|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол от 16.04.2018 №6 | Согласовано на методическом совете Протокол от 30.04.2018 № 6 | Утверждено приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» от 04.05.2018 № 110 |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году по географии для обучающихся 7 класса.**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии за курс 7 класса школы.

**1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения семиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 7 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание итоговой работы определяется:
на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2017- 2018 учебный год.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Географии материков и океанов и выполнение основных требования к уровню подготовки семиклассников.

**4**. **Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задания с выбором географических объектов и подставления их в заданный текст.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 10 простых | 10 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 7 средней сложности | 9 | Определение данного понятия. Соотнести географические объекты и их координаты.Соотнести между собой объекты литосферы. |
| 3 | Часть III | 1 сложное | 3 | Выбрать географические объекты и подставить их в заданный текст. |

**5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

**Первый блок** включает задания №1,5, по теме «География в современном мире. Математическая основа карт». **Второй** – задания №8,9,17 по теме «Литосфера». **Третий** – задания №6,11,13 по теме «Атмосфера». **Четвертый** – задания №4, 12 по теме «Гидросфера». **Пятый** – задания №2, 10, 14, 15, 16, 18, по теме «Материки». **Шестой** – задание №7, по теме «Исследователи». **Седьмой** – задание № 3, по теме «Страны мира».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части направлено на проверку умения устанавливать связи между различными географическими объектами.

**Распределение заданий по содержанию**

**и видам учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| География в современном мире. Математическая основа карт. | - | 1(№1, №5) | - | 2 |
| Литосфера | 2 (№8, №9) | - | 1 (№17) | 3 |
| Атмосфера | 1 (№6) | 2 (№11, №13) | - | 3 |
| Гидросфера | 1 (№4) | 1 (№12) | - | 2 |
| Материки  | 2 (№2, №10)  | 2 (№14, №15) | 2 (№16, №18) | 6 |
| Исследователи | 1 (№7) |  |  | 1 |
| Страны мира  |  | 1 (№3) |  | 1 |

**7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 55% простых заданий, 39% средней сложности и 6% сложных.

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**9. Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

**10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ первой части (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части, №11-15 – 1 балл, №16-17 – 2 балла. За правильно выбранный географический объект в 18 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 22 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-22 баллами.

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения задания |
| 1 | Уметь  | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Уметь  | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 12 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 13 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 14 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 15 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 16 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соотнести | - | 2 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соотнести | - | 2 мин. |
| 18 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Выбрать географические объекты и вставить в текст | - | 3 мин. |

**7 класс**

**Демоверсия**

***Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.***

**1. Если на географической карте отрезок длиной 1 см соответствует 100 км земной поверхности, то масштаб этой карты:**

1) 1:100; 2) 1:100000; 3) 1:10000000; 4) 1:100000000.

**2. Большинство из озёр Северной Америки:**

1) сточные и пресные; 2) сточные солёные; 3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.

**3. Назовите государство Южной Америки:**

1) Перу; 2) Дания; 3) Ливия; 4) Мексика.

**4. Сколько соли можно получить из 10 литров Персидского залива, если её солёность 40‰:**

1) 40г, 2) 400г, 3) 4 кг, 4) 40 кг.

**5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 180°:**

1) север; 2) юг; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

**6. Постоянный ветер, меняющий свое направление два раза в год, называется:**

1) муссоном; 2) пассатом; 3) западным переносом; 4) северо-восточным переносом.

**7. Среди исследователей Центральной Азии конца 19 века особое место занимает:**

1) Н.М. Пржевальский; 2) Н.Н. Миклухо-Маклай; 3) В.В. Юнкер; 4) О.Ю. Шмидт.

**8. Высочайшей вершиной Кордильер является гора:**

1) Чимборасо; 2) Монблан; 3) Мак-Кинли; 4) Ильямпу.

**9. Самый холодный континент на земле:**

1) Евразия; 2) Антарктида; 3) Австралия; 4) Африка.

**10. Природная зона, где растут мхи и лишайники и пасутся олени называеся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) переменно-влажные леса; | 2) саванны и редколесья; | 3)жестколистные леса и кустарники; | 4)тундра. |

***Напишите словами определения или понятия.***

11. Как называются участки суши с абсолютной высотой свыше 200м.

12. Мощное тёплое течение в Тихом океане, называется…

13. Субтропические степи Африки, называются…

14. Как называют северную полярную область Земли, расположенную до 50-60°с.ш.?

15. Самое большое озеро по площади в Евразии, называется…

***Установите соответствие.***

**16. Установите соответствие между крайними точками Австралии и их координатами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) м. Юго-Восточный  | а) 38°ю.ш., 147°в.д., |
| 2) м. Йорк | б) 28°ю.ш., 154°в.д., |
| 3) м. Стип-Пойнт | в) 11°ю.ш., 143°в.д., |
| 4) м. Байрон  | г) 26°ю.ш., 114°в.д. |

**17. Установите соответствие между горными породами и месторождениями полезных ископаемых.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Осадочный чехол платформы; | а) каменный уголь, нефть, природный газ. |
| 2) Продукты выветривания кристаллических пород  | б) железные руды, свинец, титан, цинк, медь, уран. |
| 3) Осадочные породы предгорных прогибов | в) бокситы, железные руды осадочного происхождения |

***Сконструируйте правильное утверждение.***

**18. Евразию от Африки отделяет (1), на востоке в Тихом океане находится полуостров с действующими вулканами и гейзерами (2), а на западе в сушу вдаётся (3) море.**

Слова для вставки:

1 – (Панамский канал), (Суэцкий канал), (Кильский канал).

2 – (Чукотский), (Камчатский), (Сомали), (Флорида).

3 – (Балтийское), (Северной), (Карское), (Каспийское).