|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чеснокова Г. Г.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ****основного и среднего общего образования**МОУ ИРМО «УСТЬ-КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»за 2014-2015 учебный год  |
| **Направление** **деятельности** | **Результаты** | **Оценка результатов** | **Особенности организации работы, влияющие на результат** | **Условия, влияющие на результат.****Сроки проведения** | **Выводы, проблемы** |
| **Учебная деятельность** | Успеваемость Математика 100%Информатика 100%Биология 100%География 100%Физика100%Химия 100% |  |  |  |  |
| **1 раздел** **Методическая работа** | 2014-2015 учебный год работа над темой «Использование инновационных методов и новых технологий в обучении предметов естественно-математического цикла» Цель: Повышение качества знаний учащихся по предметам через использование инновационных технологий.  | Удовлетворительно1 заседание:1.Анализ работы МО за 2013-2014 уч. год. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА;2.Корректировка плана работы МО на 2014-2015уч.год;3.Утверждение рабочих программ.4.Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели.5. Обсуждение тем самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности.6. Работа с одаренными детьми. Подготовка материалов дляпроведения школьных предметных олимпиад.7. График взаимопосещения уроков2 заседание:1. Выполнение решений заседания МО № 1

2. Итоги успеваемости за 1 четверть.3. Составление плана проведения недели точных наук.3 заседание:1. Выполнение решений заседания МО № 2
2. Итоги успеваемости за 2 четверть.
3. Современные педагогические технологии:

- технология критического мышления;-технология эвристического обучения;-кейс-технология;-мультимедийные технологии;-дистанционные технологии.4 заседание: 1. Выполнение решений заседания МО № 3
2. Итоги 3 четверти
3. Современный урок в рамках ФГОС.

5 заседание: 1. Выполнение решений заседания МО № 4.
2. Анализ работы МО за год.
3. Планирование работы МО на 2015-2016уч.год.

Проведены семинары:1. Районный семинар учителей географии по теме «Интерактивные методы обучения» 17.09.14
2. Областной семинар учителей географии по теме «Интерактивные методы обучения» 28.10.14
3. Районный семинар учителей информатики по теме «Интерактивные методы обучения» 24.11.14
4. Районный семинар учителей физики по теме «Интерактивные методы обучения» 24.11.14
5. Районный семинар учителей начальных классов по теме «Использование интерактивной доски в обучении» 10.12.14
6. Районный семинар учителей английского языка по теме «Интерактивные методы обучения» 11.02.15
7. Областной семинар учителей географии по теме «Интерактивные методы обучения»

16.06.15Районная учительская НПК «Деятельность учителя и инновации в школе»Чеснокова Галина Гавриловна, победитель 1 местоВдовина Ирина Ивановна, победитель 2 местоОбщероссийский проект дистанционных заочных конкурсов методических разработок и внеклассных мероприятий для педагогов "Лучшее из опыта работы"Учитель Кузьмина Т.В.Общероссийский проект дистанционных заочных конкурсов методических рахработок и внеклассных мероприятий для педагогов "Лучшая презентация к уроку" Учитель Коновалова И.В. | Работа над методической темой проводилась по плану.В течение первого полугодия проводилась корректировка плана.Каждый учитель работал по свое теме самообразования, которая связана с темой МО | Все члены МО принимали активное участие в работе методической службы школы. | Основные цели и задачи выполнены.- необходимо продолжить повышение квалификации педагогического мастерства.-Усовершенствовать работу методической службы за счет инновационной деятельности.-Обобщать опыт работы коллег.-Организовывать диагностико - аналитическую деятельность учащихся.-Продолжать работу с мотивированными учащимися (олимпиады, интеллектуальные марафоны).-Продолжать работу по обновлению содержания элективных предпрофильных курсов для развития склонностей и особенностей учащихся.-Работать над обновлением методической оснащенности кабинета.Внедрение инновационных технологий в процесс обучения. |
| **Посещение и взаимосещение уроков.** | Посещение уроков, анализ посещённых уроков.Пушкарева Г.Ю. открытый урок математики в 5 «а» классе по теме: «Уравнение» 16.10Коновалова И.В. открытый урок физики в 11 классе по теме: «Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца» 18.11Кузьмина Т..В. открытый урок информатики в 7 «А» классе по теме: «Словесные модели» 21.11Чеснокова Г.Г. открытый урок географии в 7 классе по теме «Африка. Географическое положение» 20.11Коновалова И.В. открытый урок физики по теме «Давление света. Корпускулярно-волновой дуализм» 11 класс 14.03.2015 | удовлетворительно | При организации открытых уроков использовались современные технологии, компьютерные технологии. | Методическая грамотность учителя, заинтересованность педагогов. | Открытые уроки проходят с применением компьютерных технологий. В условиях перехода на ФГОС второго поколения учителя планируют урок на основе системно-деятельностного подхода. |
| **Внутришкольныйконтроль за состоянием преподавания.****Выявление уровня усвоения учащимися базовых знаний.** | Виды контроля: Входной контроль по математике 5-11 классыМониторинг по математике 9, 11 классы: октябрь, декабрь, февраль, апрель.Пробные экзамены по математике, физике, химии, информатике, биологии 11 класс |  Входной контроль позволяет выявить текущее состояние качества и успеваемости по математике, определить темы, которые необходимо включить в материал для повторения. Результаты мониторингового исследования ввыпускных классов позволяют определить качество освоения программы выпускниками по математике, проблемы при подготовки выпускников к экзаменам, проследить динамику форсированности основных видов математической деятельности.  | Применение новых методик в преподавании, формирование положительной мотивации, систематическая подготовка выпускников к экзаменам |  |  Положительные результаты мониторинговых исследований. Планирование работы с обучающимися, не справившимися с контрольными срезами и работами. |
| **Организация и проведение** **школьного этапа всероссийской олимпиады** **школьников в 2014- 2015 учебном году** | Все учителя МО подготовили материалы для первого I (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада прошла по графику, выявлены победители школьного тура олимпиады, сделаны заявки для участи в районной олимпиаде |  По итогам проведения школьного тура олимпиады выявлены победители:Математика Участников 29Победителей 12ИнформатикаУчастников 51Победителей 15ФизикаУчастников 4Победителей 2Химия Участников 16Победителей 6География Участников 32Победителей 20 |  |  |  |
| **Организация и проведение II****Муниципального этапа всероссийской олимпиады** **школьников в 2014- 2015 учебном году****Школьная НПК****Районная НПК «Эврика»****Районная НПК «В ми поиска, в мир творчества, в мир науки»****Городская НПК «Эврка»** | Приняли участие в IIмуниципальном этапе олимпиады согласно спискам участников, заявленных на II муниципальный этап, подготовленных в соответствии с приказами.Медведев Кирилл 7 класс - победительУчитель Коновалова И.В.Зуева Дарья , 11 класс – победитель Учитель Кузьмина Т.В.Реуцкий Андрей 7 класс – участникУчитель Вдовина И.И.Пантелеева Наташа 5 класс – участникУчитель Пушкарева Г.Ю.Медведев Кирилл проект «Физика человека» - победительУчитель Коновалова И.В.Зуева Дарья , 11 класс – победитель Учитель Кузьмина Т.В.Реуцкий Андрей 7 класс Учитель Вдовина И.И. |  |  |  |  |
| **VII математический конкурс «Ребус»** | Участники5 а класс – 9 человек. Учитель: Пушкарева Г.Ю.Дипломы III степени:Вдовина ЕлизаветаМаликова ДарьяПушкарёва АринаСилин Денис |  |  |  |  |
| **Предметная олимпиада «Олимпус-2014», осенняя сессия, ноябрь 2014 г.** |  | Предметную олимпиаду «Олимпус-2014», осенняя сессия считать проведённой и отправленной на обработку, по протоколу: математика – 35 участников,, биология – 38 участников, информатиками ИКТ – 3 участника, химия – 9 участников, физика – 19 участников | Олимпиада представляет собой тест многократного выбора, состоящий из 30 заданий. К каждому из них в тесте будет 4 варианта ответа, из которых могут быть правильными один, два, три, четыре или все могут быть неверными. Ученик также имеет возможность воздержаться от ответа. |  В тестах содержаться задания различной степени сложности, поэтому все ученики смогут испытать свои силы. |  При проведении предметной олимпиады Олимпус реализованы цели:Способствовать формированию у учащихся коммуникативной и учебной деятельности в разновозрастных группах.Проверить уровень подготовленности учащихся в рамках различных образовательных систем по основным учебным дисциплинам (русский язык, математика, литература) по таким критериям, как предметность, системность и обобщенность знаний. Оценить сформированность общих интеллектуальных способностей (рефлексия, анализ, планирование). |
| **Международная дистанционная олимпиада по математике проекта videouroki.net,** | Победители:5 а класс –8 человек:Благодарность учителю математики Пушкарёвой Галине Юрьевне за активное участие в работе Международного проекта videouroki.net. |  |  |  | Повышение интереса к изучаемым предметам: математика, др. и   развитие у обучающихся интереса к учёбе; Дистанционные олимпиады используются в качестве подготовки к предметным Олимпиадам, составленным и проводимым Министерством образования соответствующего региона.В дистанционных Олимпиадах имеют право участвовать школьники и учащиеся общеобразовательных учреждений.Учителя и преподаватели помогают организовать участие в Олимпиадах.Пополнение портфолио обучающихся. |
| **Международная дистанционная олимпиада по химии проекта videouroki.net,****Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Новый урок»****Международная дистанционная олимпиада по физике проекта Инфоурок****Итоговое годовое блиц-тестирование по физике на проекте «Новый урок»****Итоговое годовое блиц-тестирование по химии на проекте «Новый урок»****Международный конкурс по математике «Веселая математика»****Международный конкурс по математике "Май-2015"****Международная дистанционная олимпиада по информатике "Инфоурок"** | Победитель:11 класс –Жиличева АленаУчитель: Машутина В.В.Победители: ГавриченкоИрина,(7 класс), Казак Владимир (10 класс), Юрьев Андрей (10 класс)Учитель Коновалова И.В.Победители: Распутина Мария(7), Реуцкий Андрей (7 класс)Учитель Коновалова И.В.Победитель:11 класс –Жиличева АленаУчитель: Машутина В.В.Вдовина Елизавета, 5 «а» класс, диплом III степени,Соколовская Елизавета, 5 «а» класс, диплом III степени,Маликова Дарья, 5 «б» класс, диплом III степени,Пантелеева Наталья, 5 «б» класс, диплом III степени,Чистанова Полина ,5 "а" диплом 2 степениЧистанова Полина ,5 "а" диплом 2 степениПушкарева Арина ,5 "а" диплом 2 степениПантелеева Наталья, 5Б диплом 3 степениМаликова Дарья,5 б диплом 3 степени Володченко Виктория, 5 б диплом 3 степениРужникова Ксения, 5 а диплом 3 степениБелоногова Екатерина.5б диплом 3 степениСилин Денис,5б диплом 3 степениУчитель Пушкарева Г.Ю.Белоногова Катя, диплом III степениВдовина Лиза, диплом III степениСафонова Яна, диплом III степениВолодченко Вика, диплом III степениУчитель Кузьмина Т.В. |  |  |  | Повышение интереса к изучаемым предметам: математика, др. и   развитие у обучающихся интереса к учёбе; Дистанционные олимпиады используются в качестве подготовки к предметным Олимпиадам, составленным и проводимым Министерством образования соответствующего региона. |
| **Внеклассная работа**  | Поездка обучающихся 11 и 9 классов на выставку образовательных учреждений Учитель: Кузьмина Т.В. ноябрьПоездка обучающихся 7 класса в музей науки «Экспериментарий»Учителя: Коновалова И.В.Вдовина И.И.Поездка обучающихся 11 и 9 классов на выставку образовательных учреждений Учитель: Кузьмина Т.В.мартНеделя естественно-математических наук 19 – 24 января | Профессиональное самоопределение выпускниковПрофессиональное самоопределение выпускников1. Линейка открытия недели
2. Научный симпозиум великих ученых

«Великие тайны великого мира – конкурсная игра для учащихся 5-8 кл.1. Интеллектуальный марафон

«Самый умный».Для учащихся 8- 11 классов1. Линейка закрытия недели наук Линейка закрытия недели наук. Награждение победителей.
 |  |  | Развитие интереса к изучению предмета физикаРазвитие интереса к предметам естественно-математического цикла |