

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

1.3. Фактический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

Телефоны 495-010

Факс 495-010

E-mail ustkuda07@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты КПП 382701001, ИНН 3827012015, БИК 042520001р/с 40204810500000000392 Отделение Иркутск г. Иркутска

1.5. Учредители Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования, расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 17.

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права

серия 38 АГ № 727769 выдан 18 января 2008 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 29.02.2016г., серия 38Л01 №0003328, регистрационный номер 8982 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочно.

№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000392 серия 38А01 от 26. 04 2013г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента Обучающихся (на 1 сентября 2016г)
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Начальное общее образование	4 года	159
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Основное общее образование	5 лет	144

3	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года	18
---	------------------------------------	------------------------------------	--------	----

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Чеснокова Галина Гавриловна, тел. 89148761609

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Екатеринчук Валерия Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Банчукова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Кузьмина Татьяна Владимировна, заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Сверкунова Евгения Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за год	Не менее 96%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	99%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части	соответствуют
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

Выводы:

1. Основная образовательная программа 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, 5-9 классы – ФК ГОС первого поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами. 10-11 классы - ФК ГОС первого поколения реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Выполнение ОУ учебного плана за год, составляет 100% (Рабочие программы скорректированы, выполнение программ – 99%)

3. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) реализованы на 100 %;

4. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиНа.

Проблемы:

Невыполнение учебного плана на 1%, в связи с временным отсутствием педагогов по причинам болезни.

Пути решения: Корректировка рабочих программ, своевременная замена уроков ведущими специалистами.

4. Качество подготовки выпускников
4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения
(за три года)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Учебный год		
	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 Учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	19	30	40
- из них:			
4а	19	14	20
4б		16	20
Основное общее образование всего выпускников:	20	14	28
-из них:			
9а	20	14	16
9б			12
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	13	12	9
-из них:			
11а	13	12	9

4.2. Средние показатели успеваемости и качества образования

2014-2015 учебный год:

Успеваемость-100%

Качество – 50%

2015-2016 учебный год:

Успеваемость-100%

Качество – 52%

2016-2017 учебный год:

Успеваемость-100%

Качество – 52%

4.3. Результаты единого государственного экзамена 2017 г.

Предмет	Всего учеников сдававших предмет	Количество баллов, установленное Росбрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
русский язык	9	24.	96	46	68
математика (профильный уровень)	8	27	68	27	42
информатика	2	40	61	51	57
Обществознание	8	42	57	40	51
физика	4	36	60	38	51
литература	1	32	57	57	57
история	1	32		25	25

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Всего учеников сдававших предмет	Успеваемость %	Качество %		
Русский язык	27	100	62,9		
Математика	27	100	59		
Предметы по выбору					
Физика	6	100	67		
Химия	6	100	100		
Информатика	8	100	75,0		
География	10	100	40		
Обществознание	17	100	29,4		
Английский язык	2	100	100		
История	1	100	0		
Литература	1	100	100		
Биология	3	100	100		

Участие обучающихся в 2016-2017 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИО победителя, призёра (полностью), класс	Примечание
Школьная НПК	школьный		Ружникова Ксения, 7 «А» класс	Диплом 3 степени (биология)
Районная НПК	муниципальный			
Городская НПК	город			
III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный		Маликова Мария, 9 «б» класс	Диплом III степени
Интернет-олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургский государственный университет	Всероссийский		Золотухина Мария, 11 класс	Грамота за отличные результаты в дистанционном этапе
Дистанционная олимпиада по химии от международного проекта VIDEOUROKI.NET	Международный	3	Распутина Мария, 9а класс Цырук Владимир, 9б класс, Игнатьева Юлия, 9б класс	Диплом призера III степени Диплом призера III степени, Диплом призера III степени,
III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по химии «Загадки и тайны Периодической системы химических	Международный	2	Соломина Галина, 9б класс Распутина Мария, 9а класс	Диплом I место Диплом II место

элементов»				
Общероссийская олимпиада по химии для школьников «Точные науки»	Всероссийский	4	Дедурова Ольга, 8 класс Игнатьева Юлия, 9б класс Гранина Анна, 9 класс Распутина Мария, 9 класс	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место
Международная олимпиада по химии «Весна-2017» проекта «Инфоурок»	Международный	9	Золотухина Мария, 11 кл. Лунева Марина, 11 класс Пуляева Алена, 11 класс Игнатьева Юлия, 9 класс Распутина Мария, 9 класс Гранина Анна, 9 класс Цырук Владимир, 9 класс Соломина Галина, 9 класс Поздеева Александра, 9 кл.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Конкурс «Компьютерный дизайн и компьютерная графика»	Региональный	3	Реуцкий Андрей 9 кл Маликова Мария 9 кл Антропова Дарья 9 кл	1, 3 место (очно) 3 место (очно) сертификат (очно)
КИТ	Всероссийский	7	Меренкова Ольга, 7 Маликова Дарья, 9 Ружникова Ксения, 7 Маликова Мария, 9 Дьячкова Вика, 9 Рютин Андрей, 10 Рязанцев Александр, 11	1 место – район, 12 – регион 2 место – район, 19 – регион 3 место – район, 34 – регион 1 место – район, 2 место – район, 1 место – район, 2 место – район,
Региональная олимпиада ИРНТУ по математике	Региональный	6	Распутина Мария, 9 «а» класс Реуцкий Андрей, 9 «а» класс Казак Екатерина, 9 «а» класс Соломина Галина, 9 «б» класс Игнатьева Юлия, 9 «б» класс Антропова Дарья, 9 «б» класс	Победитель 1 этапа Победитель 1 этапа Победитель 1 этапа Победитель 1 этапа Победитель 1 этапа Победитель 1 этапа
Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Всероссийский	2	Распутина Мария, 9 «а» класс Реуцкий Андрей, 9 «а» класс	1 место в регионе 3 место в регионе
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	5	Рудаминский Влад, 5 кл. Давыдов Александр, 5 кл. Малиновский Федор, 5 кл. Сверкунов Михаил, 5 кл. Силина Екатерина, 10 кл. Смирнова Татьяна, 10 кл. Рузайкин Егор, 10 кл.	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Мероприятие международного проекта intolimp.org «ОБЖ 7 класс»	Международный	6	Бурмакина Екатерина, 7, Коровкина Анастасия, 8, Чистанова Полина, 7 Кравцова Ксения, 6 Меренкова Ольга, 7 Ружникова Ксения, 7	Призер Призер Призер Призер Призер Призер

Международная олимпиада от интолимп.орг викторина «Правила безопасности, весенний сезон»	Международный	5	Зеленцов Ж, 7 Курбатов В,7 Ружникова К, 7 Чистанова П., 7 Маликова Д.7	Призер Призер Призер Призер Призер
Всероссийский конкурс от Центра дистанционной сертификации FGOSTEST.RU "Школа безопасности".	Всероссийский	5	Кузнецова Александра, 9, Казачкова Кристина, 9 Кравцова Ксения,6 Ружникова Ксения, 7 Чистанова Полина,7	Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом I ст.
Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Всероссийский	4	Золотухин Степан, 11 класс, Паранин Арсений, 11 класс, Смирнова Татьяна, 10 класс, Золотухина Мария, 11 класс	5 место в области
Декабрь, 2016-2017 год, Всероссийский конкурс: "Россия. Обычаи и традиции" FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677	Всероссийский	1	Смирнова Таня, 10 класс,	100 из 100 б., 1 место регион, 1 место – Россия
Международная викторина «Знанию» (Зима-2017), по ОБЖ и обществознанию	Международный	2	Меренкова О., 7 кл, Белоногова Е., 7 кл.	Призер Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.	Районный	2	Чистанова Полина, 7 кл Смирнов Константин, 8 кл	Победитель Призёр
Международная олимпиада «Знанию – 2017»	Международный	15	Ружникова Ксения, 7 «А»	Диплом 1 степени
			Тихонова Алина, 8 класс	Диплом 1 степени
			Шулятьева Алена, 8 класс	Диплом 1 степени
			Золотухина Мария, 11 кл.	Диплом 1 степени
			Ведерникова Анна, 6 кл.	Диплом 2 степени
			Кукевич Виктория, 6 кл.	Диплом 2 степени
			Гранина Анна, 9 «А» кл.	Диплом 2 степени
			Попов Даниил, 8 класс	Диплом 3 степени
			Дьячкова Виктория,9«А»кл.	Диплом 3 степени
			Игнатъева Юлия, 9 «Б» кл.	Диплом 3 степени
Меренкова Ольга,7«А» кл.	Диплом 3 степени			
Международная олимпиада «ИНТОЛИМП»	Международный	22	Салахова Маргарита, 6 кл.	Диплом победителя 1 степени
			Кукевич Виктория, 6 кл.	Диплом победителя 1 степени
			Правдухина Анастасия, 6 кл.	Диплом призера 2 степени
			Лунова Марина, 11 класс	Диплом призера 2 степени
			Иванова Элина, 11 класс	Диплом призера 2 степени
			Цецхладзе Даниэл, 8 класс	Диплом призера 2 степени
			Шулятьева Алена, 8 класс	Диплом призера 2

				степени
			Маликова Дарья, 7 «Б» класс	Диплом призера 3 степени
			Макарова София, 10 класс	Диплом призера 3 степени
			Володченко Виктория, 7 «Б» класс	Диплом призера 3 степени
			Меренкова Ольга, 7 «Б» класс	Диплом призера 3 степени
			Пантелеева Наталья, 7 «Б» класс	Диплом призера 3 степени
			Смирнова Татьяна, 10 класс	Диплом призера 3 степени
			Силина Екатерина, 10 класс	Диплом призера 3 степени
«Молодежный чемпионат по биологии»	международный	7	Смирнова Татьяна, 10 класс	Диплом
ФГОС тест	международный	21	Медведева Алена, 10 класс	Диплом 1 место, в регионе
			Силина Екатерина, 10 класс	Диплом 3 место, в регионе
			Лунева Марина, 11 класс	Диплом 3 место, в регионе
			Золотухина Мария, 11 класс	Диплом 2 место, в регионе
			Меренкова Ольга, 7 «Б» класс	Диплом 1 место, в регионе; 1 место по России.
			Кукевич Виктория, 6 класс	Диплом 3 место, в регионе
British Bulldog — всероссийский конкурс по английскому языку	Всероссийский		Чемякин В.З «а», Силина Т.З «а», Филиппова Д. 3 «б»	Призер Призер Призер
Общероссийская предметная олимпиада «Пятерочка»	Всероссийский		Борик В. З»а» , Жиличев И. З «б», Батомункуева А. 5 «б» Са- фонова В. 5 «б»	II место II место II место III место

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	95%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%

5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Имеется школьный сайт http://ustkudaschool.ru/ , созданный 10.11.11г. и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет имеют 41 компьютер
8	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Quality (мониторинг образования), Дневник.ру.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. На достаточном уровне техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, имеется локальная сеть во всех учебных помещениях школы. Хорошая материально-техническая база. Каждое рабочее место учителя снабжено компьютером, проектором, экраном. Каждое методическое объединение, заместители директора, библиотека, социальный педагог, педагог-психолог снабжены принтером. Имеется шесть интерактивных досок и одна приставка.

Проблемы: В штатном расписании отсутствует ставка системного администратора для обслуживания школьной компьютерной сети, школьных компьютеров.

Пути решения: Эффективное использование научно-методического ресурса школы для обучения учителей новым информационным технологиям. Эффективное использование средств субвенции поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств для повышения материально-технического оснащения школы.

6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Воспитательная работа в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» строится в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на основе Устава Учреждения, Программы развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинской СОШ», ежегодного плана воспитательной работы школы, локальных актов учреждения и планов работы на месяц Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. С 2013 года в соответствии с ФГОС школой реализуется программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».</p> <p>Реализация основных направлений развития воспитания в учреждении реализуется согласно программы с реализацией целевых направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, социальной ответственности и компетентности; 3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания; 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 90 %.</p> <p>Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общешкольные традиционные праздники Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы Общешкольные конкурсы, викторины Выставки творческих работ обучающихся; Информационные минуты Акции (трудовые, экологические, благотворительные); Спортивные соревнования и Дни здоровья Экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др. Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня; Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Ярмарки образовательных услуг»; Встречи с интересными людьми Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки; Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	<p>Система дополнительного образования детей строится на интеграции следующих компонентов:</p> <p>Школьный компонент ДОД – 8 часов, 6 часов различных форм занятий внеурочной деятельностью в 1-6 классах;</p> <p>По договору с МОУ ДОД ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества» - 3 детских объединения;</p>

		<p>По договору с МОУ ДОД ИРМО « Станция юных натуралистов» - 1 детское объединение;</p> <p>По договору с МОУ ИРМО ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» - 1 детское объединение;</p> <p>Дополнительное образование охватывает спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное направления занятость общешкольного компонента составляет : учащихся 1 уровня – 46% от общего числа занимающихся в ДТО, 2 уровня обучения -52%, 3 уровня – 57%. Всего охвачено 176 учащихся, что составляет 55% от общего количества обучающихся. В других учреждениях занятость составляет 75%. Не посещают ни один кружок 41 учащихся. Таким образом, занятость в школе составляет 87%</p>
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	<p>Ученическое самоуправление в школе представлено Советом учащихся Деятельность Совета учащихся осуществляется в соответствии с Положением о Совете учащихся. Представители входят в Управляющий совет школы. Творческие группы ученического самоуправления по направлениям «Пресс-центр», «Служба 911», «Креативный отдел», «Учебный отдел», «Служба нравов», «Спортивный отдел».</p> <p>Периодически выступают с интересными инициативами и проводят различные мероприятия, осуществляют контроль дежурства по школе. Традиционно в октябре проводится День самоуправления учащимися старших классов.</p> <p>С 2015 года действует бонусная программа. Согласно которой классные коллективы в течение учебного года зарабатывают бонусы за достижения во внеклассной жизни школы. В конце года классы-победители награждаются поощрительным мероприятием.</p> <p>С 2015 года в школе работает детская общественная организация военно-патриотический клуб «Патриот», который активно сотрудничает с региональной общественной организация «Союз десантников» г. Иркутска</p>
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p>В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и наркологический пост. В течении учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики и 4 заседаний наркопоста. На учёте в КДН состоял ученик 7а класса Карасев Сергей. Данный ученик прибыл в этом учебном году, в конце года выбыл по месту жительства матери. Таким образом на учете в КДН нет обучающихся школы. На внутришкольном учёте – 6 обучающихся и 1 семья, находящихся в социально-неблагополучном положении. Основная причина постановки обучающихся на учёт - мелкие правонарушения и антиобщественное поведение, связанное с неблагополучием семей и педагогической запущенностью подростков. Все они включены в систему психолого-педагогической коррекции. Проведено 121 индивидуальные беседы на тему опозданий, неготовности к урокам, грубости, драк и т.п.. Проведено 69 индивидуальных бесед с родителями. Пять бесед с родителями, 10 индивидуальных бесед с учащимися проведено с участием инспектора ПДН, постоянной административной, комиссией ПДН при администрации «Усть-Кудинского МО» и выездной комиссией ПДН. В школе ежегодно проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ с привлечением районного отдела по делам молодежи, в которые включаются: тестирование, беседы, классные часы, просмотр фильмов о последствиях употребления ПАВ, а также пропагандирующие здоровый образ жизни, выпуск тематических газет, листовок.</p>
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы	<p>Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга:</p> <p>Рейтинговая таблица участия классных коллективов по результа-</p>

	(концепции)	<p>там участия в бонусной программе.</p> <p>Определение уровня воспитанности обучающихся 1- 11 классов. 1-3 классы в результате мониторинга высокий уровень воспитанности имеют 32% учащихся, хороший уровень воспитанности имеют 27% учащихся, средний уровень воспитанности имеют 41% обучающихся. С низким уровнем воспитанности учащихся нет.</p> <p>С 4-11 класс учащиеся обследовались по методике П.В.Степанова. С 4-11 класс Характер знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина своего Отечества, характер отношений к своему Отечеству ситуативно-негативный есть у 13 % учащихся;</p> <p>Характер знаний о нормах поведения человека на природе, характер отношений к природе ситуативно-негативный есть у 20 % учащихся;</p> <p>Характер знаний о нормах и традициях миротворческой деятельности человека, характер отношений к миру: есть 1% с устойчиво-негативным отношением и у 25% учащихся ситуативно-негативное отношение;</p> <p>Характер знаний о нормах и традициях трудовой деятельности человека, характер отношений к труду: есть 1% с устойчиво-негативным отношением и у 6 % учащихся ситуативно-негативное отношение;</p> <p>Характер знаний о нормах и традициях поведения человека в пространстве культуры, характер отношений к культуре: есть 6 % с устойчиво-негативным отношением и у 27 % учащихся ситуативно-негативное отношение;</p> <p>Характер знаний о нормах и традициях поведения человека в информационном пространстве, характер отношений к знаниям: есть 1% с устойчиво-негативным отношением и у 15% учащихся ситуативно-негативное отношение;</p> <p>Характер знаний о нормах и традициях взаимодействия человека с другими людьми, характер отношений к другим людям: есть 11% с устойчиво-негативным отношением и у 28% учащихся ситуативно-негативное отношение</p> <p>Характер знаний о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многоконфессиональном, многокультурном обществе, характер отношений к иным людям: есть 11% с устойчиво-негативным отношением и у 32% учащихся ситуативно-негативное отношение</p> <p>Характер знаний о нормах и традициях ведения здорового образа жизни, характер отношений к своему здоровью: у 10% учащихся ситуативно-негативное отношение;</p> <p>Характер знаний о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека, характер отношений к себе, своему внутреннему миру: есть 3% с устойчиво-негативным отношением и у 42% учащихся ситуативно-негативное отношение.</p>
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Родители принимают активное участие в воспитательной работе ОУ и общественной работе органов самоуправления согласно плану работы через общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов. Представители родительской общественности включены и принимают активное участие в работе Управляющего совета школы. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, родительские субботы. Проведены «День Открытых дверей», в рамках данных мероприятий привлечено около 20 родителей. Посещено родителями 10 уроков в начальной школе и 8 уроков в основной школе. Проведены с родителями 1 мастер-класс. В школе действует творческий проект «Энциклопедия мастерства» в котором родители вместе с детьми участвуют в различных мастер-классах, а также могут выступить в качестве ведущего мастер-</p>

		<p>класса. В рамках проект прошли две мастерских: 11.12.16. (было проведено 5 мастер-классов. Приняли участие 23 учащихся, 13 родителей, 3 педагога, 2 выпускницы) и 10.02.2017 (проведено 4 мастер-класса)</p> <p>приняли участие 28 учащихся, 9 родителей, 4 классных руководителя)</p> <p>Организована работа родительского комитета. Родители участвуют в различных мероприятиях и др.</p>
8.	Наличие вне учебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>Достижения обучающихся во вне учебной, творческой и спортивной деятельности – традиция нашей школы. Есть достижения в работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами в различных конкурсах муниципального, регионального уровня. 1,2,3 место районный конкурс «Новогодняя игрушка» Ангажанова Юлия 3б, Слюсаренко Александр 1б, Квасников Иван 7а, Золотухин Матвей 2б, коллектив 7б, Смирнова Татьяна 10кл, Макарова София 10 кл., 3 место детское объединение «Энциклопедия мастерства» в районном конкурсе творческих проектов «От идеи до модели»; диплом победителя гитарной песни Карнаухов Андрей; диплом 2 степени областной конкурс-фестиваль Зеленные идеи; 1 место Цецхладзе Даниэл 8 кл. Конкурс «Кроссворд «Живое слово Прибайкалья»; 1 место Шилякин Максим 8 кл.в районных историко-краеведческих чтений «Моя гордость – Иркутский район», посвященных 80-летию со дня образования Иркутского района, Диплом 3 степени Шилякин Максим в региональном историко-краеведческом конкурсе «Моя гордость – Иркутская область», посвященного 80-летию образования Иркутской области, 1 место районная выставка «Наполни душу красотой».</p>
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	<p>В школе работает социальный педагог, педагог-психолог. В рамках классно-обобщающего контроля, реализации решений педконсилиумов и Совета по профилактике правонарушений в школе организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение отдельных классных коллективов и участников ОП, которое включает в себя мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношение учитель-ученик; - исследование адаптации, тревожности; - субъектность учащихся; - исследование познавательных процессов; - анкетирование «отношение к учебе»; - исследование мотивации;
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	<p>Сетевое взаимодействие с учреждениями образования: заключены договоры с МОУ ДОД ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества»; с МОУ ДОД ИРМО « Станция юных натуралистов»; с МОУ ИРМО ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, межрегиональная общественная организация Иркутское региональное отделение «Союз десантников России» г. Иркутск.</p>
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Исходя из имеющихся условий, в школе реализуется интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: по «Адаптированной основной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» обучается 6 школьников; 5 школьников инвалида детства, 1 школьник на домашнем обучении.</p>
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	<p>За период с 2011 по настоящее время школа приняла участие в международном проекте «Экошкола/Зелёный флаг» (за активную работу школа награждена 7-ю зелёными флагами). Кроме того, через участие в акциях в школе были реализованы социально-значимые проекты: «Ветеран живёт рядом», «Озеленим нашу школу», «Озеленим наш поселок», «Пильный ключ», «Детям чистое село», «Школьный зеленый двор» , творческий проект</p>

		«Энциклопедия мастерства». Социально-значимой практикой является также и ежегодное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения Иркутского района.
--	--	--

Проблемы:

1. Необходим педагог-организатор. В школе необходимо создание общественной организации в начальной школе.
2. Неполная вовлеченность общей массы обучающихся с соседних деревень в проектную деятельность и сеть дополнительного образования.

Пути решения:

1. Повышение активности органов ученического самоуправления путём реорганизации системы в соответствии с концепцией воспитания, назначения кураторов направлений из числа педагогов.
2. Формирование времени работы кружков и согласование их со временем подвоза для вовлечения учащихся с других деревень. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио.

7. Управление качеством образования

№	Критерии	Критерии показателя
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствует уставу. Наличие программы развития.
2	Органы государственно-общественного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ: школьный родительский комитет, Управляющий Совет
3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
4	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана, но работает не в полном объеме. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается посещение уроков (занятий) руководителем.
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и автоматизированном режиме
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
11	Материально-техническая база	Обновление и укрепление МТБ
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 100%
13	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 80-100%
14		Удовлетворённость родителей 80-100%
15		Удовлетворённость педагогов 80-100%
16	Открытость и прозрачность деятельности	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспече-

	сти ОУ	но размещение отчета на сайте учреждения.
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

Выводы:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Путь к успеху» (2015-2019г.г.), утвержденная приказом директора школы №173/в от 01.09.2015г. Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
- усиление контроля за ведением школьной документации.

Создание современных условий для работы педагогов.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)			
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности школы за 2014-2015 учебный год, в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения, определенными на 2015 -2016учебный год.			
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	<p>Разработаны документы, регламентирующие методическую работу: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, приказ о создании методических объединений, приказ о назначении руководителей методических объединений, приказ о создании методического совета.</p> <p>На основе анализа методической работы составлен план работы Методического совета, планы работы методических объединений, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</p>			
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	2016-2017 учебный год			
		№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИО победителя, призера
		1	I Международный фестиваль педагогических идей "Шаги успеха"	дистанционная	Пушкарева Г.Ю., Кузьмина Т.В., Екатеринбург В.А., Коршунова Ю.Н.
		2	I Международная комплексная педагогическая олимпиада	дистанционная	Маркина Р.Ф., диплом I степени
		3	Конкурс центра Снейл для педагогов "Эксперт дистанционных конкурсных заданий для детей"	дистанционная	Кузьмина Т.В.
4	Всероссийский фестиваль "Педагогическое развитие. Номинация "Сайт"	дистанционная	Коновалова И.В.		

		5	Публикация материала в сетевом издании "Педагогический сайт"	дистанционная	Коновалова И.В.
		6	Всероссийский электронный журнал "Педмастерство". Педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка".	дистанционная	Глазкова Е.В.
		7	Публикация конспекта урока на "1 сентября"	дистанционная	Берсенева С.А.
		8	Всероссийский дистанционный творческий конкурс педагогов: "Грани таланта. Педагогическое мастерство", номинация: Интерактивные технологии в	дистанционная	Маркина Р.Ф., диплом 1 степени
		9	Всероссийский конкурс: Лучший предметник, ОБЖ"	дистанционная	Маркина Р.Ф., диплом 1 степени
		10	Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"	дистанционная	Будкина Т.Н. диплом 3 степени
		11	региональный этап конкурс "Доброволец России-2015"	заочная	Банчукова С.В. Рузайкина Н.А. выход на российский уровень
		12	Межшкольная учительская конференция «Путь к успеху»	очная	Победители: Вдовина ИИ, Коршунова ЮН, Екатеринчук ВА, Золотухина ОД, Хурамшина ОР
4.	Обобщение педагогического опыта	Филиппова Н.П. «Развитие интеллектуально-познавательных способностей через участие в дистанционных конкурсах»			
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование организовано с учётом диагностических данных, для учителей школы с учётом перехода на ФГОС. Результаты самообразования анализируются при проведении методических дней и мастер-классов на школьном, районном уровне. Взаимопосещение уроков осуществляется в рамках методических дней и наставничества молодых педагогов школы. В школе работает «Интерактивная лаборатория». Работа в которой повышает уровень самообразования.			
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	По результатам анкетирования 90% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы.			
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года)	100%			

Методическая работа представляет работу с педагогическими кадрами в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Все учителя, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, олимпиадах, дистанционных интеллектуально-познавательных конкурсах, требующих определенного интеллектуального уровня. Что способствует формированию личной педагогической системы, индивидуального стиля педагогической деятельности, позволяет разрешать проблемы по отношению к конкретной личности учителя, его профессиональному росту, способствует утверждению педагогических ценностей, в конечном счете - повышению качества и эффективности образовательного процесса: росту уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Проблемы:

Прохождение курсов в учебный период, что влечет большие изменения в режиме работы всей школы;

Пути решения: 1.Продолжить работу по повышению качества образования за счёт модернизации методической службы.

2. Создать условия для педагогических взаимодействий участников образовательного процесса.

3.Формировать методическую культуру педагогов, как средство повышения качества образования.

4.Сопровождать педагогическую деятельность информационной, инновационной, научной, консультационной помощью со стороны администрации школы. Расширять работу экспериментальной площадки на уровне школы «Интерактивной лаборатории»

5.Отслеживать квалификацию и рост педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

9. Структура классов и состав обучающихся в 2016/2017 учебном году на

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
1 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
2 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	18
2 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20 (19+1 СКОУ VIII вида)
3 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	18
3 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
4 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	14 (19+1 СКОУ VIII вида)
4 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
	Итого	135
II уровень		
5	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20 (19+1 СКОУ VIII вида)
6 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16(15+1 СКОУ VIII вида)
6 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16 (15+1 СКОУ VIII вида)
7 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	20
8 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
8 Б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	13
9	Общеобразовательный УМК «Школа России»	14
	Итого	112
III уровень		
10	Общеобразовательный УМК «Школа России»	19
11	Общеобразовательный УМК «Школа России»	12
	Итого	21

Примечание: все классы в школе общеобразовательные: в начальной школе 8 классов (135 человек), в основной школе 7 классов (112 человека), в средней школе 2 класса (21 человек), всего 268 человека. В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России» Обучающихся по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в общеобразовательных классах – 3 человека (на 2-м уровне).

10. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	28	100
Образование: высшее	23	80,2
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	5	13,8
Квалификационные категории:		
высшая	4	14,2
первая	13	46,4
вторая	3	34,5
соответствие		
Почетные звания	5	11
Грамоты, благодарности Министерства общего образования	4	13,8
Участники профессиональных конкурсов	4	13,8
Прошедшие курсы повышения квалификации за 2016-2017 учебный год		
В рамках ОУ	28	100
Районные/ городские курсы	0	0
Областные курсы	36	100

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и соответствует норме по критериям категории и составляет 64,5%, Педагоги систематически повышают свою квалификацию, Хурамшина О.Р. обучается в высшем учебном заведении, 5 педагогов являются молодыми специалистами.

Проблемы:

Пути решения: Продолжать работать над аттестацией педагогических работников на первую и высшую категории.

11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В Программу развития школы 2015 -2020 года «Наша будущая школа» включена и во многом успешно реализуется подпрограмма «Формула здоровья». В рамках реализации программы развития, плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: - ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; - соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования, введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры, - использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, - организация занятий обучающихся в спортивных секциях «Волейбол», секции «Спортивные игры», внеурочная деятельность «Урок здоровья» проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья. Работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы: - спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется; - оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на хорошем уровне.

		На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся, в том числе бесплатное питание (150 человек).
3	Рациональная организация образовательного процесса	В части рациональной организации образовательного процесса выполняется: - Соблюдение гигиенических требований к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения, - использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся, - введение инноваций, - соблюдение всех требований к использованию ТСО, - индивидуализация обучения.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, ОФП, веселые старты, спортивные секции, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, в том числе работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка».
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Цикл лекций и бесед врачей, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в рамках работы наркопоста школе проводятся: -Беседы, классные часы, в том числе с использованием материалов интернет уроков и обучающих семинаров. -Ежегодное участие в акциях «Стоп, СПИД», «Мы выбираем здоровое будущее» -Анкетирование обучающихся -Конкурсы листовок и стенгазет профилактической направленности.
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию подпрограммы «Формула здоровья»
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся: -Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся, анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д. тестирование на уроках ОБЖ, биологии проектная деятельность на уроках биологии, ОБЖ, технологии викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, отслеживание процента обучающихся, посещающих дополнительное образование

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 157/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов Оценка 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов Оценка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного миним-	Человек 0

	мального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/27 человек 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	7 человек 23%
1.29.2	Первая	16 человек 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6653 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,88 кв. м

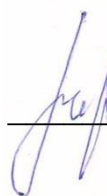
Содержание отчета о результатах деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом 31.08 2017г. (протокол №1)

Директор
(подпись)




И.И. Чеснокова
(ФИО)