

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на заседании МО  
художественно-  
эстетического цикла  
протокол № 1  
«29» августа 2017  
Е.К. Тихонова

*Е.К. Тихонова*

Согласовано:  
«30» августа 2017 г.  
заместитель директора по  
УВР  
*Р.Ф. Маркина* Р.Ф. Маркина

Утверждено:  
Приказ № 226  
от «30» августа 2017 г.  
по директор МОУ ИРМО  
«Усть-Кудинская СОШ»  
*Т.А. Чеснокова* Т.А. Чеснокова



**Рабочая программа**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 5-9 классов, (ФГОС ООО)  
(приложение к ООП ООО)

Срок освоения 5 лет

Маркина Римма Фарисовна, учитель ОБЖ,  
высшая квалификационная категория

Усть-Куда

Рабочая программа по географии для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа рассчитана 175 часов в год.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2015 год.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2017 год.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2016 год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоение предмета**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми. Достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственную поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание

Модуль 1. Основы безопасности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического

поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в метрах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание медицинской помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>5 класс</b>		
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5 ч
2	Опасные ситуации техногенного характера	6 ч
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4 ч
4	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	7 ч
5	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3 ч
6	Факторы, разрушающие здоровье	2 ч
7	Первая медицинская помощь и правила её оказания	2 ч
Итого:		35 ч
<b>6 класс</b>		
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6 ч
2	Активный отдых на природе и безопасность	10 ч
3	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4 ч
4	Опасные ситуации в природных условиях	4 ч
5	Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч
6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	7 ч
Итого:		35 ч
<b>7 класс</b>		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3 ч
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6 ч
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3 ч
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8 ч
5	Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4 ч
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	6 ч
7	Первая помощь при неотложных состояниях	5 ч
итого		35
<b>8 класс</b>		

1	Пожарная безопасность.	3 ч
2	Безопасность на дорогах.	3 ч
3	Безопасность на водоемах	3 ч
4	Экология и безопасность.	2 ч
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9 ч
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3 ч
7	Основы здорового образа жизни.	8 ч
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	4 ч
Итого:		35 ч
9 класс		
I	Основы безопасности личности, общества и государства	20 ч
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4 ч
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3 ч
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2 ч
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3 ч
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5 ч
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	3 ч
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10 ч
7	Основы здорового образа жизни	3 ч
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2 ч
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3 ч
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2 ч
11	Безопасность дорожного движения	5 ч
ИТОГО		35 ч