|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол от 14.04.2018 №6 | Согласовано на методическом совете Протокол от 30.04.2018 № 6 | Утверждено приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» от 04.05.2018 № 110 |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году по МАТЕМАТИКЕ для обучающихся 5 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольной работы за курс математики 5 класса**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится в конце II полугодия с целью определения уровня овладения математическими компетентностями учащимися 5-х классов.

 Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект А.Г.Мерзляка по математике.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы**

 Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru/registry/>.
* Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году основного государственного экзамена по математике <http://fipi.ru/>
* Приказ Минобразования РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

**3. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 10 заданий с развернутым ответом (РО).

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

**5. Условия проведения контрольной работы**

Дополнительные материалы и инструменты: линейка, простой карандаш.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

 Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 10–9 | 8–7 | 6–5 | 4 и менее |

**7. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям**

*Таблица 1*

***Распределение заданий по темам курса математики для 5 класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела содержания**  | **Число заданий** |
| 1 | Арифметические действия с десятичными дробями | 4 |
| 2 | Нахождение процента от величины | 1 |
| 3 | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 4 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 5 | Упрощение буквенных выражений | 1 |
| 6 | Уравнение с одной переменной | 1 |
| 7 | Решение текстовых задач с помощью уравнений | 1 |
|  | Итого:  | 10 |

В таблице 2 приведено распределение заданий по проверяемым умениям.

*Таблица 2*

***Распределение заданий по планируемым результатам обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПРО** | **Планируемые результаты обучения (ПРО)** | **Число заданий** |
| 1.1 | Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; сравнивать десятичные дроби | 5 |
| 1.3 | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с процентами | 2 |
| 2.1 | Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования | 1 |
| 3.1 | Решать уравнения с одной переменной | 1 |
| 3.2 | Решать текстовые задачи с помощью уравнений | 1 |

**Демонстрационный вариант**

***по математике для учащихся 5-х классов***

I. Вычислите.

**Задание 1**. 24,86 + 7,627 **Задание 2**. 25,323 – 4,82

**Задание 3.** 8,125 × 1,8 **Задание 4.** 46,276 : 9,2

II. Решите задачу.

**Задание 5.** В магазин завезли 120 кг фруктов. 35% всех фруктов составляют яблоки. Сколько килограмм яблок завезли в магазин?

III. Сравните.

**Задание 6.** 4,3 и 4,356

IV. Решите задачу.

**Задание 7.** В понедельник намолотили 44,6 т зерна, во вторник – на 3,7 т больше, чем в понедельник, а в среду – в 1,5 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего тонн зерна намолочено за эти три дня?

V. Найдите значение выражения.

**Задание 8.** 7,8*у* + 8,42*у* – 2*у*, если *у* = 100

VI. Решите уравнение.

**Задание 9.** (6,11 $-$*х*) × 3,6 = 20,7

VII. Решите задачу.

**Задание 10.** Два арбуза имеют общую массу 26,4 кг. Масса первого арбуза в 1,4 раза больше массы второго арбуза. Найдите массу каждого арбуза.

***Используемые обозначения:***

РО – задание с развернутым ответом,

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Код ПРО** | **Код КЭС** | **Тип****задания** | **Уровень****сложности** | **Примерное время выполнения, мин** | **Макс.****балл** |
| **1** | 1.1 | 1.2.5 | РО | Б | 2 | 1 |
| **2** | 1.1 | 1.2.5 | РО | Б | 2 | 1 |
| **3** | 1.1 | 1.2.5 | РО | Б | 3 | 1 |
| **4** | 1.1 | 1.2.5 | РО | Б | 3 | 1 |
| **5** | 1.3 | 1.4.3 | РО | Б | 5 | 1 |
| **6** | 1.1 | 1.2.4 | РО | Б | 1 | 1 |
| **7** | 1.3 | 4.1.1 | РО | П  | 10 | 1 |
| **8** | 2.1 | 2.1.3 | РО | П | 4 | 1 |
| **9** | 3.1 | 3.1.1 | РО | П | 5 | 1 |
| **10** | 3.2 | 4.1.2 | РО | П | 10 | 1 |

**Демоверсия.**

**1 вариант**

I. Вычислите.

**Задание 1**. 15,83 + 2,394 **Задание 2**. 17,147 – 5,29

**Задание 3.** 3,725 × 2,4 **Задание 4.** 20,88 : 5,8

II. Решите задачу.

**Задание 5.** На фабрике выпускают 120 различных видов швейных изделий. 25% этих изделий изготавливаются из шерстяных тканей. Сколько видов изделий из шерстяных тканей выпускает эта фабрика?

III. Сравните.

**Задание 6.** 8,13 и 8,135

IV. Решите задачу.

**Задание 7.** В среду на склад привезли 63,3 т угля, во вторник - на 18,2 т больше, чем в среду, а в понедельник - в 1,2 раза больше, чем во вторник. Сколько тонн угля было привезено на склад за эти три дня?

V. Найдите значение выражения.

**Задание 8.** 2,4*у* + 8,75*у* – 4*у*, если *у* = 1000

VI. Решите уравнение.

**Задание 9.** (*х* $-$3,25) × 3,6 = 1,62

VII. Решите задачу.

**Задание 10.** Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.