

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть - Кудинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании МО
гуманитарных наук
протокол № 1
от «29» августа 2017 г.
руководитель МО:
Налезитая В.А. *Налез*

Согласовано:
«30» августа 2017 г.
заместитель директора
по УВР
Р.Ф.Маркина
Р.Ф.Маркина

Утверждено:
Приказ № 226
от «30» августа 2017 г.
директор МОУ ИРМО
«Усть-Кудинская СОШ»
Г.Г.Чеснокова
Г.Г.Чеснокова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 10-11 классов ФК ГОС

(приложение к ООП СОО)

Срок освоения – 2 года

Берсенева Светлана Александровна,
учитель английского языка,
высшая квалификационная категория
Налезитая Валерия Андреевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория
Коршунова Юлия Николаевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

Усть-Куда

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 10-11 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (по 102 часа в каждом классе), 3 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Учебник: Биболетова М.З. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 10 класса общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013
2. Учебник: Биболетова М.З. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 11 класса общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка в 10-11 классах ученик должен

знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Новая школа – новые ожидания.

Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня. Советы школьного психолога. Как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. Школьная форма. Является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Мода и индивидуальность. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Мода 70-х годов прошлого века. Спорт в жизни подростка. Новые виды спортивных соревнований. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных народов. Повседневная жизнь подростка – отношение с друзьями. Как управлять своим временем. Советы взрослых и личное мнение. Идеальный распорядок дня. Мой распорядок дня.

Раздел 2. Общение в семье

История моей семьи. Связь поколений. Семейные легенды. Родные/ сводные братья и сестры. Самый близкий человек в семье. Из истории моей семьи. Из жизни близнецов. Бывает ли детям неловко за своих родителей. Что делает семью счастливой. Большие и маленькие семьи. Я хочу иметь большую/ маленькую семью в будущем. Полезны ли семейные ссоры. Психолог о пользе семейных ссор. Письмо в подростковый журнал. Как родители относятся к моим друзьям. Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам. Памятная семейная дата. Космическая свадьба. Памятный день в моей семье.

Раздел 3. Научно-технический прогресс

Что такое цивилизация. Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Археологические догадки. Человек древнего мира. Археологические открытия. Путешествие в доисторический период. Отличия и сходства древнего и современного человека. Древние цивилизации: развитие и причины упадка. Прошлые цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни. Может ли современный человек обойтись без компьютера. Техника на службе у человека. Электричество в Древнем Египте. Вклад ученых в развитие прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Предсказания ученого Вернадского. Жорес Алферов – лауреат приза Киото. Предложим новый приз. Мир через 100 лет. Рукотворные чудеса света. Всемирно-известные сооружения XX века. Местное рукотворное чудо. Перспективы технического прогресса. Работы будущего. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Создание нового робота.

Раздел 4. Мир возможностей.

Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Впечатления об образовании за границей. Преимущества и недостатки программы обмена студентами. Образование за границей. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт. Впечатления от моего последнего путешествия. Лондонское метро. История и современность: Лондонское метро. Преимущества и недостатки разных видов путешествий. Клуб путешественников. Что такое хорошие манеры. Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Как вести себя в незнакомом окружении. Некоторые особенности поведения англичан. Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры. Основные правила вежливости, уважение к чужой культуре. Заметки для путешественника. В семье за рубежом.

11 класс

Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?

Языки международного общения. Трудности изучения иностранного языка. Как меняется английский язык. Для чего я изучаю иностранный язык? Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют. Что ты знаешь о своих правах и обязанности. Понятие свободы. Подростки и свобода. Участие в жизни общества. Отношение к политике. Твой вклад в жизнь общества. Как защитить Землю. Преступления против планеты. Предотвращение парникового эффекта.

Раздел 2. Работа твоей мечты

Профессия моей мечты. Влияние семьи на выбор профессии. Призвание и карьера. Традиции образования в России. Что такое Global classroom. Образование и карьера. Путь к высшему образованию. Профессиональное образование в России. Профессиональное образование в США. Как сдать ЕГЭ. Будущее школ России. Виртуальные университеты. Разные типы образования. Что такое «дистанционное образование».

Раздел 3. Современные технологии

Современные технологии. Современные виды связи. Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Незаурядные умы человечества. Биографии известных людей. Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Наука в современном мире. Научные сенсации. Мечты о создании совершенного человека. Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Народные рецепты. Современные технологии и окружающая среда. Окружающая среда и крупные производства. Охрана окружающей среды. Путь в цифровую эпоху. Язык для интернета. Интернет в жизни общества.

Раздел 4. Откуда вы?

Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Место, где ты живешь. Интересы и увлечения. Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и России. Твое хобби. Круг моих друзей. Мысли великих о дружбе. Социальные сети: за и против. Знаменитые пары (на примере литературных произведений). Стили жизни. Влияние современных технологий на стиль жизни. Жить в гармонии с природой. Твой стиль жизни. Традиционные праздники в разных странах. Соблюдение традиций.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Новая школа – новые ожидания.	27
2	Общение в семье	21
3	Научно-технический прогресс	30
4	Мир возможностей.	24
	Итого:	102
11 класс		
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	27
2	Работа твоей мечты	21
3	Современные технологии	30
4	Откуда вы?	24
	Итого:	102