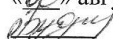
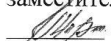



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
естественно-
математического цикла
протокол № _____
«30» августа 2017 г.
 Будкина Т.Н.

Согласовано:
«30» августа 2017 г.
заместитель директора по УВР
 Р.Ф.Маркина

Утверждено:
Приказ № 226
от «30» августа 2017 г.
директор МОУ ИРМО
«Усть-Кудинская СОШ»
 Г.Г.Чеснокова



Рабочая программа

По технологии
для 1-4 классов
(Приложение к НОО ФГОС)

Срок освоения 4 года

Ямщикова Наталья Андреевна, учитель начальных классов,
соответствие занимаемой должности

Усть-Куда

Рабочая программа по технологии для учащихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество часов за курс 135.

Рабочая программа обеспечена учебно – методическим комплексом:

1 класс

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс

2 класс

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс

3 класс

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс

4 класс

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс

Планируемые результаты освоение учебного предмета «Технология»:

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и

графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной изобретательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

Содержание тем учебного предмета 1 класс

Тема 1. Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Тема 2 . Человек и земля (21ч)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Тема 3 . Человек и вода (3ч)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Тема 4. Человек и воздух (3ч)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Тема 5. Человек и информация(3ч)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

2 класс

Тема 1. Давайте познакомимся (1ч)

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.

Тема 2. Человек и земля (23ч)

Земледелие. Посуда. Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год. Строительство. В доме. Проект «Убранство избы». Народный костюм.

Тема 3. Человек и вода (3ч)

Рыболовство. Участие в проекте «Аквариум».

Тема 4. Человек и воздух (3ч)

Птица счастья. Использование ветра.

Тема 5. Человек и информация (3ч)

Книгопечатание. Поиск информации в Интернете.

Тема 6. Заключительный урок (1ч)

Подведение итогов

3 класс

Тема 1. Как работать с учебником (1ч)

Здравствуй, дорогой друг! Путешествие по городу.

Тема 2 . Человек и земля (21ч)

Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Виды и модели одежды. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок- цыпленок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Тема 3. Человек и вода (4ч)

Мосты. Водный транспорт. Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны.

Тема 4. Человек и воздух (3ч)

Зоопарк. Вертолетная площадка. Воздушный шар.

Тема 5. Человек и информация (5ч)

Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Афиша.

4 класс

Тема 1. Как работать с учебником (1ч)

Тема 2. Человек и земля (21ч)

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Проект «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Тест «кондитерские изделия». Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

Тема 3 . Человек и вода (3ч)

Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

Тема 4. Человек и воздух (3ч)

Самолетостроение. Ракетостроение.

Тема 5. Человек и информация (6ч)

Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги.

Переплетные работы. Итоговый урок.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
-------	-----------------------	-------------	---------------------

1	Давайте познакомимся	3	0
2	Человек и земля	21	4
3	Человек и вода	3	1
4	Человек и воздух	3	0
5	Человек и информация	3	0
	Итого	33	5

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Давайте познакомимся	1	0
2	Человек и земля	23	3
3	Человек и вода	3	1
4	Человек и воздух	3	0
5	Человек и информация	3	0
6	Заключительный урок	1	0
	Итого	34	4

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Как работать с учебником	1	0
2	Человек и земля	21	1
3	Человек и вода	4	1
4	Человек и воздух	3	0
5	Человек и информация	5	0
	Итого	34	2

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Как работать с учебником	1	0

2	Человек и земля	21	1
3	Человек и вода	3	0
4	Человек и воздух	3	0
5	Человек и информация	6	0
	Итого	34	1