведению уроков в рамках ФГОС ООО | 1.Самоанализ уровня подготовки педагога  2. Участие педагогов дистанционно в конкурсах, конференциях, вебинарах на различных образовательных порталах.  3.Реализация плана курсовой переподготовки педагогов  4. Систематизация работы педагогов по подготовке учащихся к проектной и исследовательской деятельности.  Внедрение новых форм и методов обучения с целью развития интереса к изучаемому предмету.  Различного рода познавательные экскурсии.  Диагностика среди обучающихся с целью выявления мотивированных обучающихся и дальнейшее привлечение этих детей к углубленному изучению выбранного предмета.  Привлечение учителей к научно-исследовательской работе с обучающимися.  Активизация работы школьного научного общества. Стимулирование учителей, подготовивших ребят к НПК и олимпиадам.  Участие обучающихся в различных конкурсах на базе ВУЗов г. Иркутска  Использование материалов вебинаров, прохождение дистанционного обучения на образовательных порталах, проведение методических дней, участие в семинарах различного уровня | Открытые уроки с демонстрацией применения новых технологий в образовательном процессе.  Открытый урок географии 5 «б» классе  «По следам древних путешественников» Учитель: Чеснокова Г.Г. 20.10.17  Открытый урок математики 5 «В» класс  «Решение уравнений»  Учитель: Коновалова И.В.20.10.17  Участие в методической сессии по преемственности между начальной и средней школы в формировании УУД у обучающихся «Преемственность уровней образования: начальное общее и основное общее образование»  Участие в работе стажировочной площадки по внедрению проектных задач в образовательный процесс «Проектные задачи в основной школе»  Участие педагогов в областной учительской научно-практической конференции в качестве докладчиков и экспертов.  Подготовка обучающихся к разработке и защите ИИП.  Проведение декады наук.  Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня:  Кузьмина Т.В.  Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 3 место в районе Шулятьева Алена 9 кл  Онлайн конкурс «Скоростной web-серфинг – 2018» призеры - Команда 10 класса: Антропова Дарья, Борик Степан, Геласимова Полина, Фаддеев Степан  Областной заочный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные»  участники Антропова Дарья, 10 класс  Бурмакина Яна, 10 класс  Машутина В.В.  Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по химии – Игнатьева Ю. 10 кл. Победитель;  Победитель Международного конкурса по химии «Фенол» от проекта mega-talant.comИгнатьева Ю. 10 кл  Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по химии – Чистанова Полина 8 кл призер 2 место  Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по химии – Дедурова О, 9 кл. призер 2 место  В мероприятии проекта vidiouroki.net «Олимпиада по химии 10 класс» - Распутина М. Призер – 3 место  Победитель общероссийской тематической олимпиады для школьников «Точные науки» по предмету: химия Меренкова О, 8 кл  Призер, 2 место, общероссийской тематической олимпиады для школьников «Точные науки» по предмету: химия. Пушкарева А., 8 кл  Диплом призера III степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru “Химическая головоломка. Восьмой класс» Пушкарева А. 8 кл  Призер, 3 место, общероссийской тематической олимпиады для школьников «Точные науки» по предмету: химия. Клименко Н , 8 кл  Призер, 3 место, общероссийской тематической олимпиады для школьников «Точные науки» по предмету: химия. Ружникова К., 8 кл  Диплом призера II степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru “Химическая головоломка. Восьмой класс» Кашпиров В, 8 кл  Коновалова И.В.  Дистанционная международная олимпиада по физике г. Санкт-Петербург. Меренкова О, 8 кл . Диплом за хорошие успехи  Клименко Н 8 кл, Пантелеева Н. 8 кл – сертификат участника  Пушкарева Г.Ю.  Международный дистанционный конкурс «Старт» - Клименко Н, Меренкова О, Пантелеева Н , Никитаев А., Чистанова П. – 8 класс, Цыбенов И. 7 кл  Проектная деятельность обучающихся 5 -7 классов.  Проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение своего опыта посредством публикаций в разных источниках.  Смиронова Н.Н. МК «Формирование картографической грамотности на уроках Географии. Технология «Квест»  Вдовина И.И. МК «Приемы формирования регулятивных УУД на разных этапах урока  Чеснокова Г.Г. «Учитель здоровья – 2018»  Эксперт областного конкурса профессионального мастерства  Открытый урок географии 5 «б» классе  «По следам древних путешественников» 20.10.17  Кузьмина Т.В.  Мастер-класс «Приемы работы с текстом на уроках естественно-математического цикла» в рамках районной стажировочной площадки «ИЛИТ»  Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронные таблицы: мониторинг и диаграммы» (Томский гос. пед. университет)  Научно-практическая конференция учителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования  Педагогическая Мастерская «Индивидуальный проект как форма исследовательской работы» в рамках региональной инновационной площадки  Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель Здоровья – 2018»  Всероссийский сетевой педагогический проект «Текстовый редактор Word: кроссворды и тексты» (Томский гос. пед. университет)  Мастер-класс «Индивидуальный проект как форма исследовательской работы»  Межрегиональный веб-марафон по совместному проектированию среды и созданию банка эффективных решений по предметным и метапредметным областям сферы образования,  Мастер-класс «Приемы работы с текстом на уроках естественно-математического цикла»  Публикация статьи «Мотивационный этап урока информатики как условие устойчивого интереса к учебно-познавательной деятельности школьника» в рамках педагогической мастерской «Современный урок ФГОС» на образовательном портале «Мой университет»  Коновалова И.В.  МК «Применение интерактивного тестирования Plickers на уроках  Проект «5 октября. Урок в школе» Всероссийский краудсорсинговый интернет-проект, направленный на поддержку учителя. Участник и эксперт проекта.  Районный семинар учителей физики. Выступление по теме «Некоторые приемы подготовки к ГИА по физике на уроках.  Участие в работе районного единого методического дня.  Открытый урок математики 5 «В» класс  «Решение уравнений» 20.10.17    Машутина В.В.  Районный семинар учителей химии-биологии по итогам ОГЭ и ЕГЭ  Районный семинар в Пивоварихе по проектной и исследовательской деятельности (выступление)  Семинар «Конструирование современного урока и внеурочной деятельности по химии с использованием продукции издательства «Просвещение», г. Иркутск  Районная НПК учителей в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» (жюри)   1. Пушкарева Г.Ю.   Дистанционное участие « Всероссийский сетевой педагогический проект «Текстовый редактор Word: кроссворды и тексты» Сайт "Педагогическая планета" Томского государственного педагогического университета  Дистанционное участие. Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» Сайт "Педагогическая планета" Томского государственного педагогическогоуниверситета  Дистанционное участие Представление педагогического опыта (2018 год) мастер-класс  Сайт "Педагогическая планета"Томского государственного педагогическогоуниверситета  Публикация в сборнике «Применение методов информатики в естественнонаучном и инженерно-техническом образовании» материалов V всероссийской научно-практической конференции преподавателей школ, инновационных образовательных организаций и ВУЗов  Чеснокова Г.Г.  Всероссийский онлайн фестиваль практик, технологий, методических разработок, проектов и моделей внедрения ФГОС – 2017г.  Кузьмина Т.В.  Областной методический семинар «Совершенствование деятельности муниципальных и школьных методических служб в современных условиях»  Региональный семинар «Система комплексного оценивания в деятельности учителя информатики»  Семинар «Интерпретация результатов оценочных процедур для повышения качества образования», 8ч. (Институт развития образования Иркутской области)  Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронные таблицы: мониторинг и диаграммы» (Томский гос. пед. университет)  Региональная диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД  Методическая сессия «Проектная задача как одна из технологий деятельностного типа, обеспечивающая достижение планируемых результатов ООП» в рамках районной стажировочной площадки «ИЛИТ»  Региональный семинар «Реализация ФГОС ОО в общеобразовательных организациях Иркутской области в современных контекстах»  Научно-практическая конференция учителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования  Педагогическая Мастерская «Индивидуальный проект как форма исследовательской работы» в рамках региональной инновационной площадки  Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель Здоровья – 2018»  Всероссийский сетевой педагогический проект «Текстовый редактор Word: кроссворды и тексты» (Томский гос. пед. университет)  Всероссийский онлайн фестиваль практик, технологий, методических разработок и моделей внедрения ФГОС – 2017»  Региональный конкурс инновационных проектов в сфере внедрения технологий электронного и смешанного обучения, в рамках Недели информатизации образования в Иркутской области, проект «Современные технологии – современному ученику»  Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» **Тема урока «**Обработка информации. Поиск информации в сети Интернет»  Межрегиональный веб-марафон по совместному проектированию среды и созданию банка эффективных решений по предметным и метапредметным областям сферы образования  Коновалова И.В.  Региональный конкурс инновационных проектов в сфере внедрения технологий электронного и смешанного обучения, в рамках Недели информатизации образования в Иркутской области, проект «Современные технологии – современному ученику»  Всероссийский онлайн фестиваль практик, технологий, методических разработок, проектов и моделей внедрения ФГОС – 2017г.  Машутина В.В.  Районный семинар в Пивоварихе по проектной и исследовательской деятельности (выступление)  Семинар «Конструирование современного урока и внеурочной деятельности по химии с использованием продукции издательства «Просвещение», г. Иркутск    Методическая сессия «Проектная задача как одна из технологий деятельностного типа, обеспечивающая достижение планируемых результатов ООП» в рамках районной стажировочной площадки ИЛИТ  Онлайн-тестирование: тема «Мультимедийные технологии на уроках»  Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2018» тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».  Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2017» тема: «Обеспечение качества образования»  Всероссийская олимпиада для учителей «Типы уроков по ФГОС в школе» от проекта mega-talant.com  Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»   1. Олимпиада для учителей международного проекта vidiouroki.net “Формирование мотивации учебной деятельности» 2. Пушкарева Г.Ю.   Сайт "Педагогическая планета" Томского государственного педагогического университета  Дистанционное участие. Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» Сайт "Педагогическая планета" Томского государственного педагогическогоуниверситета  Дистанционное участие Представление педагогического опыта (2018 год) мастер-класс  Сайт "Педагогическая планета"Томского государственного педагогическогоуниверситета  Работа над проектными задачами и проектами  Чеснокова Г.Г. - 8 обучающихся (уровень 3- высокий, 4 -повышенный, 1 – базовый)  Кузьмина Т.В. - 6 обучающихся (уровень высокий - 6 )  Коновалова И.В. – 2 обучающихся (уровень высокий - 2)  Вдовина И.И. - 1 обучающийся (уровень высокий – 1)  Пушкарева Г.Ю. – 1 обучающийся (уровень высокий 1)  Сенотрусова Е.А. - 9 обучающихся (уровни высокий -1, повышенный – 2, базовый -6 )  Заседание МО по преемственности в приемах формирования смыслового чтения на уроках  Педсовет по преемственности формирования УУД между начальной школой и основной.  Участие учителей в вебинарах, педагогических конкурсах разного уровня. |

Руководитель МО учителей естественно-математического цикла /И.В. Коновалова/