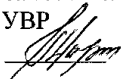
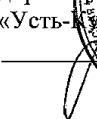



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании МО
художественно-
эстетического цикла
протокол № 1
«30» августа 2017
Е.К. Тихонова

Согласовано:
«30» августа 2017 г.
заместитель директора по
УВР
 Р.Ф. Маркина

Утверждено:
Приказ № 100
от «30» августа 2017 г.
директор МБОУ ИРМО
«Усть-Кудинская СОШ»
 Е.Г. Чухова


Рабочая программа
по технологии
для 10-11 классов, (ФК ГОС)
(приложение к ООП СОО)

Срок освоения 2 года

Султанова Евгения Геннадьевна, учитель ИЗО

Усть-Куда

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество часов в 10 классе – 1 час в неделю; 34 часов в год.

Количество часов в 11 классе – 1 час в неделю; 34 часов в год.

Итого за курс – 68 часов.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

Технология – обслуживающий труд: 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко ; 4-е изд. М.: издательский центр «Вентана – Граф», 2012 г.

Знать/понимать

Основные технологические уклады; виды технологий и их особенности; влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; перспективные направления развития современных технологий; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; проводить самопрезентации.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

Требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; творческие методы решения технологических задач; назначение и структура маркетинговой деятельности на предприятиях; основные функции менеджмента на предприятии; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации; распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания; решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда; находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности; использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве; соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей; составления резюме при трудоустройстве.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать:

- особенности научно-технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- принципы и виды мониторинга;

- пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;

Учащиеся должны уметь:

- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;
- использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации.

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:

- выявлять и формулировать проблему;

- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

- планировать этапы выполнения работ;

- составлять технологическую карту изготовления изделия;

- выбирать средства реализации замысла;

- осуществлять технологический процесс;

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

- готовить пояснительную записку к проекту;

- оформлять проектные материалы;

- представлять проект к защите.

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили одежды и современные направления моды;

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;

Содержание

Раздел «Производство, труд и технологии»

Технология как часть общечеловеческой культуры.

Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.

Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.

Перспективные направления развития современных технологий.

Новые принципы организации современного производства.

Автоматизация технологических процессов.

Раздел «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность».

Понятие творчества.

Защита интеллектуальной собственности.

Методы решения творческих задач.

Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.

Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.

Источники информации при проектировании.

Создание банка идей при проектировании.

Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.

Правовые отношения на рынке товаров и услуг.

Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.

Резервный урок.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Производство, труд и технологии	16
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	16
Итого:		34 ч
11 класс		
1	Производство, труд и технологии	16
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	16
Итого:		34 ч